

# 课外阅读对语文学习的重要性

李云舒<sup>1</sup> 李莉<sup>2</sup>

(1. 宁夏大学 宁夏 银川 750021;

2. 西安市新城区励志小学 陕西 西安 710048)

**[摘要]** 对于学生而言,学习语文知识,对进行高层次的学习和实践锻炼等都具有重要的意义。阅读是语文课程的重要组成部分,通过开展阅读,能够不断提高学生对语文知识的理解 and 应用能力,更好地拓宽视野,掌握丰富的学习资源,并学以致用,提高整体语文成绩。除了要在课堂上开展阅读学习以外,课外阅读也非常重要。如何更好地提高课外阅读效果,成为当前语文教师探究和关注的重点课题。加强课外阅读在语文教学中的应用探究,对提升学生的语文核心素养具有重要的积极意义。

**[关键词]** 课外阅读;语文教学;重要性

## 1 课外阅读对语文教学中的重要性

### 1.1 激发学生的学习兴趣

在语文教学中,还有很重要的一方面就是提高学生学习兴趣,兴趣是最好的老师。所以在教学中教师可以为学生们有针对性的推荐或者筛选一些有意义的并且能够容易理解的学生读物,让更多的学生体会到读书的乐趣,学习到更多的知识,享受知识海洋所带给他们的震撼。

### 1.2 拓展学生视野,提高素材积累

学生生活阅历不够,所以在写作方面素材积累一直是一个问题,但是通过大量的课外阅读可以有效解决这一问题,因为写作素材对于学生们来说是相当重要的写作辅助,而课外书籍中题材广泛,可以做到及时解决学生在语文学习中遇到的任何问题,因为完善的素材可以让学生们在写作的过程中如鱼得水,可以让学生的文章变得扎实,这样学生的语文写作能力才会得到提升。所以一定要加强学生对于课外阅读的学习,在拓展学生视野的同时,提高学生的写作表达能力。

### 1.3 提高想象力运用,有利于写作能力的提升

有很多学生想象力本来是很丰富,但是由于对于表达技巧的运用不够熟练,不能够将想象力表达出来。所以在语文教学中教师应该注重对学生课外阅读素养的训练,比如说教师可以告诉同学一些阅读方法,平时布置一些好词好句的积累作业,教师根据学生的积累情况不断调整教学计划,有利于提高写作能力,能够结合想象力更好的学习语文。

### 1.4 培养学科素养,提高学生多种学习能力

学生虽然年龄小,但是他们的学习能力也是很强的,通过大量课外阅读的积累和学习,学生会了解到更多课堂和现实生活中没有学到的知识。例如,教师们可以引导学生们去阅读《三国演义》培养学生们正确的历史价值观,此外《三国演义》中刘、关、张的兄弟情也可以让学生们认识到友谊的重要性,进而让学生们能够通过阅读得到全面发展。课外阅读是全面提高学生素养的重要方法,更是丰富学生视野,提高学生自主学习能力的的重要途径。

## 2 语文教学合理融入课外阅读的有效策略

将课外阅读和语文教学融合起来,具有多样化的实现途径,对于语文教师而言,就需要对此形成清楚的认识,找准课外阅读引入语文课堂的具体方法。

### 2.1 基于课外阅读实施课前导入

课外阅读是对来自于课堂之外的素材进行阅读的活动,从课堂教学来说,要实施这一活动,课前导入就是一个不错的环节。所谓的课前导入,就是在课堂正式教学之前的几分钟,导入一些与课文内容相关的、具有趣味性的素材,以此来激发学生的活力,将学生的注意力集中起来,为课堂正式教学做好铺垫。在课前导入这个环节,就可以借助课外阅读来实施,也就是准备一些课外阅读的素材,以此导入教学活动。比如,在教学《草》这首古诗的时候,诗歌主要描述了野草强劲的生命力,野火烧不尽,春风吹又生,生命力非常坚韧。在教学这首诗歌之前,教师便可以通过课外阅读实施课前导入,可以事先准备一则和草有关的小笑话:一天两只奶牛在草地上吃草,奶牛甲问奶牛乙:你的草是什么味道?奶牛乙回答:草没味。奶牛甲惊呼:什么?草没味?奶

牛乙白了奶牛甲一眼:笨蛋,我是说没味道!通过这样的一则小笑话来进行实施课前导入,让学生对这则笑话进行阅读,理解笑点在什么地方。在学生进行简单分析讨论之后,教师就可以继续引导:虽然草没有味道,但是草的生命力却是非常顽强的,下面这首古诗就描写了野草的这一特点。像这样在课前环节安排一些阅读素材进行导入,既实现了课外阅读,又对课堂教学打下了基础。

### 2.2 结合课文拓展课外阅读

除了通过课前导入环节实现课外阅读之外,在课堂教学过程中,也可以通过课外阅读来辅助教学,这就需要结合课文教学内容,来对应拓展适当的课外阅读内容,从不同的角度来对课文进行补充,让学生形成更加完善的认识了解。比如,在教学《和时间赛跑》这篇课文的时候,文章先从不外祖母去世这件事切入,引出了自己对于时间的看法。后来父亲又对时间进行了解释,并且说时间比黄金还要珍贵。最后则是通过作者自身和时间赛跑的一些经历,提出了人需要把握时间、抓紧时间这样的道理,告诉我们不能虚度光阴这样的人生哲理。在教学的过程中,教师可以相对课文内容进行分析讲解,引出要珍惜时间这样的道理,然后便可以拓展一些课外阅读素材,对珍惜时间这个道理进行深化,让学生加强认知。比如可以引入爱迪生的故事,爱迪生一生发明了很多东西,这都是他珍惜时间换回来的。再比如鲁迅的故事,一生工作繁忙,时刻在和与时间比赛,希望可以尽可能多的使用时间。通过引入这些名人珍惜时间的小故事作为拓展课外阅读,能够让学生对课文所表达的内涵主旨形成更加深入的认识。

### 2.3 开展专门的课外阅读活动

除了在课堂教学中设置课外拓展阅读之外,还可以开展专门的课外阅读活动。比如,可以拿出一节课的时间,组织一次课外阅读交流讨论会。首先,让学生将自己在家中看过的一些书籍或是文章带来课堂,在课堂上,让学生分成小组,对各自的课外阅读进行分析讨论,从中选择一个具有代表性的,作为小组推荐的课外阅读素材。然后,让不同小组之间针对选择出来的课外阅读素材进行分享,说出其中的特点以及推荐理由。最后,则让不同小组之间相互交换各自带来的阅读素材,进行交换阅读。通过这样的一个活动,不仅加深了学生之间的互动交流,还有效拓宽了学生的课外阅读渠道,可以接触到更多的阅读材料。

## 3 结语

综上所述,课外阅读是语文学科中重要的一部分,在新课程改革的背景下,教师要特别重视课外阅读。另外,对于学生来说,课外阅读是学生写作的重要来源,为学生提供了广泛的写作素材,同时还有利于提高学生的语言表达和书写能力。因此,教师要做好课外阅读工作,制订合理的阅读教学计划,培养学生良好的阅读习惯,提升学生的综合能力。

## 参考文献

[1] 方丽清. 课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J]. 中外交流, 2018, (30): 256.

[2] 廖记全. 课外阅读在小学语文教学中的重要性分析[J]. 课程教育研究, 2018 (03)

[3] 杨文艳. 浅议课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J]. 中国校外教育, 2018 (11)