

游戏化教学模式在小学数学教学中的应用探析

廖世先

(广西贺州市八步区贺街镇龙马小学 广西 贺州 542825)

[摘要] 随着教育的不断深入,小学数学教学模式也不断转变,注重趣味性、灵活性的游戏化教学模式越来越引起教育界的关注。数学作为小学教学中的基础学科之一,主要目的是培养学生的数学意识,使学生具有一定的数学能力,但是,由于受到传统教育理念、教学方式的影响,小学数学的效果较低,阻碍了学生数学能力的发展。本文通过简要阐述小学数学教学的现状,分析游戏化教学在小学数学教学中的积极意义,指出具体的应用措施,以期为提高小学数学教学效果提供有用的参考。

[关键词] 游戏化教学; 小学数学; 现状; 积极意义; 应用措施

数学是小学教学中的基础科目之一,其教学目的是让学生具有数学概念,能够理解和掌握基础的数学知识,具有一定的数学能力,同时,在素质教育的背景下,培养学生的运算能力和思维能力,引导学生形成数学意识,提高学生的数学能力,成为数学教学的主要任务,但是,由于受到传统的教学理念、教学方式的影响,小学数学教学的效率较低,因此,采用先进的教学方式,提高教学效果,成为小学数学教师所关注的问题。

一、重要性分析

小学生在未上学之前,就会特别喜欢玩游戏,上学之后较多的时间都放到了学习中,自然减少了游戏的时间,所以较多学生会产生学习无趣的念头。因此,将游戏运用到教学中,一则能让学生愿意参与到学习中,真实地去思考与学习,二则有利于教师的教学,让教师既轻松又有效地完成教学任务。鉴于此,将游戏融入教学中,对于师生两者都是非常有利的,能推动班级、学校及社会的进步。

二、小学数学教学的现状

目前,许多地区的小学数学教学依旧采用传统的教学方式,以“填鸭式”的教学方式为主,严重违背了小学生好奇心强、活泼好动的性格特点,致使课堂教学氛围沉闷,严重降低了教学效果。同时,许多数学教师把注意集中在课堂教学上,没有合理的拓展延伸,使得学生没有及时复习和巩固所学知识,进而影响了教学质量。

三、游戏化教学在小学数学教学中的积极意义

游戏化教学是一种新型的教学方式,是教师在遵循学生的成长规律、心理特点的基础上,结合教学内容,采用游戏化的教学方式,活跃课堂氛围,以取得最佳的教学效果,具有启发性、新颖性和易接受性的特点,因此,在数学教学中采用游戏化教学方式,可以营造出轻松、和谐的教学氛围,激发学生的学习热情,充分调动学生学习的积极性和主动性,培养学生的数学意识和合作意识,以促进学生的综合全面发展。

四、游戏化教学在小学数学教学中的具体应用措施

1. 通过游戏激发学生的学习兴趣

小学生年龄较小,心理发展还不成熟,具有活泼好动、爱玩、好奇的特点,不能长久的把注意力集中某一件事情上,因此,数学教师需要采用有效的教学方式,激发学生的学习兴趣,吸引学生的注意力,以实现教学目标。在具体的教学活动中,数学教师可以小学生的心理特点,采用游戏化的教学方式,引发学生的学习热情,以促使学生积极主动的参与到教学活动中来。例如,在讲授“形状”时,数学教师可以用不同的颜色来代表不同的图形,在不同的颜色图形上写上不同的数字,讲解图形和名称和特点后,让学生按照具体的游戏规则,选出合适的图形,把图

形上的数字进行加减,既可以提高学生的辨别能力,又可以锻炼学生的计算能力,从而促进学生综合能力的发展。

2. 通过游戏提高学生的数学能力

小学数学主要的教学目标是培养学生的数学意识,使学生具有简单的数学应用能力,因此,数学教师应该注意培养学生的数学意识,引导学生掌握简单的数学知识,提高学生的数学能力。例如,在讲授加减运算时,小学数学教师可以通过“找朋友”、“分苹果”、“赛红花”等游戏方式,让学生在规定的时间内,根据给出的数字,进行排列组合,促使学生能够主动的投入到教学活动中来,从而提高教学质量。

3. 通过游戏培养学生的合作意识

合作意识是现代人才所具有的基本素质之一,因此,数学教师应该注意培养学生的合作意识,以促进学生的综合素质的发展。在教学活动中,采用游戏化的教学方式,通过师生、学生之间的良性互动,活跃课堂氛围,增强学生的合作意识。例如,在教学“平行四边形”时,数学教师可以把学生分成几个小组,让学生利用教具、或者自行组合,拼出平行四边形,以引导学生理解和掌握平行四边形的形成和特点,增强学生的合作意识,从而提高学生的综合能力。

4. 通过游戏巩固学生的数学知识

由于课堂教学时间有限、教学内容繁多等问题,课堂教学效果不明显,因此数学教师需要适时的帮助学生复习和巩固旧知识,以确保教学的有效性。例如,在进行“除法”教学时,数学教师可以采用竞技游戏的方式,营造出良好的教学氛围,让学生在规定的时间内计算出给出的除法题目,通过评价学生的计算速度、正确率等,锻炼学生的运算能力,以巩固学生的基础知识,提高学生的数学能力。

五、总结

总而言之,小学数学对于学生以后的数学学习有着重要的影响,因此,小学数学教师应该采用合理的教学方式,提高教学效果,以促进学生的数学能力的发展。在素质教育的背景下,小学数学教师应该积极与时俱进,树立科学的教学观念,采用游戏化的教学方法,营造轻松的教学氛围,激发学生学习数学的兴趣,引导学生形成良好的数学学习习惯,以提高学生的数学能力。

参考文献

- [1]朱盛良. 游戏化教学在小学数学教学中的应用与研究[J]. 中国校外教育. 2018(06)
- [2]王永芳. 浅谈游戏化教学在小学数学教学中的应用[J]. 华夏教师. 2017(S1)
- [3]王玉峰. 浅谈游戏化教学在小学数学教学中的运用[J]. 学周刊. 2018(16)