

沟通艺术在初中班主任管理中的运用

张玉东

(沛县新华中学 江苏 徐州 221600)

【摘要】沟通能够有效的促进人与人之间的情感交流,帮助人们加深对事物的认识。在初中班主任组织管理工作的时候,良好的沟通能够帮助消除教师与学生之间的阶层,促进师生和谐相处,促进班主任管理工作的顺利进行。本文分析了目前初中班主任管理中存在的沟通方面的不足,以及加强初中班主任沟通能力的必要性,针对沟通艺术在初中班主任管理中的运用策略进行了探讨和研究。

【关键词】沟通艺术;初中班主任;管理运用

引言

初中阶段是学生身心逐渐成熟的阶段,学生的思维意识比较活跃、易冲动且自尊心也比较强,如果教师不能做好学生的沟通工作,很容易就会让学生产生叛逆心理,不利于学生身心的健康发展和综合素养的形成,同时对班主任的管理工作也造成了一定的阻碍。因此,初中班主任应该在管理的过程中,通过良好的沟通对学生进行引导,帮助学生事物形成正确的认知,加深师生之间的互相了解,促进班主任管理工作的有序进行。

一、目前初中班主任管理工作中存在的沟通方面的不足

受传统教育理念的影响,很多初中班主任思想观念比较保守,认为与学生的距离太近,会降低自身在学生心中的威慑力,不肯与学生进行深入的了解和沟通,导致师生之间无法互相理解,甚至不能和谐共处。目前初中班主任管理中存在的沟通问题主要有以下几点:第一,教师重说教,在学生犯错之后,教师经常会不问原因、不问过程,对学生其进行反复的说教,使学生容易对教师产生反感;第二,教师重批评,在与学生进行沟通的时候,多是以批评为主,且不分场合,对学生的自尊心造成伤害,使学生产生逆反心理;第三,教师缺乏沟通技巧,在与学生进行沟通的时候,不会抓学生的心理特点,与其进行有针对性的交流,不能有效的帮助学生解决所面临的困难,改善师生之间的关系。

二、加强初中班主任沟通能力的必要性

1. 帮助教师掌握学生的具体情况,做到因材施教

加强初中班主任的沟通能力,可以帮助教师在沟通的过程中,通过细致的观察掌握学生具体的学习和心理状况,通过了解学生的个体差异,发掘学生的潜在能力,为学生制定个性化的教学方案,激发学生的学习兴趣,真正做到因材施教,进而促进学生综合素养的形成。

2. 促进师生之间和谐相处,营造良好的校园环境

加强初中班主任的沟通能力,可以帮助师生之间进行有效的交流与互动,帮助班主任及时掌握学生的学习和心理动态,从而为学生提供无微不至的关爱,促进学生身心的健康发展,消除师生之间的阶层隔阂,实现和谐相处,为学生营造一个和谐美好的校园环境。

三、沟通艺术在初中班主任管理中的运用策略

1. 给予学生绝对尊重,平等对待每一位学生

师生进行良好沟通的前提就是要互相尊重,对于初中班主任来说,给予学生足够的尊重,能够帮助其获得学生的认可和信任,让学生愿意跟班主任进行交流。如果班主任为了维护自身的威慑力,每天都以一种高高在上的威平态度来面对学生,与学生之间的距离就会越来越远,让学生觉得班主任是高不可攀的,从而产生抵触心理,不愿意与班主任进行接触,为师生之间的有效沟通造成了阻碍。因此,班主任在进行管理工作的时候,应该摆正自己的心态,将自己与学生放在同一高度上,平等的对待每一位

学生,并且给予学生绝对的尊重,为学生营造一个平等的班级环境,加强师生之间的有效沟通。

2. 从学生的角度出发,以同理心进行沟通

教师与学生之间存在着天然的阶层隔阂,不利于师生之间的有效沟通,想要消除这层隔阂,就要利用教师的同理心。而所谓“同理心”就是教师设身处地的为学生考虑,在沟通过程中进行换位思考,以学生的角度去看待问题、分析问题。初中班主任在进行管理工作的时候,应该与学生之间建立平等的相处原则,给予对方足够的理解与尊重,从学生角度处理问题,关注学生的一切动态,注重对学生进行人文关怀和心理疏导,帮助学生健康成长,同时对学生起到言传身教的作用,让学生学会用同理心对待自己的班主任,从而积极主动的配合班主任的管理工作,推动初中班主任管理工作的顺利进行。

3. 注重倾听学生心声,给予学生表扬和鼓励

初中是学生形成人格、树立三观的关键时期。在初中阶段,学生的心理、思维意识都在逐渐的发育成熟,对所有事物的认知都形成了自己的思维和观点。因此,班主任在进行管理工作的时候,要注意增加与学生之间的沟通频率,对学生的内心想法和真实感受进行耐心的倾听,并给予足够的尊重,帮助学生解决心理成长过程中的难题,促进学生的心理健康发育。同时班主任还要注意观察、发现学生的进步,对学生的管理以鼓励和引导为主,对于学生在成长过程中产生的积极想法给予绝对的表扬,帮助学生建立足够的自信心,提升学生的综合素质,帮助初中班主任对学生进行有序的管理。

结语

综上所述,在初中班主任的管理过程中进行有艺术性的沟通,可以实现师生之间的和谐相处,帮助班主任了解学生的具体学习和发展情况,为学生创建一个和谐美好的校园环境,促进学生的身心健康发展,实现初中班主任管理工作的高效进行。班主任可以通过建立平等原则、进行换位思考、倾听学生心声等沟通方式,给予学生足够的尊重,对学生进行言传身教,同时认可学生在发展过程中产生的一切积极思想,并对其进行表扬和鼓励,促进师生之间的有效沟通,帮助初中班主任更好的进行班级管理。

参考文献

- [1]李娜,金晓丽.沟通艺术在初中班主任管理中的运用[J].文教资料,2019(06):144-145.
- [2]颜丽.关于在初中班主任管理工作中运用沟通艺术的探析[J].课程教育研究,2019(08):191-192.
- [3]刘晓琴.沟通艺术在初中班主任管理中的应用研究[J].课程教育研究,2018(33):197.
- [4]谷炜.试论在初中班主任管理工作中运用沟通艺术的探究[J].读与写(教育教学刊),2018,15(02):141.