

如何打造初中英语高效课堂

杨恬恬

(贵州省毕节市七星关区清水铺中学 贵州 毕节 551705)

【摘要】随着新课改的进一步深入,针对初中英语课堂教学效率低下,如何提高课堂教学的有效性已经成为我们英语教师必须探讨的问题。这就是我们现在常说的高效课堂。高效课堂是指在有效课堂的基础上,完成教学任务和达成教学目标的效率较高,效果较好并取得教育教育的较高影响的课堂。

【关键词】初中英语; 高效课堂; 素质教育

那么什么样的教学是有效的甚至是高效的呢?如何构建高效的课堂教学模式呢?下面我就自己的教学实践谈谈对高效课堂的几点看法。

1、建立和谐的师生关系

我们知道,教育教学质量的高低很大程度上很重要的一点是看师生之间的关系如何。处理好师生之间的关系对教学有很重要的影响,所以我们一定不要忽视。那么如何处理好这种关系呢?首先,教师要有自己的人格魅力,教师的人格魅力体现在具有渊博的知识、高尚的品质、无私的爱心和一定的人文修养。教师的人格魅力对学生有着示范、激励和熏陶的作用。有一定人格魅力的教师才能成为学生心目中的好老师,学生才能从心理上接受你。其次,初中生处于半成熟半幼稚时期,他们容易冲动、自以为是、自负又自卑。因此,教师要在教育中加大感情投入,把自己真诚的爱心像阳光一样播撒在每一个学生身上,关心、爱护每一个学生,信任每一个学生,让学生从内心深处真正把英语教师作为自己最可信赖的朋友。师生情感水乳交融,彼此信任,使教师相信每一位学生都能学好英语,使每一位学生都自信能学好英语。教师要树立学生主体的观念,尽可能地发现学生优点,在课堂上尽可能地赞美和鼓励他们,最大限度地激发他们的学习热情。这样才能建立融洽的师生关系,学生才能产生“亲其师,信其道”的想法,上课时就会配合老师的教学,认真思考,积极参与到教学活动中。这时再辅以教师生动、活泼、有趣的的教学,就会自然而然地营造出一种轻松愉快的课堂氛围。

2、加强情感教育、创造和谐氛围

首先,要让学生在获得知识、解决问题的过程中亲身感受英语知识的广泛应用,以此激发学生的求知欲,让其产生肯定的学习情感,使他们认识到如果想拥有一个美好的未来,且能更好地胜任以后的工作和当前的形势,必须学习英语并且一定要学好英语。

其次,教师要注重对学生的感情投入。通过日常教学中许多细微之处对学生科学引导、热情帮助,使学生切实感受到老师的爱心和对他的关怀,时时刻刻感觉老师在关注自己,使之“亲其师,信其道”,这样师生之间就会产生情感共鸣,学生对英语课就会产生强烈的兴趣。

最后,在教学过程中教师要注意批评的艺术和技巧,要维护学生的自尊心和个人尊严,应用“评语式批改作业法”加以鼓励,对每次上交的作业除了批改正确与否之外,教师也可写上激励式的语言,如“老师相信你是班里最棒的”、“本次作业表现不错,继续努力”等等,表明教师对该学生的关注。

3、组织丰富活动,体验学习快乐

爱玩是孩子的天性,尤其是初中的孩子们。因此,针对这一点,我把我的英语课堂教学游戏化,作为培养学生的创新精神和实践能力的主渠道,成为学生创新学习的全过程,让学生自始至终感受到成功的愉悦,从而增强他们的学习兴趣。教学中,我结合教学内容并根据学生争强好胜的特点,开展了“看谁答得又对又快”、“男女对抗赛”、“小组对抗赛”,等竞赛活动。这样的活动,激发了学生参与的兴趣,使他们多种感官处于一种积极

活动状态,不仅巩固了所学知识,而且培养了他们的思维能力、语言表达能力、竞争能力和团结合作精神。把游戏结合到课堂之中,能够激发和培养学生学习英语的兴趣,使学生树立自信心,更让学生在活动中体验到快乐,使大多数学生都能参与到活动中来,以此带给孩子们无比的自信。

4、运用多媒体教学技术,激发学习兴趣

学习语言最怕缺乏语言环境,课堂上没有英语气氛,会使具有好动、情感易变特性的学生感到枯燥乏味。而运用多媒体,精心设计好每一堂课,把抽象的语言、单调的词汇、语段具体化、生动化、形象化,就会深刻地吸引学生的注意力,激发起学生对英语的情趣,迅速培养其学习兴趣,提高学英语的能动力。现代多媒体教学技术替代了静止、呆板的教具,参与了直观教学,犹如给课堂教学注入了一股新鲜血液,特别是对学生的形象思维起到了导引、刺激的独特作用。动画、音像剪辑、粘贴等多媒体组合技术,使课堂效果更为生动,学生如临其境,在强烈逼真的情景中发展了形象思维。灵活多变的多媒体教学课件,提高了课堂教学的效率。俗话说:百闻不如一见。多媒体的运用,能够按照学生的认知特点和需求,精选内容,编制程序,把教师难以通过描述完成的大量信息,用计算机在顷刻之间就能在学生的头脑中留下深刻的印象,无疑也会大大地提高课堂教学的密度和效率。

5、教师要充分信任学生,让学生最大限度地发挥其潜能,享受成功的乐趣

我从英语教学中深深感到,信任学生,是对学生人格的肯定和评价。学生成绩的好坏,很大程度上取决于教师对学生能力的信任,对学生满怀期待之心,相信每个学生都能在德智体等方面进一步得到完善,将激发学生积极上进的情绪,从而产生巨大的学习兴趣和自信心,克服英语学习中的种种困难,攻克一切难关,最终取得英语好成绩,享受成功的乐趣。教学中要特别注重给学生成功感,因为“成功越大,兴趣越大,动力越大”。我在教学过程中注意到,课堂上的双边和多边活动,能使不同程度的学生都积极参与课堂教学,在大大小小的各类竞赛中,那些表现出众者体验到了成功的喜悦。而“再表现”的欲望,会激起他们的学习兴趣,会使他们在英语课上满怀兴趣、集中精力,课下又会根据自己的爱好,翻阅英语课外书,拓宽自己的知识面。

总之,英语是一门有趣的学科,如果我们能注意挖掘隐藏在英语中的宝藏,不断提高英语教师自身的授课水平,努力创设生动活泼的教学情境,精心设计教学环节,努力创设民主、宽松、和谐的课堂氛围,注意培养学生的兴趣,我们坚信高效的课堂定能使我们的英语教学质量大幅度上升,我们也一定会为社会培养出更多更优秀的英语专业人才。

参考文献

[1]钟以俊,龙文祥.教育科学研究方法.合肥:安徽大学出版社,1997.

[2]杨小微.教育研究的原理与方法.上海:华东师范大学出版社,2002.