

浅谈新课标下如何激发小学生对数学的学习兴趣

王庆玲

(黑龙江省鹤岗市绥滨县第二小学 黑龙江 鹤岗 156200)

【摘要】兴趣是最好的老师,在任何一个科目的学习过程中,如果学生能够带着兴趣去学习、去探索,那么其学习效率会非常高,学习收获会非常大。兴趣是人们主动学习某件事物的前提。数学一直是一门深奥的、规律的、多变的但又枯燥难懂的学科,如果学生在数学学习过程中一直处在被动学习的状态,那么其很难从学习中获得乐趣,其学习效果也相对较差。所以说小学生数学教育绝对不能是强制和被动的,而应该是激发学生的学习兴趣。特别是在外界诱因繁多的当下,激发与培养学生的兴趣显得尤为重要。一线教师要通过丰富课堂形式、引导学生产生学习兴趣、将数学融入到生活实际等形式来激发小学生对于数学学习的兴趣,下面展开详细论述。

【关键词】小学学习; 数学教育; 激发兴趣

一、通过表扬激发学生兴趣

奖励永远比惩罚要好。小学生因为年龄的问题,很难在学习中做到良好的自我规范、自我管理。其往往会出现精力旺盛难以集中,缺乏耐心容易放弃等问题。变坏的例子,就说明我们的表扬还不够。这时,任教老师一定要用鼓励表扬的方式来耐心教育学生,表扬不但可以使孩子树立自信心和责任心,而且能使孩子尽力将事情做得更好,能激发其学习的主动性。

二、将数学融入生活,发挥其实际作用

数学是一门基础学科,也是一门实用性学科。我国从小学就开设数学科目,绝对不只是为了让同学们记住一些脱离生活实际的定理定律,而是希望同学们能够通过学习数学培养科学严谨的思维方式,从而将数学知识灵活的运用到生活中,帮助其更好的生活发展。一线教师想要让枯燥无味的数学生动起来,就要灵活的将其融入到生活的方方面面,并在应用活动中激发学生学习数学的兴趣。数学是一门应用性很广、实用性很强的学科,但是其确实又是一门不易理解、不易掌握的学科。教师可以通过应用活动使学生了解数学知识的应用价值,使学生感到数学就在身边,从而对数学产生兴趣。比如说在学习百分数知识时,教师可以通过让同学们寻找生活中的百分数,像饮料瓶、零食袋外包装上的营养配比表中的百分数,像报纸上课外书上出现的百分数、像新闻联播中播报员说的百分数等等,通过课前的主动寻找来调动学生们积极性,帮助同学们更好的理解百分数的实力运用含义。这样一个简单的搜集活动,能够加深学生对于数学知识的理解,能够使学生感受到实际生活中数学的重要性,能够使学生感受到生活离不开数学知识。老师可以在教授空间结构时让同学们自己构建一些立体模型,这一活动既锻炼了学生的动手能力,又让学生直观的感受平面与立体的差距。从而更容易理解课本上的定理定义;还可以在讲述相遇追及问题时,让学生在操场上将课本上或题目上的条件假设演示出来,这样容易让同学们理解题目中所描述的情况,能够帮助同学们扩展思路,快速解题。通过应用活动将数学融入到生活,培养学生分析问题、解决问题的能力,同时又使学生深刻意识到数学的实用性和趣味性。

三、巧计新课导入,激发学习兴趣

一场歌舞剧的演出,其精彩的开端和精彩的过程相比,精彩的开端往往会给观众带来新奇的感受和深刻的印象。数学教育

也是如此。如果老师的课堂导入能给学生带来耳目一新的感觉,使学生迅速产生浓厚的兴趣并积极主动地去探索学习,将学习心态由抑制学习转变为接受学习,并且自然地进入学习新知的情境中,那么这一堂课的后续进展和课后收获都是可想而知的。因此能够吸引眼球、调动学习兴趣的新课导入设计对一线数学教师来说是十分重要的。导入的主要目的就是激发学生的学习兴趣,激发学生的好奇心和求知欲,使学生在老师的引领下将好奇心转化为强烈的学习欲望,从而尽快地进入学习的最佳状态。比如老师可以利用多媒体技术,设计丰富有趣的课件,可以运用多媒体技术给学生播放一些关于数学的先进科学研究、向学生介绍一些数学界的名人,讲一些名人逸事,让学生感受到数学的强大与魅力;老师还可以在课堂上讲一些数学代入性比较强的故事,比如用龟兔赛跑的故事来讲相遇追及问题、用守株待兔的故事来讲概率的问题等。除此之外,在教学课堂上可以作为精彩导入的方式、手段、内容还有很多。一线教师要善于帮助学生了解知识的形成体系和形成过程,使知识活起来而不是刻板的待在数学课本上。生动有趣的课堂引导可以让数学课堂充满生活情趣,让学生对数学充满兴趣。

结束语

一线教师对于小学生的教育应该注重引导学生自主学习,激发学生的自主学习的热情,让学生的学习过程是自己积极主动地去完成的,而不是在老师家长的催促下被动完成的。被动的学习是没有任何收效的。兴趣虽然不是决定学习好坏的智力性因素,其却是学好数学必不可少的条件。因此,激发学生学习兴趣调动学生学习的主动性和积极性是提高小学数学教学质量的重要途径。

参考文献

- [1] 付天贵. 兴趣视域下的小学数学课程建设[J]. 凯里学院学报, 2018, 36(03): 110-115.
- [2] 李霞. 论小学数学学习兴趣的培养[J]. 科教导刊(上旬刊), 2015(03): 93-94+102.
- [3] 石小芹. 浅议小学数学教学对学生兴趣的培养策略[J]. 教育教学论坛, 2015(06): 263-264.
- [4] 李红梅. 浅谈如何在小学数学教学中培养学生数学学习的兴趣[J]. 现代阅读(教育版), 2013(04): 207.