

新媒体环境下校园美育工作提升路径研究

郑雯雯

(金陵科技学院 江苏 南京 211100)

[摘要] 随着新媒体时代的到来,大学生思想教育活动出现了一系列新情况,新问题。这些对生活方式,态度和行为准则产生了重大影响。本文重点介绍新媒体环境下校园美育工作提升路径研究,新媒体环境对高校辅导员工作的影响,以及努力实现审美教育的“四个结合”。结合美育与道德教育,结合各学科教育活动和社会实践活动,结合义务教育阶段“体育与艺术2+1项目”标准活动的实施,学生的学业负担要结合缓解,逐步形成审美教育。

[关键词] 新媒体; 校园; 美育工作

中国信息技术的不断发展和变革,极大地改变了人们的生活环境和方法。近年来,新型媒体不断涌现,影响和塑造了年轻人群体。这些新兴媒体已经成为一个大环境,对现代大学生产生了巨大的影响和催化作用。因此,我们分析了传统工作中辅导员的优势和劣势,并考虑到新媒体环境中的大学机会,为新媒体时代的到来提供了许多机会和挑战。探索我们将采取一系列有效措施并为新的工作模式提出建设性意见的方式。

立足第十九届中国共产党的十九大会议精神,全面贯彻党的教育方针,以更高水平的文件实现审美教育目标,适应高素质教育的新要求,全面开放所有课程的教育政策。根据学校的计划,我们必须紧跟美学,工作的安置必须美观,教学过程应以美丽为中心,考试和评价要团结美,学生应该是“美学教育”的“立体美”,感受美,创造美,评价美,实现师生,学生,高品质生活。认真对待学生进行审美教育,深入开展素质教育,促进学生健康成长。

注重培养学生对美的观察力,敏感度和判断力。培养学生感受和理解颜色,构图,造型,声音,节奏和旋律等元素,学会用美学眼睛观察事物,理解社会之美,区分好坏你。礼貌待人,享受大自然的美丽,培育对自然环境的热爱,热爱祖国美丽的河流和山脉,体验运动之美,塑造美丽。

新媒体传播的标志之一是即时性,这为辅导员提供了理解学生新动态的最佳方式。通过博客,微博或校园公告板,辅导员可以及时了解学生的想法和行为,并在一段时间内指导不当行为。

新媒体的发展为发展大学辅导员提供了一个更有利的平台,为辅导员提供了一种更快地了解学生思想的有效途径。在当前的环境中,辅导员作为现代大学生关键时期的生活指南,特别重要的是要找到如何在新的媒体环境中更好地开展美育工作。

根据学生心理组织实施的课外美育活动,学生可以积极主动地参与这种美育活动。因此,他们可以获得更好的美学和教育效果。

我们建立了一组课后美育活动,根据学生的兴趣,爱好和专业知识,以及课外活动团体的兴趣和爱好,培养和发展学生的专业知识。有意识和热情地感受美丽,了解美,表达美,创造美,培养兴趣和专长,改善,发展,并在某些方面有更深的美。

目前,各种新媒体正在普及,学生使用的媒体传播方式也越来越丰富。为了更好地实时了解学生的动态,辅导员做好家庭作业,全面掌握各种网络交流方法,并通过qq,飞信等多种交流方式与学生一起学习。应该建立互动,微博和博客。关系。辅导员应根据新媒体进行分类,这意味着大学生正在接受具体分

析。qq, msn, 飞信和其他聊天工具的最大特点不仅限于时间和空间,而是为两者之间的通信提供平台,节省时间并提高传输效率。此外,随着博客和微博的影响越来越大,学生们热衷于在这些平台上发表自己的观点。这些媒体主要依靠文字和照片进行主题信息披露和音频交换。辅导员可以通过添加用户的用户名和更好地完成思想工作来跟上学生的讲话。大学生愿意充分利用新媒体环境带来的资源,不受传统教育模式的影响,敢于接受新事物,提出问题,对未知事物大胆幻想你应该擅长它。在为辅导员提供良好的沟通和学习氛围的同时,大学辅导员也应尽力探索学生的创新思维,为促进大学教育的发展和进步发挥重要作用。我们应该与时俱进,利用这些新媒体手段提升校园美育工作。

校园环境对学生成长有微妙的影响。美丽和谐的校园环境可以说是沉浸在学生心中的宁静美学教育。您需要了解校园环境对学生的影响,营造美丽的校园环境,并充分展示其潜在的审美教育能力。

加强对美术教师的评价。我们将进一步完善艺术课程教师的个人评估系统,评估学生参与,查看结果,问卷等,并创建月度摘要,以帮助执行任务困难的教师。优化学生的评价。通过对艺术课程教师的研究,将美学教育评价的内容添加到原始学生评价和评价表中,主要评价所收集的教材,过程的执行,展示的作品,客观公正。使用各种评估刺激教师。学生们热衷于参加艺术课程。其他领域教师的评价在突出学科教育特点的基础上,其他领域的教师强调审美教育在课堂评估中的重要性,并量化评分。将学生委员会报告和手册复印报告,校园广播和课堂美化绿化纳入课堂教师工作评估。

审美教育的主要责任是提高学生的整体素质,形成完美的人格。教师有效转变教育观念,在全校营造浓厚的审美教育氛围,全面贯彻国家课程标准,建立健全完善的审美教育体系和科学有效的审美教育机制。

新媒体时代到来,大学生思想教育活动出现了一系列新情况,新媒体环境对高校辅导员工作的影响,我们应该与时俱进,利用这些新媒体手段提升校园美育工作。

参考文献

[1] 闫奇峰, 张莉平, 张春庆, 王坤, 贾要勤, 郭敏. 高校美育发展的困境与应对策略研究[J/OL]. 中国建材科技: 1-2 [2019-05-20]. <http://kns.cnki.net/kcms/detail/11.2931.TU.20181024.1053.012.html>.

项目编号: JIT-XSGL-201716