

职业高中计算机教学现状及发展趋势研究

王圆玮

(山西省长治市屯留县职业高级中学校 山西 长治 046100)

[摘要] 当前职业高中计算机教学中存在一些问题,不能满足社会对专业性人才的需求。本文探究职业高中计算机教学现状,研究发展趋势,为社会培养出所需的综合性人才。

[关键词] 职业高中; 计算机教学; 发展趋势

教师只有深入了解职业高中计算机教学现状与发展趋势,教学才能更加具有针对性与趣味性,提高职业高中计算机教学质量。

一、职业高中计算机教学现状

(一) 教学目标设置不合理,学生缺乏兴趣

在职业高中开展计算机教学是为了让学生在掌握计算机基础知识的基础上掌握一定的计算机技术,并应用到生活与工作中,强调实践性。但是就目前大多数职业高中计算机教学情况来看,教学中教师更加注重理论知识教学,忽视对学生计算机实践操作水平的培养。计算机教学中涉及的理论知识繁琐难懂,对学生逻辑思维能力要求较高,不通过多次、反复的实践练习是很难掌握的。这种应试型的教学,导致学生对计算机的兴趣不高,学习质量较差。

(二) 教师专业素养不够

计算机技术是比较先进的,尤其在近年来大数据时代背景下,计算机技术发展更是日新月异。因此,计算机教学也要紧跟时代发展需要,要求教师能够不断更新计算机知识,提升自身的专业素养。但是有很大一部分教师缺乏探究钻研的精神,所掌握的计算机专业知识已经不能满足教学需求;有部分教师实践操作能力较差,学生操作遇到问题教师也不能帮助解决,打击学生学习的积极性。

(三) 职业高中计算机教学模式还不完善

随着社会的发展,对人才的要求也发生了变化,因此在职业高中计算机教学中应用原有的教学模式与教学方法不能满足教学需求。但是在很多职业高中计算机教学中,教师仍旧沿用原有的计算机教学模式,学生学习的知识具有滞后性,不能满足企业对现代人才计算机水平的要求。

二、职业高中计算机教学发展趋势探究

(一) 提升教学的实践性和可操作性

职业高中课程安排中与普通高中课程安排相比,更加注重对学生实践能力的培养。以计算机基础课程为例,教学内容主要是常见的计算机操作的基础性知识,教学目标要求学生掌握了解计算机的基础知识,并能在实际操作中灵活应用所学知识。学生学习理论性知识很容易失去学习的兴趣,教师在教学中需要转变教学模式,将理论学习与实践操作结合起来。学生通过自己动手操作,能够更好更快的掌握相关知识。

因为计算机操作变化迅速、复杂,教师不可能一直带领学生学习、操作,所以教师还要培养学生养成独立自主探究操作的良好习惯,让学生在实际操作中不断提升解决问题的能力和实际操作水平。教师开展教学前,需要准确掌握当前计算机操作的最新动态,并自行操作,设计教学中学生可能出现的问题与操作疑

惑;课堂教学中要严格按照规范带领学生上机操作,如果学生出现疑问要及时解答,避免当前知识盲点对以后实践操作产生影响。但是需要注意的是,不是学生一出现困惑与操作困难时教师就帮助解决,而是要通过启发、学生小组讨论交流多种方式解决操作问题,帮助学生培养主动分析问题、解决问题的习惯。学生在不断的操作实践中掌握计算机技能,获得肯定与一定的成就感,会更加主动积极的参与教学。

(二) 拓宽学习渠道,提升教师专业素养

教师的专业素养对学生也会产生影响,计算机技术发展迅猛,教师如果不能主动积极提升自身专业素养,教学就相对滞后,不能满足学生求知欲,教师主动提升专业素养成为职业高中计算机教学未来发展的主要趋势。教师在开展学校教学工作的同时还要主动参与到各类培训中,及时的补充新的知识,提高执教能力。教师还要端正自己的教学态度,关注学生的成长情况。职业高中学生的基础知识水平较差,学习一些计算机知识时比较吃力,教师要积极引导,让学生产生学习的兴趣与自信。尤其当前的社会环境比较复杂,自媒体直播媒体的发展对学生产生较大的干扰与诱惑,不能静心学习知识技术,教师就要做好学生的思想引导工作,帮助学生树立正确的价值观念。教师在教学中也要灵活应用新课改理念,明确学生在学习中的主人翁地位,充分调动学生的积极性,从而获得理想的计算机教学效果。

(三) 培养学生主动创新的意识,提高计算机技术应用水平

教师应该充分认识到在大数据迅速发展的社会背景下,社会要求人才具备全面的计算机知识,创新应用计算机技术对实现学生个人价值有重要意义。教师在计算机基础差教学中就要逐渐渗透这一理念,可以通过设置阶段性的创新目标,让学生能够在学习与应用计算机知识时主动积极的创新,大胆提出创新性的构想。学校也可以针对性的举办一些创意性的计算机比赛,通过精神奖励与物质奖励,鼓励职业高中学生主动创新,这个过程中教师和学生也会产生良性互动,充分发挥学生学习主体的作用,互相促进、学习。

结语

现代社会发展对人才计算机技术水平要求越来越高,职业高中要分析计算机教学现状,明确其中存在的问题,并不断完善改进,从而为社会培养更加优秀的人才。

参考文献

- [1] 闫帅.我国职业高中计算机教学现状及发展趋势研究[J].成才之路,2016(30).
- [2] 杨宇姝,赵洁,任玉东.大学计算机基础实践教学改革的研究[J].东北农业大学学报,2012(03).