

游戏教学法在高中足球教学中的应用

陈直正

(四川省阆中中学 四川 阆中 637400)

[摘要] 现阶段社会素质在不断提升,教育体系开始注重人的全面培养,在体育课程中加强内容上的丰富,体育是非常普及的运动,在高中体育课上开始应用,高中足球课的开展受到人们的关注,因为足球对于提升学生的体质是有帮助的,在课上对游戏教学法展开应用,可以让学生对足球更加喜爱,在课上的参与度会更高。本文分析高中足球课上对游戏教学法的实际应用,希望对足球课的高效开展是有帮助的。

[关键词] 游戏教学法;高中足球教学;应用

前言

诸多的教师希望在高中足球课上将教学和游戏结合起来,足球课与其他的课程本身就是不同的,在课堂内容中结合游戏,让课程的开展更加生动和活泼,这样也是让实际授课效果更加符合课标的要求,从而让学生得到更好地锻炼,教师要结合学生的特点对课程进行调整,将游戏教学合理应用到课上。当然要先实现授课有效性的提升,需要验证游戏教学实际应用的可行性,这一点基本上需要长期的实践和研究,而且对游戏教学的开展,不是随便将一个游戏引入到课堂上那么简单,涉及到的问题非常复杂,教师还是要对授课的情况展开深入的分析,并积极改善足球教学的实际情况,让学生感受到足球运动以及足球学习的魅力,从而将游戏教学顺利引入到体育课程,让足球教学在新时期下得到优化。

一、游戏教学法在高中足球教学中应用的可行性

(一) 游戏教学与足球项目的特点结合

课堂上教师要结合学生的情况,适当对课堂的游戏规则进行调整,结合课堂的特点以及学生的身体状况,可以组织学生对一些技术动作进行训练,从而让课堂的训练效果更加理想。在课堂上完善基本功训练后,要根据学生的进展适当加强训练,其中包括加量的训练,让学生对课堂上的各类技术进行掌握。在课堂上将训练和游戏结合起来,让学生在课堂上进行自学以及相互学习。从而让课堂的实际效率实现全面的提升^[1]。游戏的设计需要足够灵活,与运动项目的特点充分结合。

(二) 游戏教学与学生特点相适应

以往在课堂上授课方法与学生的特点并不符合,其实对于足球很多学生是喜欢的,特别是喜欢高中足球的对抗性以及技巧性,在课堂的运动可以让学生身心得到满足。在课堂上引入游戏教学,可以在很大程度上符合学生兴趣,从而不断提升课堂的开展质量。游戏教学在课堂上的适当开展,可以调动学生对足球的积极性^[2]。

二、高中足球教学中游戏教学的优势

(一) 锻炼学生的道德情操

一直以来学生在文化课程方面的学习受到广泛的关注,但其实体育课也是非常重要的。课堂对提升学生的全方位素养是非常重要的,这项运动考验的是团队合作以及拼搏精神,这些是学生要具备的品质。对于学生思想道德方面的提升是非常有帮助的^[3]。

(二) 对于学生体育素养的养成有重要作用

在课堂上教师开展教学,借助游戏教学将其中的一些动作和技巧传授给学生,并在课堂上引入技战术的内容,结合教学对象对课堂的内容进行适当的调整。游戏教学可以让学生在愉悦的氛围下提升学习的效果以及效率,从而促进课堂的高效开展。

三、高中足球教学中游戏教学的应用注意事项

(一) 游戏教学的效果要在课堂上发挥出最大作用

课堂的主要目标是让学生对各类的技术动作进行掌握,提升学生的足球技能以及体质。在课堂上教师需要组织学生进行技巧上的训练。要想让课堂的目标得到实现,就要学生不断重复对技术动作进行训练,这种训练其实是有着一定单调性的。因此教师要提升课堂的趣味性,就要引入新的方法。游戏教学与课堂的充分结合,可以为学生提供生动的课堂氛围,在课堂上感受到趣味性以及学习需求的乐趣,将学生练习需求技术和技巧的积极性调动起来,从而在课堂上发挥出游戏教学的实际作用,促进课堂效率和效果的提升。

(二) 游戏教学要注重组织性

在课堂上适当应用游戏教学,要进行游戏规则的合理制定,就需要在开展游戏之前,教师要让学生了解游戏的规则以及注意事项。在课堂上引入游戏,需要学生字规则的约束下进行运动,同时在课堂上开展游戏教学,教师要对学生展开适当的引导,对课堂的整体场面进行控制,从而结合学生的需求和特点,在游戏内容上进行适当的组织。及时对课堂的游戏规则进行调整,从而将课堂上游戏教学的实际优势发挥出来。

(三) 游戏教学结合课堂的教学内容

在课堂上开展教学,教师要注意引入游戏教学,结合课堂本身的教学内容,合理对游戏的内容进行设置,从而让学生参与到课堂上游戏活动的过程中,技能上得到足够的提升。在课堂上教师要结合学生的实际情况以及学习的需求,对足球游戏进行设计的时候,要结合课堂的教学内容,比如教师要组织学习足球体能方面的一些知识,在课堂上组织游戏训练,这个时候尽量不要安排一些其他课程方面的游戏,另外是在课堂上开展游戏教学,需要得到学校方面硬件的支持,这也是必须要考虑到的制约因素,因此在课堂上教师要尽量应用相关的教学资源,包括在场地以及器材的使用上。

结论

总之,现阶段在高中足球课上教师可以采用游戏教学,同时要注重对诸多课程内容的实际应用,让足球这种对抗性的项目,更加具备娱乐性,同时也是让学生对高中足球课更加接受,在高中足球课上教师要适当开展游戏教学,帮助学生在愉悦的氛围下实现足球技能的提升,提升高中足球课的整体质量以及效率,帮助学生全面发展。

参考文献

- [1] 肖臻. 高中足球选项课中实施分层教学的策略与反思——以辅仁高级中学为例[J]. 青少年体育, 2018(12): 66-67.
- [2] 李广义. 高中体育教学中游戏代入的应用探讨——以足球课程为例[J]. 当代体育科技, 2017, 7(09): 76-77.
- [3] 邱伯聪, 陈贤. 按运动能力差异动态分层教学的知性认识与实践思考——以广州市某中学校足球选项教学例证[J]. 青少年体育, 2014(06): 131-133.