

高中心理健康教育和德育教育的融合

陈晓丽

(湖北省公安县第一中学 湖北 荆州 434300)

[摘要] 在当前的教育背景下,学校教育更加强调德育教育,有利于学生道德素质和坚韧心理承受能力的提高。尤其是在高中阶段的德育教育,面对正处于青春期易躁动的高中生们,强化德育教育十分重要,是促进高中生身心健康发展的重要手段。而心理健康教育作为高中教育教学阶段重要的课程之一,对于学生心理素质的提高十分关键,所以强化青少年心理健康教育和德育教育的融合,能够实现两者的优势互补,实现教学资源的充分利用,能够进一步深化学生健康人格的塑造,因此高中心理健康教育要重视与德育教育的相互融合,以促进高中生的健康、和谐、全面、持续的发展。对此,本文就高中心理健康教育与德育教育的相互融合进行了深入的分析,以期能够为相关读者提供积极的参考。

[关键词] 高中;心理健康教育;德育教育;融合措施

引言

随着文明社会建设历程的不断突进,人们对于青少年的心理健康问题以及道德素养问题的重视程度越来越重视,尤其是在最近几年,青少年违法犯罪或是心理承受能力低自杀、抑郁现象的频繁出现,而这些问题的存在,更是给广大的中学学校教育敲响了警钟,学校对强化高中生的心理健康教育和德育教育更是愈加紧迫。所以,在高中教育阶段,不管是学校还是教师,都要不断的探究德育教育和心理健康教育的强化手段,以此来促进高中生的健康成长。所以,本文就高中心理健康教育与德育教育相融合的手段进行探究分析,具有十分积极的现实意义。

1、心理健康教育与德育教育的关系

1.1 心理健康教育与德育教育之间的联系

总的来讲,心理健康教育与德育教育之间是相互联系的。首先,心理健康教育和德育教育的教学目标是相同的,都是为了学生能够成为优秀的人才而开展的教学活动,德育教育是为了有效提高学生的思想道德水平,以促进学生的全面发展;而心理健康教育则是为了提高学生的心理健康水平,以心理引导帮助学生成为一个心理强大的优秀人才。其次,心理健康教育以及德育教育的对象主体都是学生,其出发点是相同的。最后,就是二者在教育活动的开展过程中,都是按照先易后难、循序渐进的方法进行道德和心理引导,因材施教,给予了学生足够的个人个性的发展空间。因此,心理健康教育与德育教育的相互融合是十分有必要的。

1.2 心理健康教育与德育教育的区别

想要实现心理健康教育与德育教育的相互融合教学,达到促进高中生身心健康发展的目标,教师在掌握两者间的联系以外,还需要重视两者之间的区别,以保证发挥最优化的心理健康教育与德育教育融合教学效果。首先,从本质上看,德育教育和心理健康教育的最大区别就是其重点和核心内容存在不同,德育教育侧重于学生思想道德、三观价值取向的培养,而心理健康教育侧重于学生的心理建设,侧重于学生心理负面情绪的消除以及心理水平强度的提高,教师在开展融合教学时必须加以重视。

2、高中心理健康教育与德育教育融合的措施分析

2.1 双向整合教育资源,建立心理咨询室,完善学生团委及社团建设

心理健康教育与德育教育的相互融合是非常有必要的,而实现两者的相互融合,就是实现双向整合,通过心理教育渗透德育因素,通过德育教学渗透心理教育因素。所以,教师要注意实现两者教育资源的双向整合。首先,在开展德育教育的过程中,重视心理健康教育中的教学内容和教学方法的借鉴。在德育教育的过程中,需要教师从学生实际的学习状况出发,采用一些心理健

康教育中比较成熟的教学方法,以保证德育工作的顺利开展。例如:通过心理咨询室的建立和应用,帮助学生环节学习压力的压力,就学生日常生活中存在的问题进行引导纠正,或者教师还可以在心理咨询室当中,通过交流谈心,帮助学生进行心理道德上的教育,帮助学生解决困扰的同时,强化其学习自信,帮助其养成良好的行为道德习惯,还可以以举办讲座的方式,通过实际生活中比较热门的、学生感兴趣的事件为引导,强化学生的道德建设,帮助其树立正确的价值观念,促进其人格的健全发展。

而在心理健康当中,教师要重视德育教育的思想和方法,以此来帮助学生树立正确的人生观和价值观,帮助学生健全人格的发展,并慢慢转化为学生内在的德性,以促进学生的健康成长。例如:在高中生心理健康问题方面,人际交往问题是广大学生比较突出的,而如何帮助学生处理好人际关系,促进其心理的健康发展,教师就可以结合高中的团委或者是相关的社团,为学生构建良好的道德素养环境,积极开展各种各样的社团活动,如高中生的成人礼活动、运动会等,强化师生以及学生之间相互交流互动的机会,以此来帮助学生环节学习压力等心理压力,并提高学生的人机交往以及解决问题的能力,以此来实现学生道德品质和心理素质全面发展的目的。

2.2 发挥家庭教育作用

另外,除了学校的课程教育教学以外,学校还要注意家校的合作,发挥家庭对学生德育教育和心理健康教育的作用。总的来讲,家庭环境对学生成长具有非常重要的影响,在对学生进行德育教育和心理健康教育时,因此,学校要联合家庭教育的力量,通过学生家长的言传身教、亲情感化来辅助学校强化德育与心理健康教育融合效果。同时,学校还可以定期组织家长会等活动,强化广大学生家长的综合素质,尤其是家长的道德素养和心理健康水平,以此来为孩子创造良好的家庭氛围,关心孩子的身心健康。最后,学校教师要加强与家长之间地沟通,对学生在家期间的行为举止进行了解,从而为学校德育与心理健康教育的开展提供信息支持,以发挥最优化的融合教育效果。

3、结语

总之,高中心理健康教育与德育教育的相互融合,是进一步强化学生的素养,提高心理健康水平,促进其身心健康发展的的重要手段,学校以及教师必须加以足够的重视,以促进高中生的健康、和谐、全面的发展进步。

参考文献

[1]潘慧荣.高中德育教育与心理健康教育的融合[J].文学教育(中),2013(11).

[2]肖志坚.德育教育和心理健康教育在高中教学中的有机融合[J].中国培训,2016(10).