

新课改下小学数学教学方法创新性的相关探索

胡宇霞

(南昌县振兴路小学 江西 南昌 330200)

[摘要] 小学数学教学开展阶段,因为新课程标准改革的出现,很多优秀的教学方法开始出现在小学数学教学中,这些教学方法给小学数学带来的教学意义,不仅仅是提高学生们的数学知识水平,更是因为这些小学数学教学方法的出现,小学生们的综合素质得到有效提升,找回自己在课堂教学中的主体地位。所以很多教师都开始找寻更加优秀的教学方法来提高学生们的数学学习兴趣,激发学生们的数学潜力,期望能够给学生们带来更加明显的数学学习水平提高。本文就从小学数学教学的角度出发,探讨如何利用丰富的数学教学方法,进行课堂教学创新,给学生们打下更加坚固的数学学习基础。

[关键词] 新课改; 小学数学; 教学方法; 创新性

在新课程标准改革当中,要求学生们能够在学习的过程中获得更加综合性的能力和素质提高,所以教师在开展教学阶段,应该进行教学方法的合理创新,达成新课程标准改革的相关要求,跟上时代发展的脚步。教学方法创新阶段,教师也应该给予学生们个人发展更加充分的关注,让学生们成为课堂教学的主体,将新课程标准改革当中的相关要求渗透到小学数学教学中,构建一个更加优秀的课堂教学氛围,让学生们更加充分的参与到课堂教学中,引导学生们主动进行数学探究,配合教师所开展的各种教学活动,给数学教学带来更加高效的的教学成果。

一、通过合作学习提高学生综合素质

在新课程标准改革教学开展阶段,合作学习对于学生们的学习方式来说有着十分重要的教学作用,通过合作学习的有效开展,能够改变学生们的传统学习方式,让学生们的学习质量获得进一步的提升。通过不断的教学实践我们发现,合作学习能够有效提高学生们的学习成绩,让学生们在不断的合作交流中发现自身的学习优势,帮助学生们建立更加充分的学习自信,让学生们产生更加浓烈的学习动机,构建一个更加轻松愉悦的课堂教学氛围,这样一来学生们就会更加敢于在课堂教学中表现自己,并勇敢的对自己所学习的数学内容提出自己的问题。教师在开展合作学习阶段,应该将教学目标制定为培养学生们学会互相尊重,倾听其他同学的意见,产生合作交流的精神和意识,这是新课程标准改革当中十分重要的教学理念,对于学生们来说有着十分重要的教学作用。

在合作学习开展阶段,合作教学的价值在于能够让学生们通过互相之间的合作学习,弥补互相之间的缺点,从而在小组当中形成一个更加高质量的教学氛围,所以教师应该挑选更加合理的合作时机,选择恰当的教学内容开展合理教学,让学生们通过互相帮助来解决一些难度更高的问题,给学生们带来更加高效的个人发展^[1]。

在小学数学课堂教学开展阶段,教师对于合作教学所要进行合作学习的内容也要进行合理设计,让学生们进行更加深入的问题思考,在课堂教学当中留出充足的时间开展合作学习,让合作学习的作用得到更加有效的发挥,让每一个学生都能够更加轻松的融入到合作学习当中,培养学生们的数学综合能力,给学生们带来更加全面的综合素质提升。

二、小学数学课堂教学创新如何进行课堂导入

教师们在开展小学数学课堂教学阶段最常使用的教学方式就是在上课阶段,从教材内容出发开展小学数学课堂教学,这种教学方式虽然也能够给学生们带来一定的学习质量提升,但是却会对学生们造成十分不良影响,跳过课堂导入阶段,会让学生们对于自己所学习的教学内容十分陌生,无法在开展课堂教学阶段将自己的精神集中到课堂教学内容中,降低学生们的课堂学习效率。所以在开展数学课堂教学阶段,如何进行课堂导入就变得至关重要,教师可以通过一些更加有趣的教学案例来开展课堂导

入,将学生们的注意力充分的吸引到课堂教学中,然后将知识点渗透到数学课堂教学中,这样一来学生们就可以在更加轻松愉悦的课堂教学氛围中掌握数学知识,提高学生们的数学知识水平^[2]。例如,教师在引导学生们学习如何比较分数大小阶段,就可以利用故事方式进行课堂导入,小明同学今天回家的时候在路边买了一个大西瓜,回到家中之后,分给爸爸四分之一,分给妈妈二分之一,分给自己四分之一,这时候妈妈把她的西瓜给了小明,小明把自己的西瓜给了妈妈,那么谁吃的西瓜最大呢?学生们在这样的问题当中就会进入到讨论状态,激发学生们的学习欲望,最后得出结论。

三、从实际生活出发进行小学数学教学创新

虽然说在小学数学教学中需要进行教学创新,但是这种创新不能够过于随意,而是应该拥有更加固定的创新方式,这样才能给学生们指明正确的学习方向,将教学内容和学生们的实际生活联系在一起,才能够获得更加有效的数学教学效果。例如,在开展教学阶段,教师可以在引导学生们认识时间的时候,将学生们一些喜欢看的动画片播放时间添加到教学内容中,比如某一个学生们喜欢的动画片播放时间是20:00点,让学生们到钟表当中找到20:00的位置,通过这种方式让教学例子和学生们的实际生活联系在一起^[3]。通过这种结合生活实际的举例教学方式,能够让学生们在实际生活当中充分的感受到时间观念,让学生意识到时间和生活之间的密切联系。这种教学方式不需要教师告诉学生们时间的重要性,就可以让学生们自己意识到生活当中时间的重要性。

四、利用提出问题的方式培养学生教学创新思维

教学创新和教学实践之间有着十分密切的关联,教学实践方式也是检验真理的重要标准,创新教学开展阶段有一个十分重要的教学目标,就是让学生们知道创新的重要性,所以教师一定要培养学生们学会如何提出问题、如何解决问题,从而进行自主创新。这样一来就可以拓展学生们的知识面,让学生们充分发散自身的思维空间,开展更加高效的数学教学^[4]。

结束语

综上所述,在目前的小学数学教学开展阶段,教师一定要给予创新教学更加充分的关注,通过创新教学方法的有效开展,构建一个更加轻松愉悦的课堂教学氛围,提高学生数学综合素质。

参考文献

- [1] 张志妙. 新课改下小学数学教学方法创新性分析[J]. 数码设计(下), 2018(12): 37.
- [2] 陈涛, 张玉玉. 新课改下小学数学教学方法创新[J]. 软件(教育现代化)(电子版), 2018(12): 26.
- [3] 徐益勤. 探究当前小学数学教育创新工作的创新性[J]. 速读(下旬), 2018(12): 80.
- [4] 杨代敏. 新课改下小学数学教学方法创新[J]. 软件(教育现代化)(电子版), 2018(11): 61.