

试论小学德育和安全管理中存在的问题及对策

师如科

(河南省开封市岗李乡马庄小学 河南 开封 475512)

[摘要] 小学管理具有一定的综合性,既包括德育方面的管理,又包括安全方面的管理。在目前的小学德育管理和安全管理中都存在着一些问题,因此,应该采取有效的措施来提升德育管理和安全管理的质量。本文首先分析了在目前的小学德育管理和安全管理中存在的问题,然后针对如何解决这些问题提出了几点策略。

[关键词] 小学德育;安全管理;问题;对策

前言

在小学管理工作中,有效的管理能够提升学生的综合素质,使学生能够正常的运行。但是,在目前的很多学校中,学校在进行管理时都采用传统的教育理念,在德育管理和安全管理中都存在着一些缺陷。因此,学校应该在管理工作中渗透德育教育和安全教育的理念,为学生营造良好的成长环境。

一、小学德育管理中存在的问题

1. 德育重视程度不够

在目前的小学教育工作中,教材的内容缺乏明确性,大部分教师都将教学重点放在了对学生的智育方面,忽视了对学生的德育教育。在备课过程中,教师没有对教学内容进行深刻的理解,也没有挖掘教材中的德育教育内容,对学生的德育教育缺乏应有的重视。

2. 德育的内容创新性不强

随着时代的发展和社会的进步,思想上也要跟着进步。但是,小学的德育教育内容并没有跟上时代发展的脚步,在新时期仍然采用以往的教学内容^[1]。在教学过程中,教师往往对教材中的内容进行照本宣科,却没有随着时代的发展对德育教育的内容进行创新。

二、小学安全管理中存在的问题

1. 学校内部设施存在安全隐患

学校的内容设施很可能对学生造成安全上的隐患。在很多小学,学校并没有对教室内的破旧桌椅以及老旧电器进行及时的维修和更新,还有一些学校存在乱搭乱接电线的情况,造成了意外事件的发生。因此,学校的内部设施所带来的安全隐患应该引起学校的足够重视。

2. 校外的交通隐患

小学生的年龄尚小,他们的安全意识不强,对于交通法则了解的很少。有的学校没有加强对学生安全过马路方面的教育,使得小学生没有养成良好的过马路的习惯,在过马路时不走人行道,在马路边嬉戏打闹。这些不良习惯很容易引发交通事故,危害到学生的人身安全。

3. 学生缺乏安全意识

学生在学校时能够有学校的管理,出现意外事件的风险要小一些。但是,在校外时,学生常常因为缺乏安全意识而出现意外^[2]。比如,在夏季炎热的时候,有的学生会结伴到河里去游泳,由于缺乏游泳技能或者对水域的情况不了解,很容易出现溺水的情况。

三、小学德育和安全管理的对策

1. 在学校管理中重视德育,提倡以人为本

在教学活动中,教师和学生是参与主体。因此,学校在管理教师时,还应该给教师一定的自主权。教师在教学过程中不仅要向学生传授教材中的知识,还要在不违背教学原则的情况下通过多种方式向学生渗透德育教育,坚持以学生为本。首先,教师要立足教学实际,注重德育教育。小学生正处于人生的起步阶段,这个阶段对学生进行德育教育是非常重要的^[3]。小学教师应该将

教学内容和德育教育有机结合在一起,从学生的实际情况出发,加强对学生爱国主义精神和集体主义价值观的教育。其次,教师要运用信息技术,创新德育教育。在新时代背景下,小学教师应该根据小学生的年龄特点和心理特点,运用信息技术对德育教育的手段进行创新,使学生认识到在社会生活中存在很多错误的思想和陋习,引导学生树立正确的价值观,从而更好的落实德育教育目标。最后,教师可以借助生活实践,加强对学生的德育教育。小学生的年龄尚小,生活阅历不足,社会实践经验也有限。如果教师在教学中采用灌输式的德育教育方式很容易使学生在心理上产生一种厌烦心理。在新形势下,小学教师可以根据学生的实际情况来开展德育教育。比如,在六一儿童节来临时,教师可以组织学生通过多种多样的文艺形式来向学生渗透德育教育,提升德育教育的效果。

2. 安全教育和教学活动相结合

为了促进学生综合素质的提高,学校应该在日常教育中对小学生进行安全教育,使学生学习更多的安全知识,提升学生的安全意识。同时,学校还应该加强对校园安全文化建设的重视程度,通过多样化的形式向学生宣传安全知识,并且为学生组织实践互动,提升学生的生存能力,从而使学生能够得到更全面的发展。首先,学校应该每周为学生安排一次班会,为学生讲解安全方面的知识,并且根据实际情况引导学生进行演练,比如,学校可以组织学生进行火灾逃生演练和防踩踏事故演练,使学生知道当意外事故发生时如何自救。其次,任课教师应该根据本学科的特点向学生渗透安全教育。比如,在品德与社会教学中,在学习“大自然的坏脾气”这一课的内容时,教师可以在教学中利用多媒体为学生播放地震、火山爆发、海啸、台风等自然灾害的视频,让学生认识到这些自然灾害的危害,并且教学生一些在突发灾害中的自救常识。最后,教师应该将安全教师与学生自我保护能力相结合。很多意外事故的发生都是因为学生缺乏安全常识,不具备自我保护能力造成的。因此,学校要根据小学生的特点对学生进行安全教育,提升学生的自我保护能力。比如,教师要引导学生在夏天时不要随便吃路边卖的不卫生食品,在节假日时,教师要提醒学生的假期安全,从而确保小学生的安全。

结论

总而言之,在小学时期对学生进行德育教育和安全教育十分重要。因此,学校应该充分认识到目前小学管理中存在的问题,加强对德育教育和安全教育的重视程度,检查以学生为本的原则,实施正确的管理方法,创新管理模式,从而促进小学生身健康的成长。

参考文献

- [1] 刘锡楷. 浅谈网络发展对小学德育教育的影响[J]. 中国校外教育, 2018(26): 17.
- [2] 乔丽梅. 小学德育创新与学校安全管理探析[J]. 甘肃教育, 2018(13): 26.
- [3] 姚虹. 浅析小学学校管理中的德育教育和安全管理问题[J]. 教育现代化, 2018, 5(16): 234-235.