

浅谈单亲家庭儿童心里行为的影响及积极干预措施

黎乃甘

(广西南宁市良庆区大塘镇中心学校 广西 南宁 530000)

[摘要] 随着改革开放的不断深入和社会主义市场经济的不断发展;随着社会交往的日益频繁和生活节奏的不断加快,我国城乡居民的思想观念、道德观念、价值观念都发生了重大变化。夫妻离异率的增加,致使学校里单亲子女日益增多。让这些孩子幼小的心灵受到强烈的震撼,从而产生了学习、情绪、交往等心理障碍问题。

[关键词] 单亲家庭孩子;影响;干预措施

各方面的统计和研究都表明,生活在单亲家庭中的学生,在学习习惯、行为习惯、心理状况、身体状况、人际关系、情感态度等各方面出现问题的比例都明显高于正常家庭的学生。他们在校内外的不良表现尤为突出:不思学习、任意逃学、欺小凌弱、吵嘴打架、损坏公物、偷窃甚至……因此,如何帮助单亲学生快乐健康的成长,已成为每一位教育工作者共同问题。

一、单亲家庭孩子心里行为的影响

单亲家庭子女由于种种原因更容易表现出孤僻、多疑、敏感、自卑等性格倾向,犯罪率也较一般人群高出数倍,目前对单亲家庭子女心理健康的研究发现他们主要存在下述几方面的问题。

(一)情感方面

1. 孤独感和抛弃感:父母离婚后,孩子最明显的感受是寂寞孤独,单亲家庭的孩子得到父母的关注和父母陪伴的时间减少,孩子在心灵深处有父母一方或双方都不爱自己的感觉,易产生被抛弃的感受。

2. 自卑心理和自尊心扭曲、逆反、仇视心态:离婚使父母亲的情绪发生变化,这种负性情绪会使孩子变得敏感、畏惧,导致他们自我封闭。其他孩子也带着好奇、甚至鄙视的表情去观察评价离异家庭的孩子,没有爸爸或妈妈的孩子在同学面前常常抬不起头来。觉得低人一等,因此他们不愿与同伴沟通,长时间下去造成自卑、封闭等心理。自尊心扭曲和逆反仇视心态随着自卑心理的加强,对外界的反应开始敏感,慢慢发展为即便是没有特别含义的话也会被歪曲为别有用心神经似的反射,这样的儿童表现出不友好、倔强、攻击性高,很多儿童出现逆反情绪,甚至仇视心态。

3. 自责感和不安全感:父母离异的原因是儿童特别是幼儿很难明白的,有的孩子还会认为自己是父母分开的主要原因,由此产生自己不是好孩子的想法,并且出现深深自责。这种自责是对自己的否定,会使孩子在以后的生活中产生胆怯不安情绪,慢慢地转化成强烈的不安全感。

4. 猜忌心理和不信任感:在缺乏正常家庭应有的温馨和关爱中,孩子易出现消极的情绪和不良的情感反应,具体表现为对亲情的真实性表示怀疑。情感脆弱,没有幸福感,不信任他人,在潜意识中对感情持否定态度,对未来的家庭生活充满不安恐惧,甚至发展为对所有事物的猜疑否定,严重者可能会出现精神分裂症。

(二)性格和行为方面

完整家庭中家长会在互补中不断完善孩子的智力发展,而单亲家庭中,部分家庭环境被剥夺,父母角色缺失对子女的智力完善和行为发展极为不利。单亲儿童具有高神经质、偏内向、情绪不稳定、心理发育不成熟的个性特点,严重的进一步变成仇视心态,有的甚至会从仇恨父母发展到对社会的仇恨,甚至发展为反社会的病态人格。有研究显示,随父亲生活的儿童的心理健康状况更差,易退缩、明显偏执、人际关系紧张。有的单亲儿童会出现性格不完善和性别角色移位。

(三)智能发展

单亲家庭除了会影响子女的性格等方面外,还可能影响他们的智力发展。有研究显示,离异家庭儿童的智力发展明显落后于

完整家庭儿童,学习成绩从总体上显著差于完整家庭儿童。另外 Deborah Dawson 的研究表明,与家庭稳定的孩子相比,来自离异家庭的孩子更容易受到语言缺陷的侵扰。

二、干预措施

目前还没有专门针对单亲儿童或家庭的心理干预措施,而对于这个群体的心理健康问题,防患于未然是最重要的,这就需要离婚父母、其他家庭成员、学校乃至全社会的共同努力,为单亲儿童提供一个稳定、健康的环境。

(一)离婚父母方面

1. 恢复和调整家庭的功能,给予孩子关爱,创造温馨的家庭氛围。离婚的父母双方尽快调整心态,从婚姻失败的不良情绪中走出来,以积极的心态和生活态度来面对自己对婚姻的选择,重建新的家庭生活,营造和谐、宽松的家庭氛围,尽力给子女健康和完整的爱。

2. 改善教养方式,培养孩子的兴趣和独立性。抛弃过分溺爱或简单粗暴的教养方式,采用民主、平等、疏导的教养方式。根据孩子的特点培养他们的兴趣爱好,把他们的心思和精力转移到丰富多彩的生活中去,使孩子尽快地从失去父爱或母爱的痛苦中走出来。逐渐养成开朗自信的性格。

3. 帮助孩子建立良好的人际关系。单亲父母要学会赏识孩子,鼓励孩子走出去,重建社交圈,支持孩子带同学、朋友到家里聚会,调动社会资源,让孩子与双方亲戚保持经常往来,但是要特别关注孩子对这些交往的诠释,保证他们对互动关系抱有正面的积极的态度。

(二)子女方面

作为单亲家庭的孩子,也应为解决自身心理健康问题做出努力。首先,与他人建立良好的友谊,能够帮助自身应付挫折,增强应变能力,提高社会适应能力,增强克服困难的勇气;其次,积极主动地克服自身所遇到的困难,正确看待父母离异问题,采用积极的心态来应付;第三,为自我创造尽可能多的高峰体验机会,以此来提高成就感和自信心,增强对生活的热爱,弥补自己情感上的一些不足;第四,多参与各种活动,可以帮助他们更多地与他人接触,以便产生更多的共鸣。

(三)学校和社会方面

学校不要把单亲家庭子女特殊化,对他们进行的教育也应是正常的,老师要做到对单亲家庭孩子一视同仁,正确引导其他孩子对单亲孩子的认知。马卡连柯在论述学校教育与家长教育的关系时,明确地指出:学校应当领导家庭。那么,学校教育对家庭教育是有导向和指导作用的。学校要发挥好这种作用,必须与家庭和社会密切联系、互相配合,把家庭教育与社会教育纳入到学校教育要求的轨道上来,充分发挥主导作用。

总之,针对单亲家庭的教育问题,学校教育和家庭教育都起着非常重要的作用,呼吁所有的老师和家长们关注单亲家庭孩子的教育问题,家长的呵护是雨露,那么学校老师的爱就是照耀孩子们成长的阳光,为了孩子们的成长,需加强学校和家庭的合作。

参考文献

[1] 李方. 现代教育科学研究方法. 广州: 广东高等教育出版社, 1997.