

浅谈幼儿教师必备的专业素质

罗士才

(贵州省毕节市七星关区清水铺镇中心幼儿园 贵州 毕节 551700)

【摘要】幼儿教育是我国基础教育的重要阶段，它是直接为孩子的发展打好坚实的基础。而幼儿教师是幼儿教育活动直接的组织者和实施者，是幼儿教育最基本的力量和保证。教师专业素质的高低，决定着幼儿教育的优劣。因此，培养一支高素质的专业教师队伍是幼儿教育发展的前提。从多的教育实践叶充分证明了教育的任务创新与改革都要通过教师来完成，那么幼教事业也不例外。

【关键词】活动；实践；教学

一、首先应该拥有一颗妈妈般的爱心、耐心和包容心

多年的幼教实践让我感悟到：只有用妈妈般的爱教育、呵护孩子，认真倾听孩子心声，对孩子晓之以理，动之以情，因材施教，与孩子共同成长，才能让每个孩子各方面都有不同程度的进步与提高。

以爱为本，热爱幼教事业，坚定爱的理想。我们知道，有一种力量让人感动：它就是大爱无声，有一种奉献震撼心扉：它就是任劳任怨、默默无闻……爱孩子是教师实施教育的重要前提，没有对孩子的爱，就没有真正的教育，爱是幼儿一种迫切的心理需要，教师与幼儿之间建立起良好的感情联系，能使孩子产生积极愉快的情绪……如今的孩子大多是独生子女，整天被爱包围，任性、自私心理普遍存在，更说不上爱心和同情心了。长此以往，对孩子成长极为不利。所以充满爱的教育活动就像在为孩子打开一扇扇窗户，让孩子看到一个七彩斑斓的新世界。

在幼教这片沃土中，面对那一双双童稚清纯、天真无邪、滴溜溜乱转的眼睛，面对孩子间的矛盾，作为幼儿教师不仅要做好蜡烛照亮幼儿，更要拥有一颗永恒的爱、耐心和宽容心。能够成为孩子的良师益友，学会赏识孩子。在评价孩子时，要多采用表扬、鼓励，使孩子时刻感到自信，能激发孩子的学习欲望和兴趣。孩子犯错时，能给孩子一个台阶下，当孩子有了成绩时：千万记得给孩子送上一片掌声。孩子有疑难时，老师就是孩子最好的心理医生和真诚的朋友。当孩子大胆、积极表现自己时，老师是最好的欣赏者。我们知道：每个孩子所处的社会环境以及家长的素质不一样，孩子存在个体差异，好老师应该公平、公正地对待每个幼儿，一视同仁，不歧视、不偏爱，用友善可亲、和蔼大度的人格魅力潜移默化地熏陶、感染孩子，使之健康、快乐地学习生活。

二、好老师还要会爱自己

首先，要成为好老师，要学会自爱。师德的崇高与庄严、师德的沦落与丧失，与教师自爱有很大的关系。做为老师要爱真实的自己，不要爱那个妄自尊大“被我们放大的自己”，也不要爱那个妄自菲薄“被我们缩小了的自己”。其次，要成为好老师，要爱惜身体。教师职业艰辛，在现有的教育资源还远远不能满足我们自己 and 全社会需要的今天，许多教师还在超负荷的状况下工作。教师队伍中，长期带病坚持工作的大有人在。

在工作负担重、压力大的情况下，老师更需要好的身体。特别是农村幼儿园，有好多老师都是包班教学，（吃、喝、拉、撒、睡）都是一个人，工作的压力及辛苦可想而知。再次，好老师要爱惜荣誉。教师要规范自己的言行，做有规则的教师。遵守教师职业规则，不是别人强加给我们的，是教书育人事业的需要。一句话、一个举动都是一个人素养的外化。教师规范自己的言行，就要从把好好口关、把好好手关开始，言当言之言，为当为之事；从口边做起——讲文明话；从手边做起——做文明事。从细小之事开始爱护自己的荣誉，学生从中也可以感受到师德。当我们将爱自己的荣誉体现在知与行的统一之后，再以满腔的热情，创造性地将自己所掌握的知识无私地奉献给孩子并转化为孩子的

能力时，自己的荣誉就会书写在孩子的成绩单上、就会定格在孩子的道德成长中、就会融汇在学生的生命里。

三、好老师要营造一个富有诗意的课堂

《幼儿教育大纲》、《3-6岁儿童学习与发展指南》等新课标要求我们必须树立以人为本的教育理念，尊重孩子，以孩子为主体，以游戏为主要活动方式，寓教于乐，让孩子在玩中学、学中玩。好老师应该能充分相信孩子的潜能，挖掘出孩子的优点和长处，让每个孩子个性和特长都能得到充分彰显，“让每个孩子追求成功”是教育者追求的目标，一个好老师一定会给孩子营造一个富有诗意的课堂，使教学活动成为师生生命发展的载体，焕发师生的活力，注重塑造幼儿完整健全的人格。

四、好老师应具有崇高的师德品质

高尔基说过：“教育儿童的事业是要求对儿童有伟大爱抚的事业”。对于一名幼儿园老师来说，要真正爱上许许多多与自己没有任何血缘关系的孩子，而且爱得公平，爱得得法，那是不容易的。爱是做好工作的前提，是打开幼儿心灵之窗的一把钥匙。古人云：“师者，所以传道授业解惑也”。古者，儒家之道。今者，建设有中国特色的社会主义之道。因此，作为新时代教师应是真的种子，善的信使，美的旗帜。永远都要为人师表，言行一致，表里如一，严于律己，宽以待人，以身作则，正直廉洁。认真教学，踏实工作，做爱的使者，将妈妈般的爱撒进每个孩子的心田。

五、好老师应有一双会说话的眼睛

好老师的眼睛是带着感情、会传神的，像妈妈般温暖的目光。每个孩子在他的视野中是平等的。在日常各环节教育活动中，老师会用自己的眼睛寻找孩子，发现问题，关注孩子在做些什么，捕捉孩子对知识、技能学习的每一个信息，以调控自己的教学思路和进程。生活中，好老师的眼睛能给孩子温暖和安全感，孩子能在老师关切、赏识的目光中走出课堂，走向社会。

六、好老师应具备扎实的专业功底

如果没有先进、前沿的幼教理念，没有广博的学识和专业知识、技能，没有光明磊落的坦荡胸怀。那么，面对孩子时就一定没有从容、淡定且富有人格魅力的动人微笑和轻松驾驭整个教学活动的的能力。因此，好老师应不断钻研，加强业务学习，广纳知识，多渠道收集最新幼教信息、关注最前沿幼教动态，与时俱进，不断充电，完善自己，就如俗语：“你让学生装一碗水，那老师就应当装有一桶水。”这样的话，在教育活动中，你才会胸有成竹，驾轻就熟，游刃有余。

总之，我认为：一个幼儿教师能得到孩子们的喜欢、家长们的赞扬、领导和同事们的肯定和赞赏，那他就是一个非常好、非常棒的幼儿园老师了。

参考文献

- [1]裴娣娜.教育研究方法导论.合肥：安徽教育出版社，2000.
- [2]袁振国.教育研究方法.北京：高等教育出版社，2000.