

浅析民办高校学生管理中如何发挥学生干部的作用

董桂伶 孙 彤 黄海潮

(青岛工学院 山东 青岛 266300)

[摘要] 学生干部是学生自行组织和管理的代表,在高校学生的学习和生活管理中扮演着重要的角色。学生干部是学校管理制度落实和实施的基层人员,也是学生集体发展中的中坚力量和支柱,学生干部通常具有思想先进,积极向上,综合素质优异的特点。基于其在学生集体中的重要地位和优势,民办高校应该积极探索学生干部的工作优势,发挥其在学生管理工作中的作用,提高高校学生管理质量,为民办高校的长足发展贡献力量。

[关键词] 民办高校; 学生干部; 学生管理; 发挥作用的途径

引言

保证学生管理工作质量是民办高校提升自身的办学质量,加快民办高校自身发展,提高就业率的重要基础,有利于高校长足稳定的发展。民办高校学生干部是学生集体中选拔出的精英和骨干,在学生当中有一定的影响力,是学校和学生之间联系的桥梁,通过学生干部可以有校的将学生的思想传递给学生,并且将学校党组织的相关规定和思想下达给学生,学生干部在学校创建学风,营造校园氛围上起到了重要的作用。民办院校一般设置校学生会、团委、院系学生会、班级等进行学生干部工作的管理和分配,有一些少数的民办学校会由学工进行学生干部的管理工作,无论采用哪种模式都,管理的工作重点都是通过此来加强学生干部的工作作用发挥,提高学生管理工作的质量。

一、指导学生干部准确的定位、做好干部工作

1、学生是学生干部本质身份

学生干部最初的身份是学生,因此学生干部在学校的生活中心要认清自己的本质身份和工作,要践行学生的本质责任,做一个合格的学生,学习是学生的首要工作,也是评价学生的标准。民办高校的学生学习内容广泛,包括文化知识,职业技能,科学技术,同时也含有思想品质、艺术素养等多方面的学习,理论和实践学习同时进行。民办高校学生的学习内容涵盖广,但是学生最为主要的学习内容是文化知识和专业技术,以及思想道德品质的养成,所以学生干部必须要好好学习,德智体美全面发展,在道德品质过硬,专业素质过硬的基础上,肩负起学生干部的职责。

2、干部是学生干部的重要身份

学生干部是民办学生管理的基层干部,既然是干部,就要肩负起干部的责任,履行干部的应尽的使命,学生干部不仅要做好一个学生,也要做一个合格的干部。学生干部的使命是,促进学生学习为主要目的,抓住学生成长成才的主线,坚持服从学校的管理方针,协助校、院学生会和老师的管理工作,在学生集体中起到带头作用,服务同学,共享出自己的一份力量,促进学校的稳定发展。学生干部为了能够发挥自己的干部职能,做好自己的本质工作,发挥自己的力量,就要有良好的协调组织能力,还要认真负责的落实自己的工作,积极奉献,为学习的发展贡献自己的力量。同时学生干部在从事干部管理工作中,也是锻炼自己的良好机会,学会做人、做事,为自己的今后的发展奠定基础。

3、学生干部是既是学生又是干部

学生干部是学生和干部的结合,学生干部要准确自己的定位,二者是不可以分割的,学生干部在学习生活中要两者兼顾,保持二者之间的关系平衡,既要做一名优秀学生,又要做一名合格的干部。只顾自己,利用学生干部的身份为自己谋私,不服务同学的学生干部不是合格的,学生只顾组织各种活动,忽略了学生的学习等也是不合格的学生干部。同时学生干部要注意其与社会上干部的不同,要正式自己的环境和身份,不要受到一些干部作风的不良影响,不要出现高高在上,恭维教师不对学生负责的官僚主义干部。

二、学生干部需要掌握有效的工作方法

1、积极向教师请教

口勤、脑勤、腿勤、手勤是学生干部在工作中应该做到的工作准则,通过学生的勤动手、动脑、动口积极与教师和学生联系,在工作中出现问题,积极向教师进行请教,主动寻求教师的帮助,通过教师的指点帮助自己解决工作中的难题,既可以保证自己的工作能够顺利实现,还可以让提高自己的工作经验和工作能力,使自己成为合格的学生干部。

2、学生干部要谨言慎行、少说多做

谨言慎行是人们在生活中都要遵循的为人处事准则,学生干部作为学生的代表,要积极做好带头工作,少说多做。在实际工作中,少说空话、大话,多做事,多干实事。学生干部在生活和工作中,要应该以此原则,恪守原则,自己做不到事不要随便说出口,更不要随便许诺。在工作和学习中说到一定要做到。学生干部如果在落实学校的政策中,必须要自己先做到才能够要求别人,严格律己,在要求别人。

3、与个别同学谈心

学生干部在工作中,要灵活采用工作方式,比如,在公共场合适当的表样在活动中表现出色的同学,在公共场所进行活动时,要以表扬为主。学生干部通过个别同学的谈心有效的落实学生管理工作,这是有效的工作方法之一。学生干部要首先肯定对方的长处,尤其当学生身上展示出的长处是自己的不足时,一定要及时对学生进行赞美,并学习其优点,这样可以身体力行,便于自己的道理讲解。

4、虚心向其他同学学习

学生干部是学生集体中的佼佼者,但是依旧要虚心学习,铭记虚心使人进步,骄傲使人落后的名言。善于发现他人身上的优点,积极学习弥补自己的短处,下定决心改正自己的不足支出,逐渐的完善自己,发挥自己的带头作用。学生干部作用的在民办高校的学生管理的有效发挥以学生干部自身的素质为基础,因此积极学习他人的身上的优点,完善自己,促进自己的综合素质提升,为学生管理工作奠定基础。

三、发挥学生干部作用的方法

1、强化思想政治教育,树立学生干部提高自身和帮助学生意识

民办高校中的有很多一部分的学生干部并没有想要立身于学生工作,为学生服务,而是看重学生干部为自己带来的好处和人生经历,学生干部的地位和老师接触的机会较多,这自然可以为学生提供一些便利性。这样的想法会让学生干部在工作开展中出现高人一等的情绪,缺乏亲民性,影响学生工作的落实,阻碍工作的顺利进行。因此,要切实的发挥学生干部在学生管理工作中的作用,必须要改变学生干部的工作思想,从心底里想要为学生服务,发挥自己的光和热。学校要对学生干部的思想进行引导,加强思想政治教育工作的落实,培养其工作使命感和责任感。首先要引导学生干部关心政治时事,关注国家的政策和发展。其次锻炼学生干部的意志品质,养成吃苦耐劳,甘于奉献的精神。

(下转第155页)

二是,长期以来,应试教育的影响。“分分分,学生的命根。”在我国,对学生学习唯一的检测方法就是“考试”,“做试卷”。为了使学生都能考试理想的高中,老师们会花大把的时间进行默写,做题,考试,口语水平明显低于阅读,写作水平,教师也疏于对口语课程的开发,轻视口语的直接结果就是学生不能使用英语交流,不能用英语来进行问题的思考。

不严肃地说,口语说得好的都是“厚脸皮”,因为不怕难堪,不怕犯错。不开口说给别人听,就永远也别想提高口语水平。对学生来说,最好的方法是上英语课踊跃发言,表达自己的意见,上台演讲。对于外向的同学自然比较容易,那么内向腼腆一点的同学就要自己逼迫自己了,比如每节课至少举一次手,回答一个问题。这个并不难,日积月累,胆量大了,口语也有了提高,何乐而不为呢?也可以找一个语言伙伴,天天练习。如果对

方的母语是英语,那就更是锦上添花了。

有些同学说也说了,练也练了,但就是进步不大,原因很简单,口语的学习任重而道远。任何语言都是用了才会记住,才能变成自己的。把刚学到的、看到的,马上就说出来,用到自己的表达中去,即使错了也没有关系。实践才是检验真理的惟一标准。

参考文献

- [1] 新课改背景下如何提高农村中学生的英语口语水平[J]. 仲昭云. 新课程研究(下旬刊) 2009年09期
- [2] 农村初中英语口语教学的策略研究[J]. 臧秀微. 成才之路. 2010(10)
- [3] 如何做好农村地区初中学生英语口语能力的训练[J]. 王晓清. 校园英语(教研版). 2009(07)

(上接第13页)

2、强化工作能力的培养,提高学生干部组织协调能力和服务素质

学生干部的素质对于工作的进行和学生干部作用的发挥有十分重要的作用,因此为了能够发挥学生干部在学生管理中的作用,促进民办高校的学生管理工作,必须要培养学生干部的能力,提高其组织协调能力和提高其为学生和教师的服务素质。学生干部首先要既有良好的组织协调能力和提高上下传递的工作能力,协调学生和学校组织之间的关系。其次,学生干部还要具有创新精神,提高办事效率,通过对学生干部开始一些培训班和组织学习活动,提高学生干部的办事方法和工作效率。通过有经验的学生和从事学生管理工作的教师为学生进行讲解,促进学生干部掌握有效的工作方法,落实工作质量,发挥自己的职能。学生干部具有较强的工作能力,使自己在工作中发挥自己的能力和作用,促进民办高校的学生管理。

3、强化榜样力量,提高学生干部知识和专业储备

学生干部的本质是学生,之后才是干部的身份,因此,学生干部要做好干部工作,必须要做好学生的本质工作,提高自己的知识储备和专业技能。学生的天职是学习,因此,在民办高校的学生生活中,学生必须要做好知识文化的学习,在校期间以自己的学习成为为主要目的。学生干部在工作中必须要认识

到这一点。很多学生干部在工作和学习中没有认识到这一点,而是仅仅认为学生工作围绕教师和各项活动而进行的。这样的学生干部队伍难以保证学习质量,所以,学生干部必须要认识到学习的重要性,进而提高自己的文化知识储备和专业储备。学生干部首先要学习自己专业知识,教师要引导学生干部在工作和学习兼顾,努力学习,提升自己文化素养和各个方面的修养,为其他的学生树立良好的榜样,促进各项学生管理工作的开展。

结束语

民办高校的学生干部在学生管理中发挥重要的作用,教师要重视这一点,结合时代的发展需求,创新思路,发挥学生干部的作用,促进民办高校学生管理工作的发展。

参考文献

- [1] 叶珍. 发挥高校学生干部在学生自我管理中的作用[J]. 教书育人(高教论坛), 2015(03): 40-41.
- [2] 孙峰, 唐志文. 如何有效发挥学生干部在高校管理中的作用[J]. 企业家天地(理论版), 2011(01): 104-105.
- [3] 胡冬, 张岑. 论高校如何充分发挥学生干部在学校管理中的作用[J]. 教育教学论坛, 2010(30): 101.
- [4] 高霞. 浅谈如何培养学生干部在高校管理中发挥基础性作用[J]. 科教文汇(上旬刊), 2009(06): 50-51.

(上接第131页)

生讲一些关于周总理的故事,让小学语文课堂真正活跃起来,使小学生的天性得以释放。

总之,课堂教学的生命力是我们教师的共同追求。有生命力的教学课堂是一种理念,是一种价值追求。一位在纳粹集中营幸存下来的人后来成为了校长,他曾给每一位教师一封信:他说教师们要培养有人性的人,只有使孩子们在成长为有人性的人的情况下,读写算的能力才有价值,所以有生命力的课堂还应该是“以学生为本”的课堂,是“人文关怀”的课堂,是“高效低耗”的课堂,应该是符合新课程改革精神,有明确的教学目标,活跃的课堂气氛,学生自主探究合作学习,并能给予学生合理评价的课堂,这样课堂才能焕发生命力。

参考文献

- [1] 李方. 现代教育科学研究方法. 广州: 广东高等教育出版社, 1997.
- [2] 钟以俊, 龙文祥. 教育科学研究方法. 合肥: 安徽大学出版社, 1997.
- [3] 王铁军. 中小学教育科学研究与应用. 南京: 南京师范大学出版社, 2002.
- [4] 王守恒. 教育科学研究方法基础. 合肥: 安徽大学出版社, 2002.
- [5] 吴新武等. 教育科学研究方法导论. 香港: 香港教育出版社, 2003.