

基于核心素养导向的小学语文阅读教学

段小梅

(重庆市巫溪县田坝镇中心小学校 重庆 405805)

[摘要] 随着素质教育的深入发展,培养学生的学科核心素养已经成为广大教育者重点研究的课题之一,而阅读教学作为小学语文教学的重要组成部分,对于提高学生的综合素质至关重要。为此,语文教师必须要充分发挥阅读教学的作用和优势,注重对学生语文核心素养的培养,从而为实现学生的全面发展奠定良好的基础。本文针对基于核心素养导向的小学语文阅读教学进行分析和研究,阐述了具体的教学策略,旨在提高小学语文阅读教学的实效性。

[关键词] 核心素养;小学语文;阅读教学;策略

引言

阅读教学作为培养学生语文核心素养的有效手段,直接影响着学生今后的学习与发展。在新课改的影响下,小学语文阅读的教学目标发生了根本性的改变,教师不仅要向学生传授丰富的阅读方法和技巧,而且还要注重对学生语文素养的培养,即不断强化学生的语言能力、思维品质和审美情趣,以此为实现学生的全面发展创造良好的条件。为此,广大教师必须要坚持核心素养这一导向,积极探索科学的教学方式,以便更好的实现小学语文教学的根本目标。

一、整合阅读素材,强化学生的语言能力

阅读教材是教师开展阅读活动的依据,也是学生进行学习活动的参照物。阅读教材中含有丰富的阅读素材,能够为学生提供多样化的学习体验和阅读内容,这就需要教师要从整体掌握阅读教材中的内容,对其进行深入挖掘和重新组合,以此实现阅读教学的最优化,从而提高阅读教学的质量和效率。因此,教师可以利用群文阅读的形式开展教学活动,为学生构建一个全新的语言体系,增加学生的互动机会,促使学生在阅读的过程中强化自身的语言能力。^[1]例如,在学习《美丽的小兴安岭》时,教师可以先引导学生从整体掌握对文章的理解,然后让学生以小组合作的形式对文章进行有感情的朗读,每个小组成员负责相应的阅读内容,最后,教师要为学生布置阅读任务:作者是从小兴安岭一年四季的景色描写着手的,每个季节都有不同的景色特点,从中选取你最感兴趣的一方面进行细致的描述。在此过程中,教师要引导学生利用自己的语言进行讲述,可以对某一细节进行拓展和延伸,促使学生的想象力和创造力得到有效的发挥,从而提高学生的语言表达能力和应用能力。

二、创设有效情境,优化学生的思维品质

真实、有效的阅读情境有助于激发学生的阅读兴趣,提高学生的阅读质量,促使学生在生动的阅读环境中能够开展天马行空的想象,以便拓展学生思维的广度和深度,最终帮助学生形成良好的思维品质。^[2]鉴于此,广大教师要不断创新教学方式,为学生创设趣味性、真实性、疑问性的阅读情境,不断激发学生的阅读兴趣和热情,从而提高学生自主参与阅读教学的积极性。一方面,教师可以利用有效提问作为教学导入,激发学生的求知欲和探索欲,让学生在好奇心的驱使下自主开展阅读活动,从而提高学生的学习质量和效率。另一方面,教师也可以利用先进的科学技术为学生营造真实的阅读环境,为学生提供充足的想象空间,

以此强化学生的思维能力和创造能力。例如,在学习《狼牙山五壮士》时,由于事件背景距离学生的实际生活较远,为了帮助学生更好的理解阅读内容,教师可以利用多媒体技术为学生播放关于“狼牙山五壮士”电影的节选片段,让学生在生动的电影情境中感受英雄烈士们的爱国之情和民族情怀,由此引发学生的感情共鸣,引导学生展开丰富的想象,从而为优化学生的思维品质创造有利的条件。

三、开展课外阅读,提高学生的审美情趣

课外阅读作为小学语文阅读教学的重要组成部分,对于培养学生的语文核心素养具有至关重要的影响。为此,教师要根据学生的实际情况为其制定科学的课外阅读计划,加强对学生的课外阅读指导,以此延伸课堂教学内容,不断丰富学生的情感体验,最终为提高学生的审美情趣提供良好的条件。^[3]这就需要教师要鼓励学生善于观察生活,做一个生活中的有心人,将课外阅读延伸至学生的实际生活当中,增加学生对美的体验和认知,从而引导学生形成正确的审美意识。例如,教师可以利用课余时间组织学生开展“课外阅读比赛”,为学生推荐一些优秀的国内外名著,比如《边城》、《钢铁是怎样炼成的》等等,根据学生的实际情况进行针对性的指导,丰富学生的情感认知,从而不断激发学生的审美意识和人文意识。

四、结语

综上所述,基于核心素养导向的小学语文阅读教学符合时代发展的趋势,是满足学生发展需求的有效途径。在小学语文阅读教学中培养学生的语文核心素养具有重要的现实意义,不仅能够强化学生的语言能力,而且还能提高学生的思维能力和审美能力。鉴于此,作为一名小学语文教师,我们必须要坚持核心素养的教育理念,通过整合阅读素材、创设阅读情境和开展课外阅读等手段来提高学生的综合能力,从而为培养学生的语文素养提供有利的条件,进一步提高小学语文阅读教学的有效性。

参考文献

- [1]叶晓丽.核心素养视野下小学语文阅读教学策略探究[J].广西教育,2018(03).
- [2]池达连.基于核心素养培养的小学语文阅读教学策略研究[J].吉林教育,2017(41).
- [3]朱鹏宇.基于语文核心素养下小学语文阅读教学策略分析[J].作文成功之路(上),2017(09).