

绘画+手工=乐趣

付倩婧

(河南省郑州市管城回族区十八里河镇八郎寨小学 河南 郑州 450061)

[摘要] 最近的美术课学生的积极性越来越低,通过与学生的沟通我发现学生对单一的画画提不起兴趣。“总是画完便是涂色,累”“来来回来总涂色,有些无聊”“画画时也想做手工”学生们的回答让我陷入了思考:如果在绘画中加入少许手工,学生动起手来会不会更有意思一些呢?于是我对一年级人教版《画汽车》一课进行探索。

[关键词] 手工制作;动手能力;创新精神

本课教学重难点是让学生学习表现不同种类的汽车外形特点,培养学生的创新精神,发展个性。在尊重课标精神的前提下我决定在课程中加入纸材料的手工创作。

我分开授课,先用15分钟讲解示范怎样折纸和汽车的画法,之后学生创作,讲的过于多学生易忘记,并且根据一年级学生的特点,注意力不够集中太长时间,他们也急于创作,因此我选择让学生先完成前半部分。

讲折纸时我问学生:“怎样在一张纸上画出两个不同的汽车,并且让它们背靠背呢?”一名男生立即举手,急忙拿起自己的纸张在大家面前演示说:“这样对折起来,两个面都画一个汽车就好了。”我满脸笑意和轻柔的手势——竖起的大拇指对他的回答进行了反馈。还没等他骄傲得坐下,学生们都不自觉的开始制作,效率超乎想象。接着我边说边为学生呈现不同小汽车样子的图片:“小汽车不想要自己的影子,想要一个和自己长得与众不同的汽车伙伴。”当学生说完想要画的汽车样子时,我请几名学生在黑板上尝试创作,接着我对学生的作品进行现场修改,看着变得更加漂亮的汽车,学生们既兴奋又开心,迫不及待的开始在折纸上画画了。

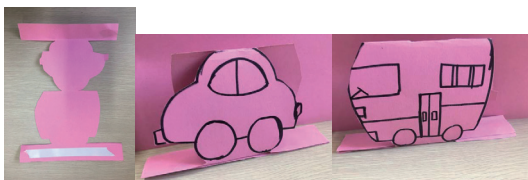


第二节课的时候学生刚刚上课,精神饱满,我用15分钟讲解剪与粘的部分。在授课期间,我鼓励学生自己探索,根据学生已有的知识水平,看是否可以找到需要剪的部分,刚开始我提问:“谁可以上台为大家指出需要剪掉的部分?”学生们很踊跃,其中一个同学指出汽车边缘除了最上面连着的部分都需要剪掉,其他学生也表示同意。我疑惑的问大家:“这样汽车是可以站起来了,但是它站的稳么?”

说着,我拿出之前自己做好的教具,指出这个汽车下面有很宽的边,可以保证汽车立的稳,“我们应该怎样改进呢?”学生陷入了思考,一名男生说:“下面轮子部分不能剪掉,不然下面没有支撑的了。”



于是我请这名男生上台指出需要剪掉的部分,他指着说:“除去了下边折叠和上面连接的部分,将左右两边剪掉。”我问:“大家觉得他说的对么?”有些同学同意了,有些同学还存



在疑问。实践是检验真理的唯一标准,于是我说“那么请大家试一试吧”同学们迫不及待的拿出剪刀开始试验,不一会很多学生已经完成,甚至一些学生开始探索接下来如何折,趁着学生劲头正足的时候,我接着讲授怎样粘。

首先我先强调双面胶的使用方法(对于一年级的学生来说这点很重要,很多学生不会使用双面胶)它是两个面粘的,需要把两个面上的白纸都揭掉。然后示范立体车粘的方法步骤,最后学生开始制作。

学生在制作作品时,特别积极,认真完成,生怕时间不够。看着自己平时画的汽车可以站起来,学生们既兴奋又满足。个个都要展示自己的作品,趁势我开了一个“小小汽车展览会”,将学生的作品全部放在第一排的桌子上,学生排成一队有序参观,当看到自己喜欢的作品时,忍不住指着说:“这个好看,那个好看……”在欢笑声与讨论声中结束了本节课的探索,看来绘画与手工相结合会乐趣多多呀!课下几名学生又主动做了立体汽车,自豪的说:“老师,我在家又做了一个,这个比上次那个更好看!”我连连称赞,看到学生们对美术重燃的激情,我的教学劲头更加动力十足。



湖南美术出版社专家罗炜说:“当教材编写出来之时,便是过时之时。”只是根据教材提示来讲课,那便不出新意,教材当中想不到的,你想出来的便是创新。课堂中加入有趣的环节能使更积极。在美术课堂中我本着“以学生为本原则”,让学生主动发现问题并且解决问题。即使是只有刚进入一年级的小学生,他们同样具有这样的能力,因为每个孩子潜意识中都渴望探索,教师的作用在于引导,去激发学生的天性,培养学生的创新能力,而这一切的实施需要我们教师不断改变教学方式,让学生主动去尝试。试问,那些指望你推一下才向前一步的孩子能做出怎样出色的作品?因此,我们的课堂要充满生机与活力,去学生心中找寻答案,为什么他不愿意学?为什么他不好好画?因为没兴趣,画着画着厌烦了,没关系,既然厌烦了我们加入手工可好?想办法解决才是王道!

苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾经说过:“儿童的智慧在他的手指尖上。”在学生的探索活动中,除了保持学生的好奇心以外,更要注重学生动手能力和动手习惯。思维的创新、动手的能力,在绘画与手工中体现的淋漓尽致。

在实际教学中我们会遇到很多问题,用心思考,根据学生的学习特点去解决,进步的不仅是学生,我们教师也会从中获益。

参考文献

[1]李萍.尊重艺术个性激发创作热情促进能力发展——《画汽车》教学赏谈[J].新课程(小学),2015(9).