

初中信息技术教学中学生网络学习能力的培养

罗裕廉

(廉江市河唇中学 广东 湛江 524400)

[摘要] 时代的发展和科技的进步,使得学校在日常的教学过程中,越来越重视学生的信息技术学习水平,重视在信息技术教学中,学生网络学习能力的培养。但是在整体上来,初中信息技术的课堂教学还不是十分的成熟,在很多的方面都表现的有缺陷,这样的方式就直接导致学生在信息技术的学习中的成果不是十分的明显。针对样的课堂教学现状,教师要积极的调整课堂教学中的方案,为在信息教技术教学中培养学生的网络学习能力奠定基础。文章中就主要讲述了在信息技术教学中学生网络学习能力的培养方式。

[关键词] 初中;信息技术教学;学生;网络学习能力;培养

前言

信息技术的方式在如今的社会中占据着很重要的地位。因此说,学校在日常教师科目的安排上增加了信息技术的教学课时,也越来越重视学生在信息技术课堂中的学习成果。信息技术的的课堂教学内容,同时也是学生比较喜欢的一种课堂教学内容,教师在信息技术课堂中教学的内容会激发出学生在课堂学习中的强烈好奇心。信息技术教师在教学中,要把握助学生在学习中的这样一个心理特点,制定合理的课堂教学计划,在信息技术教学中重视学生网络学习能力的培养,同时增强学生实际应用信息技术知识的能力。加强初中信息技术教学课堂的成果。

一、培养学生在信息技术课堂中的学习兴趣

学习兴趣是学生在在学习中的动力,学习素养现实着学生在学习中的能力。初中信息技术教学汇中培养学生的网络学习能力,主要可以应用的方式是提升学生在信息技术课堂中的学习兴趣。在课堂教学中首先重视提升学生在信息技术课堂中的实际动手能力,实际上学生在生活中已经对电脑有一定的了解,在信息技术的课堂中,实际应该重视的是学生在学习中的能力的提升。其次是要善于应用信息技术的先进性,在课堂教学中大胆的改变课堂教学的形式,提升学生的信息技术休闲兴趣^[1]。

例如:在教学信息技术知识点“word”的课堂中,教师在课堂教学中可以应用吸引的课堂教学方式,首先在课堂中展示一些美丽的图片,让学生喜欢上这些美丽的图片,在课堂中进行提问“同学们想学习制作这些图片的方式吗?”学生的回答一定是肯定的,在这样的学习气氛中教师在进行word的课堂教学,就会提升学生在课堂学习中的成果,在信息技术的教学中,提升学生的审美能力,提升学生在信息技术课堂中对知识点的应用能力。学生在信息技术课堂中的网络应用能力也得到了提升。

二、提升学生在信息技术课堂中的实践能力

落后的信息技术课堂中,学生认为信息技术技术课堂中,主要就是玩游戏。这样的腐朽的思想,不利于教师在信息技术课堂中,培养学生的网络学习能力。因此,初中信息技术教师一定要重视在平时的课堂教学中,应用新的课堂教学方式,提升学生在信息技术课堂中的综合能力。通过信息技术内容的学习,培养学生在信息技术课堂学习中的实践能力和网络学习能力^[2]。

例如:在网页制作的课堂教学中,教师可以借助母亲节或者是一些节日的时间优势,增强学生在信息技术课堂学习中的实践能力。在信息技术的课堂教学中,给学生留出充足的时间,让学

生用信息技术知识,自主的完成网页的制作。教师还可以在信息技术课堂中,组织网页制作的比赛活动,提升学生在信息技术课堂中的网络学习能力和信息技术的实践能力。

三、提升学生在信息技术课堂中的自主学习能力

在提升学生的网络学习能力的过程中,教师在课堂教学中要给学生留出充足的时间进行信息技术知识的自主学习。在信息技术的课堂教学中,教师可以采用的课堂教学方式主要可以在课堂教学中首先讲解信息技术的基础知识点,之后在课堂教学中让自主的完成上机学习。最后在课堂教学中,为学生的课堂学习提供展示的平台,在信息技术的教学中,提升学生的自主学习能力^[3]。

例如:在两会期间教师可以指导学生在课堂学习中收集一些会议期间的新闻和信息。提升学生对信息技术技术知识的应用能力。可以采用小组合作学习的方式,让学生在小组中合作完成信息的收集,在课堂中以小组为单位进行信息的汇报。提升学生在信息技术课堂中对知识点的应用能力,培养学生在信息技术课堂中的网络学习能力。或者是在教学EXCEL表格的教学中,为了提升学生的网络学习能力,教师可以让学生帮助教师统计班级中学生的校服尺码,在信息技术课堂中增强学习实践。

结语

综上所述,在信息技术教师中,重要的可以是学生对信息技术知识的掌握能力和学生网络学习能力的培养成果。要是想在教学中实现课堂教学的上述目标,在课堂教学中,教师就要积极的增强对学生的引导,完善课堂教学的方式,将细致全面的课堂教学内容传送给学生,增强学生在课堂学习中,对信息技术知识的理解,这样会为学生在生活中实际的应用信息技术奠定基础。实现在初中信息技术课堂教学中培养学生的网络应用能力的教学目标,提升学生的信息技术学习素养。

参考文献

[1] 邢长敏. “导学案+微视频”下初中信息技术课堂教学模式探究[J]. 西藏教育, 2019(02): 33-36.

[2] 黄艳卿. 基于信息技术的初中英语阅读教学初探——以翼课网为例[J]. 英语教师, 2018, 18(22): 41-43.

[3] 黄凯莹. 翻转课堂在初中信息技术教学中的应用——以初中课程《程序设计初步》为例[J]. 教育信息技术, 2018(11): 70-73.