

浅谈小学英语教学中的情趣教学法

李晓璇

(贵州省毕节市七星关区对坡镇对坡小学 贵州 毕节 551700)

[摘要] 随着新课改的深入,新的教学模式在不断引进,情趣教学在小学英语教学中的运用,很大程度上满足了儿童自我表现欲望强烈的需求。开展情趣教学不仅能够开发学生的心智,同时也有利于学生想象力、创造力的发展。

[关键词] 小学英语;情趣教学;兴趣

小学英语情趣教学教学方法运用策略小学阶段作为孩子情感学习、形成的关键时期,学生在学习的过程中多半会带有一定的情绪倾向。一旦儿童对学习产生了很大的学习兴趣的时候,不仅能够满足其好奇心、强烈的求知欲望,同时也能集中孩子们的注意力,从而更好地探索学习,提高自我的交往能力。兴趣作为学习的导师,当学生对学习产生兴趣折后,也就等于成功了一半。小学生自身的情感相对丰富,所以在日常教学中,更应该注重他们的情感教育,培养儿童的情趣。下面就从不同的几个方面探讨下情趣教学法的运用和策略。

一、情趣教学基本定义

情趣教学的实质是一种情感教育,在教学过程中,师生共同创造的精神活动。小学英语教学不只是一种语音、语调、语句的简单传授,而是师生之间的一种情感交流。作为一种智力开发,英语交往能力,也是人类精神财富的一大体现。

情趣包含性情、感情、兴趣、志趣等很多相关内容。儿童的情趣包括天性的童趣,也有通过后天学习养成的。一般情况下所指的情趣,是老师通过教育的方式,让学生对学习产生积极的情感。当然,这也要求老师需要对学生求知精神加以指导和尊重,从而让学生对学习保持高度的积极性,使学习变为一项有情趣的教育活动。

二、开展情趣教学基本策略及运用

(一)以“情”育情,培养学生身心

首先,情趣教学能够让学生处在一个轻松的学习氛围中,可以开展一些游戏,提高学生学习英语的兴趣。在实际的授课过程中,比如老师教face、nose、ear、mouth的时候,可以指着自己的鼻子,让学生也指着自己的鼻子,从而加深单词的印象,融入到一种轻松、愉快的学习氛围中去。

其次,在开展教学游戏的时候,老师应该满怀激情,并且通过一些丰富的姿态语言与面部表情,来充分调动学生的积极性。老师在教单词或句型的时候,也可以带领学生做相应的动作,动作可以夸张一些,这样一来,学生也会喜欢。在教完单词之后,老师可以一边比划动作,让学生猜出这个单词。

总而言之,老师在教学中的认真和宽容,是学生学习的巨大动力,也能赢得学生的喜欢和理解。营造和谐的师生关系能够活跃课堂气氛,也有助于学生对知识的理解,从而树立起自信心,这样才能提高教学效率。

(二)以“境”激趣,开启学生创新思维

合理有效地创设游戏教学情境,能够有效地调动学生的积极性,使学生参与到整个课堂中去,同时老师也能通过创设生动形象的游戏情景,让学生有不同的情感体验,同时在较短时间内激发学生的学习情感。

设计出适合学生的游戏教学情景。这不仅能帮助教师把单一的课堂教学变得生动活泼,同时也给学生营造了一个轻松、自然的学习氛围,做到寓教于乐。

比如,在单词游戏教学pep4 Unit4 It's warm today中,一开始就创设了去旅游的大情境,其中分别是去HK、Lasha、Beijing、Harbin四个地方,同时也制定了游戏规则,先到目的地的为胜。在创设这一情景之后,学生积极迅速投入,加入到所创设的情景中去,跟着老师一边旅行一边学单词。学生为了快速到达目的地,都认真地记单词。在这一情境中,学生的情绪得以

调动,学习的积极性也有了很大的提高,语言能力也得到了强化。这样一来不仅丰富了学生的情感体验,同时开发了学生的创新思维。

(三)以“赛”激趣,给孩子们提供表现的舞台

游戏是孩子们喜欢的活动。把游戏引入到课堂教学中,不只是丰富了课堂教学的形式,也愉悦了学生的身心。在教学过程中,老师可以根据学生的天性,把课堂设计成不同的竞技场,从而把游戏转变成一种比赛,这样一来,学生们就能自己的舞台上展示自我。

设计比赛性的游戏的过程,利用了小学生好胜心强的心理,因此经常被运用到课堂中。比如学生在练习礼貌用语时,设计抢答题和必答题;在巩固新授内容的时候,都可以设计不同种类的比赛。同时也可以通过学生间的相互挑战,来达到提高学习的目的。这样一来,不仅能够很好地鼓励了学生的学习的主观能动性,在很大程度上也提高了学生学习的效率。

(四)以“演”激趣,开启孩子创造的世界

儿童时期的游戏对于儿童的未来成长具有重要的作用。尤其是一些自主、创造性的游戏活动,对儿童能力的培养起着关键性的作用。比如表演,它对学生有着很大的吸引力,提高学生参与教学活动的积极性。学生在不同的表演过程中,有着不同的情感体验,从而树立起自己的自信心,开发自己的想象力、创造力,提高自身的综合素质。

老师在教授新的课程时,应该要时常穿插一些游戏。这样一来,不仅能营造轻松的学习氛围,同时学生也能在一个愉悦的学习环境中更好得学习知识。比如在教授对话Happy Birthday时,老师可以先教歌曲Happy Birthday,创设生日教学情境。开展符号学生的教学模式,让学生轻松学习。

想象是创造性思维的翅膀,创新是思维的生命,把表演融入到学习中尤为重要。表演具有丰富的创造性,能够激发学生的学习的潜能。在表演的过程中,学生们为了取得更好地成绩,赢得大家的认同,他们会大胆设想、标新立异、别出心裁,通过自我的努力来实现自我。学生之间通过一个动作,一句台词,或是一段歌曲相互切磋、共同学习。而丰富的想象力则为表演插上了梦的翅膀,让整个表演取得更大的突破和创新。这样一来,学生的想象力、创造力、语言运用能力、表演能力都得到综合的提高。

三、总结

综上所述,丰富多彩的游戏教学方法,在整个小学英语教学阶段起着重要的作用。在游戏教学的过程中重视学生的情趣培养,激发学生的想象力、表现力,提高学生的创新能力。在游戏的过程当中,我们要做到尊重学生,关爱学生,才能营造良好的师生关系,从而更好地引导学生在快乐中学习英语,提供自我的英语水平,切实有效地提高小学英语课堂教学的效率,保证教学质量。

参考文献

- [1]王玉芬,杨丽琴.情景教学在小学英语教学中的重要性[J].赤峰学院学报(自然科学版),2013,(18).
- [2]赖绮云.情景教学法在小学英语教学中的运用[J].英语广场(学术研究),2013,(04).
- [3]邵成友.情景教学法在小学英语教学中的应用[J].中国商界(上半月),2010,(06).