

# 小学语文差异教学的现状与实施策略

眭启泰

(江西省赣州市南康区第五小学 江西 赣州 341400)

**【摘要】**：随之社会的发展，教育越来越受到社会各界的重视，且对教育的要求越来越高，以往的教育方式已无法在培育出社会所需的多元化人才，鉴于此，需要老师们不断探索新的教学方式，建设科学的教育体系，进而提升教学的成效，最终才可以慢慢达到高效化的教学，才可以让学生在学的过程中取得更好的快乐体验。此文阐述了小学语文差异教学目前存在的不足之处，也提出了一些建议，期望对于小学语文教学的发展能有所帮助。

**【关键词】** 语文差异教学；不足；建议

中华民族文化源远流长，其优秀文化数不胜数，想要将文化好好的传承下来，学生们首先需要学好语文学科，语文课文之中集结了不同时代作者的心血，其中蕴含的哲理与智慧可以潜移默化的熏陶学生。但是从目前的语文教学来说，学生们对语文学习好像并没有太大的兴致，总感觉语文知识难懂、枯乏，这就是导致学生不爱学习语文的根源，这样怎么可能很好的传承我国的优秀文化呢？在学生的记忆中，语文总有记忆、背诵、写作、还要经常积累词汇等，究其原因还是因为学生没有好的学习方式，老师没有对所以的学生差异对待，导致许多学生什么都学不会，自然会烦躁不安。但是新改革已经推行已久，老师们也意识到了自身教学的不足，但是还未从根源上引导学生的学习兴致，这对于学生的学习能力、态度、习惯等依然不利。以下便是详细的分析与对应的对策。

## 一、现阶段小学语文差异教学存在的不足之处

### 1. 老师自身的理论知识不足

许多老师的教学模式都是经过自身多年的教学经历而来的，这样便会在新时期的教学之中凸显出自身理论知识的不足，老师没有记录和总结，没有随时更新自身的教学理念，特别在目前差异教学大力推行的背景下，此种教法比较独特且新，老师在以往的教学之中运用的少，也没有过多的看见其他老师使用，所以便得不到差异教学的要点和重点，就会出现盲目跟风的现象，其并无实际的教学成果，且会浪费自己和学生的珍贵时间。

### 2. 班级人数过多

差异教学的特点便是必须真正有效的了解每个学生，包括思维、能力、基础、家庭背景等，这些都需要老师自己亲自去调查，便会出现由于班级人数过多，时间不够，无法及时对学生非常合理的分层，最后便又回到了成绩论，这样老师对于学生的兴致点不了解，便抓不住学习的中心，使许多学生的潜能无法被挖掘，只会因成绩差直接被晾在一边。

### 3. 老师对于语文教学的理解不够透彻

新出台的教育文件清晰的表示：“必须要尊重学生的学习主体，发展每个个体，老师必须关注每个学生的个性差异，要努力满足每个学生的需求”。但是目前的许多语文老师丝毫未意识到这些，他们对于学生间的个性发展直接忽略掉了，还是片面的以自己的教学为中心，且在课堂和学生并无过多的沟通，使学生不了解老师，老师也不了解学生，自然不会对语文学科产生好感，这些都是由于老师对于教学的理解不透彻、片面导致的。

## 二、针对小学生实施差异教学的建议分析

### 1. 老师要主动进行深造，构建自身完善的教育理论

我国的陈旧教育根深蒂固，再加上老师不愿改变自身的教学体系，便形成了无法适应新时期的教学理论的现象，这会严重的局限小学语文教学的发展。而每个小学生都来自不同的地域、环境等，便会形成一定的差异，这便是学生的个性差异。作为一名老师，是为国家和学生服务的，必须认识到自身的职责所在，要随时深造学习最新的教学理论，要针对学生的这些情况采用差异教学。使每个学生个体都受到关注、关心、鼓励等，这样才可以使整个班级的学生都学有所获，不断朝着好的学习方向发展。同时，老师的深造可以自己进行差异教学理念的学习，可以自己去参加一些培训，可以自己去听一些名家讲座等，这样便可以逐渐构建自身完善的教育理论。

### 2. 差异教学的推行

差异教学最有成效的方式便是分组。老师要依据自己了解和观察的学生的差异，将学习不足的学生挑选出现，进行分组教学。当在组织小组讨论时，老师还可以将这些稍差的学习分别放入学习能力强的一些组之中，让他受到其他学生的引导，逐渐有学习的方向、能力和方式。这样在课堂的短时间内，才可以达到较大的进步。同时老师需注意的是，当进行一段时间的分组之后，会有一些学生会有一些改变，包括学习思想、目标、需求等，这时老师还要再次观察分析学生，进行不定期的调换，这样的分组方式才是最最适合学生发展的，老师一定要将教学内容和学生的特点相结合，随时进行观察和改变。此外，老师还要每节课都及时的进行教学反思，要进行不断的进行反思—优化—总结—反思，这样差异教学才可以健康持续的发展下去。

## 总结

综上所述，小学语文差异教学对学生的发展确实有利，但是教学体系这么广泛，老师不可以将教学方式局限于此法之中，要采用多元化的教学方式，使教学之中呈现百花齐放的景象，这样小学语文教学的发展和学生的才可以持续发展下去。

## 参考文献

- [1] 田芳. 小学语文差异教学的现状与实施策略[J]. 新课程(中旬). 2014(05)
- [2] 张朝选. 浅析小学语文差异教学目标的设计[J]. 学周刊. 2013(15)