

如何在小学语文教学中培养学生的自主学习能力

刘 华

(四川省德阳市旌阳区柏隆小学校 四川 德阳 618006)

[摘要] 自主学习能力的培养是新课程标准提出的明确教学目标。小学生在学习习惯培养和学习方法掌握上都还有很大不足,因此其自主学习能力是教学实践中也表现出不足,基于此,我们作为教学活动的组织者,需要肩负起培养小学生自主学习能力的任务。

[关键词] 小学语文; 学生; 自主学习能力

引言

学生是课堂教学活动中的主体,因此小学语文课程教学活动中,教师要依据学生的身心发展特点设计教学环节,全面激发小学生的求知欲和好奇心,引导学生树立合作意识、创新精神^[1]。在笔者执教的工作经验中,我发现学生的主体意识其实在慢慢觉醒,在课程教学活动中给学生一定的自主探究空间,使课堂对学生的吸引力更强了。

1 将生活气息引入课堂,激发学生的自主学习意识

结合小学生的实际生活经验,可以有效引导学生自主参与教学活动,是培养学生自主学习能力的有效路径之一^[2]。例如,在《和时间赛跑》的课文教学中,我为了引导学生感受时光匆匆流逝的真理,在课前准备了古老的钟表,这种老式的挂钟学生在电视或者长辈家里才可以看到,目前的市面上已经不流通了,顺势创设问题情境:“时间犹如白驹过隙,悄悄溜走,请你结合你身边的人和事,说说时间流逝过程中你身边环境的变化。”学生很快就融入讨论环节,“刚上学的时候我爸爸骑着自行车送我,后来爸爸开车来送我,……”、“以前我的爷爷还可以带着我去公园跑步,现在我的爷爷不能再快跑了,因为爷爷身体不好了……”,学生在这样的教学环节中,结合自身生活的变化,认识时间流逝的客观性,进而树立珍惜时间的意识,这个过程中体现了学生的自主学习意识,起到了深化教学本目标的作用。

2 搭建自主探究的平台,为学生提供自主学习契机

自主探究学习空间预留是引导和鼓励开展自主学习的契机,小学语文课程教学活动中渗透自主学习能力培养目标就要求教师能够搭建供学生自主学习的平台,养成学生的自主学习习惯,为今后的学习奠定基础^[3]。例如,在《难忘的一课》的课时教学中,我为了能够引导学生真切感受到台湾人民热爱祖国的感情和民族精神,就利用和课文相关的问题创设了自主探究氛围,问题设计如下:①课文叙述的主要事件是什么?②谁给作者上了一节难忘的课?③哪些句子在文章中反复出现?表现了作者怎样的思想情感?④尝试总结课文的中心思想。……利用和课文紧密相关的内容为学生搭建自主学习平台,在提升学生自主学习效率的同时,突出核心素养渗透目标。

3 注意课堂内容的趣味性,为自主学习奠定基础

激发学生自主学习的积极性是构架生本课堂的第一步,因此在指导小学语文教学实践活动的过程中就要合理选择教学方法提升课堂趣味性,对学生产生吸引力。创设趣味情境是吸引学生的关键,但是情境创设方法是多样性的,因此当前的小学语文教学

实践中,我们应该积极构建有效的学科教学模式,使趣味情境的作用得到发挥。结合以往的实践教学经验,本研究认为利用多媒体技术能够优化情境创设效果,因此小学语文教师在组织教学活动的时候可以利用多媒体技术辅助制作课件,图文并茂、影音并存,对学生产生绝对吸引力。例如,《北京的春天》的课文教学过程中,我就在课件设计中融入北京春天的景象,包括自然景观和人文景观,以此体现北京春天的特点和魅力,深化学生的直观了解,为学生的自主学习提供助力。

4 搭建自主表达的平台,培养学生的语言表达能力

自主表达平台的搭建是为了培养学生的语言交际能力,自主学习活动本身就对学生的语言表达能力有客观要求,因此在指导小学语文实践教学活动的过程中,教师就要致力于构建口语表达和交际课堂,为小学生的核心素养培养提供契机。传统的小学语文教学实践中,应试教育影响下的教育理念不重视对学生的语言表达能力培养,因此当前的小学语文教学实践中,我们要切实关注这部分教学目标,因此我在指导小学生自主学习的过程中,就十分关注自主表达的平台构建^[4]。例如,在《将相和》的文章教学中,我搭建了“文本复述”的活动,学生在复述文本的时候可以自主选择角度,比如廉颇后者蔺相如,也可以是第三者视角,以讲故事是口吻展开故事叙述,培养学生的思维能力和语言组织能力,突出学生在组织语言过程中的自主性。

结束语

综上,小学语文科学学习是引导学生构建知识框架和提升语文素养的关键环节,但是基于学生在教学活动中的主体地位,目前的小学语文教学中,教师要切实做好教育引导,使学习成为自主行为。笔者在本文中分析了小学语文教学中培养学生自主学习能力的有效方法,仅供参考。

参考文献

- [1] 王维维. 在小学语文教学中培养学生自主学习能力的有效策略[J]. 小学生作文辅导(上旬), 2017, 22(11): 161-162, 164-165.
- [2] 余高岚, 黄斌. 浅谈如何在小学语文教学中培养学生的自主学习能力[J]. 新课程(小学), 201, 22(04): 220-221.
- [3] 马斗香. 小学语文教学中有效培养学生自主学习能力的探索[J]. 时代教育, 2014, 22(18): 154-155, 157.
- [4] 贺建英, 张几回, 李慧佳, 蒙泰利. 小学中高年级学生语文预习兴趣的培养[J]. 学周刊, 2016, 24(02): 208-209, 210.