

# 现代学校管理中孔子管理思想的启示与运用

翟彧罍

(吉林省长春市第十五中学 吉林 长春 130000)

**[摘要]** 孔子是我国历史上著名的思想家、教育家，是儒家学派的创始人。以孔子为代表的儒家文化是人类古文化中唯一从未中断、延续至今的一种文化，对我国的文明乃至世界文明都产生了深远的影响。其中孔子关于管理的思想在现阶段新课程改革和素质教育的背景下仍然发挥着现实的指导作用。本文主要对孔子提出的管理思想进行了分析并将这些管理思想对现代学校管理的启示进行了深入的论述，希望广大教育同仁加以斧正。

**[关键词]** 孔子；儒家思想；管理思想；现代学校管理；启示

孔子作为我国历史上著名的思想家、教育家，他的思想对我国几千年来的历史发展产生着深远的影响。在现阶段，随着新课程改革和素质教育的不断深入，关于学校管理的理念也得到了发展，但是作为学校管理者的笔者，通过对孔子的管理思想的学习，发现孔子“仁义礼智信”“天地之性人为贵”等思想观点对现阶段学校的科学管理和人文管理都具有非常深刻的启示意义。

## 一、“仁”与“以人为本”

以孔子为代表的儒家思想中，仁爱思想是最为核心的、最为重要的内容。孔子认为“仁者，人也”，也就是说对国家的治理本质上就是对人的管理，这一思想与我国现阶段倡导的“以人为本”的学校教育管理理念是不谋而合的。在这一管理理念的指引下，学校管理者应该尊重学校中每一位教职员、每一位学生，将教师的管理主体地位和学生的学习主体地位提到一定的高度，关注教师与学生的个人发展及合理需求，努力为其提供更为广阔的空间，实现广大师生与学校的共同发展。

## 二、“和”“恭”“宽”与管理的智慧

在孔子的管理思想中倡导“礼之用，和为贵”，“和”的理念对学校的管理者具有深刻的启示作用。

### 1. 管理者应注重自身的素质，应以身作则。

孔子主张“君子之德风，小人之德草，草上之风，必偃”“君子求诸己，小人求诸人”“吾日三省吾身”，这些思想都对管理者本身的素质提出了要求，即管理者应注重自身品格、修养的建设，要用正确的行为和思想引导、感染下属，并时常进行自我反省、自我批评，做到以身作则。

2. 管理者在管理的过程中应注重与被管理者的沟通，并发挥领导艺术。

孔子的管理思想对管理者的管理技巧与管理艺术方面也给予了关注。“纳于言而敏于行”“先行而后言”讲的就是管理者应建立与被管理者的沟通机制，对下属要言而有信，有诺必践。另外“恭”与“宽”的观点指的是管理者应尊重被管理者，对任何人都要做到“貌思恭”“事思敬”，和下属发生冲突时要“宽”，做到“待人宜宽，律己宜严”。只有这样，管理者才会受到下属的爱戴和支持，达到自己管理的目的。

## 三、“仁者先难而后获”与情感管理

孔子曾提出过“仁者先难而后获”“居恭处，执事敬，与人忠，虽之夷狄，不可弃也。”也就是说管理者在进行学校管理的过程中要靠情感管理来调整管理者与被管理者的关系，在互相尊重的基础上，应给予教师及学生更多的关爱，在生活和学习、

工作中给予他们更多的帮助。另外在学校管理中应实施人性化管理，应站在教师与学生的角度思考问题，只有这样，才能使教师与学生感到心悦诚服，从而提高遵守规章的自觉性，使学校的管理工作更加的完善。

## 四、“君子和而不同”与区别管理

孔子主张“礼之用，和为贵”“君子和而不同”“君事臣以礼，臣事君以忠”，这就是指，在进行学校管理的过程中，首先要承认差异、矛盾的存在，面对差异与矛盾，不应选择逃避，还应通过恰当的方法来消除差异、调节矛盾。然后针对消除差异、调节矛盾的方法，就可以通过后天的教育与培养或通过规章制度的约束来完成。因此这就指导我们学校的领导者应充分尊重管理中出现的分歧和不和谐的声音，对这些分歧应注重了解、沟通，通过具体的、具有差别性的管理手段来进行解决。

## 五、“道之以德，齐之以礼”与依法管理

孔子的管理思想中提出“道之以德，齐之以礼”，实际上是指在管理国家的过程中要通过道德、法规等手段来规范各种的社会关系，只有这样才能保持社会的稳定。这里的“德”与“礼”指的是就是管理措施的“柔性”与“刚性”。从中，我们就能体会到，在现阶段学校管理中一定要“依法治校、依法执教”。因此制定完善的规章制度是实施学校管理的基础，是依法治校、依法执教的前提。但是同时管理还是“以人为本”的管理，在规章制度作为保证的刚性管理下，学校的管理者还应利用感召、引导、情感管理等柔性的管理手段来实现学校的管理目的，使学校的管理工作更加的顺畅、有效。

## 六、结语

综上所述，以孔子为代表的儒家思想中蕴含着丰富的管理思想，对我国历代的国家统治者都有着深远的影响，同时对于我们现阶段的学校管理也同样具有深刻的启示作用，只要我们对孔子的管理思想进行深入的学习和认真的思考，去粗取精，并与现实进行紧密的结合，就一定会从中得到极大的、有益的启发，使我们现阶段的学校管理理念更加的完善，办学质量得到更大的提升。

## 参考文献

- [1] 赵万华. 儒家思想对现代学校管理的启示[J]. 文史杂志, 2011, (4)
- [2] 安光洲. 孔子管理思想的积极效应[J]. 西北轻工业学院学报, 1999, 17(1)