

课堂教学中渗透礼仪教育的策略研究

赵静 郑锐

(陕西省延安市宝塔区川口小学 陕西 延安 716001)

【摘要】青少年是祖国未来发展的接班人,从某种意义上而言,他们的综合素养直接决定国家的未来。随着近年来“礼仪进课堂”活动的深入实施,人们对于礼仪教育给予了更高的关注度,中华民族作为礼仪之邦,如何传承中华文化,培养学生的礼仪素养也就成为了教学的主要内容。本文就对课堂教学中渗透礼仪教育的策略进行研究,通过小学语文课堂与礼仪教学的结合,培养学生良好的道德素质。

【关键词】课堂教学;小学语文;礼仪教育;渗透策略

近年来,我国经济迅猛发展,人们的道德文化意识也有了明显的提升。小学教育作为启蒙教学的重要阶段,对于健全学生的人格,提高学生的思想道德品质具有十分重要的作用。不可否认,随着“以经济建设为中心”理念的盛行,社会上出现了不良风气,拜金主义肆虐,国民道德素养急需提升。在小学教学阶段就渗透礼仪教育,有助于从小养成人们的正确思想,提高学生道德礼仪素养,为祖国未来发展积蓄力量。下面就结合小学语文课堂教学的现状,将礼仪教育渗透其中,通过科学的方法增强学生的道德意识,加强他们的礼仪知识素养。

一、课堂教学中渗透礼仪教育的重要性

(一) 有助于提高学生的道德修养

礼仪对一个人的影响是潜移默化 and 深远持久的,它不仅能够调节人们的行为,还有助于健全学生的人格。小学生正处于成长的关键阶段,在课堂教学中渗透礼仪教育,能够帮助他们养成好的习惯,通过正确的行为约束,促进他们道德水平的提高。

(二) 重塑礼仪之邦的需要

众所周知,我国有着五千年的悠久历史,自古以来就有“礼仪之邦”的美誉。随着社会经济的迅猛发展和科学技术的不断更新,我国更加需要强调社会礼仪建设。在小学课堂教学中渗透礼仪教育,能够培养高素质的青年学子,为重塑礼仪之邦奠定基础。

(三) 满足社会和谐发展的诉求

构建社会主义和谐社会是当前国家发展的新目标,它坚持以百姓为服务对象,构建积极健康的社会价值观。在小学课堂教学中渗透礼仪教育,能够将正确思想进行传播,培养学生正确的荣辱观,提高他们的团队意识,进一步推动和谐社会的发展。

二、课堂教学中渗透礼仪教育的策略

(一) 明确小学语文课程与礼仪教育之间的关系

近年来,新课程改革深入实施,小学语文教学大纲也发生了转变。课堂教学不仅要夯实学生的基本功,还要注重对其进行礼仪教育,更好地实现小学德育目标。当前,我国小学语文教材中的很多课程与礼仪教育之间都有着十分密切的关系,教师要深刻意识到这一内容,明确礼仪教育的重点,找准教学方向,并在课堂学习中做好渗透性教学。

(二) 营造良好的礼仪学习环境

良好的课堂氛围和学习环境是小學生做好礼仪学习的重要前提,它能够使学生最快速的进入到课堂氛围之中,加深他们对礼仪知识的了解,让学生自觉地树立正确的礼仪观念。因此,在小学语文课堂教学中,教师要结合课程内容,营造良好的礼仪学习环境,为更高效地实施教学奠定基础。比如,在讲解《开国大典》这一课程内容的时候,可以为学生播放当时的视频,在影片观看中学生能够感受到人们的激动心情,并从中理解中华民族发展的艰辛,进而产生爱国情怀。同时,在这一教学过程中,还能

够树立正确的礼仪规范,认识到在重要场合应该着装整齐、穿戴得体。

(三) 结合课程内容渗透礼仪教育

小学生的课本内容是专家学者结合学生实际研究出来的,符合学生特点的内容。在课堂教学中渗透礼仪教育,要选择最恰当的文本,做好教学提炼工作。例如,在上《纪念》一课之前,笔者注意到有学生谈论在旅游景点乱写乱画的情况,甚至有个别学生还认为这种乱写乱画的行为是正确的。于是,笔者决定以《纪念》为契机,把小刺猬爱护环境、珍惜自己的劳动成果与其他动物的乱写乱画作对比,在激发学生爱护公物的情感基础上,引导学生通过正确的仪式来表达自己对环境的喜爱之情。

(四) 联系生活实际实施礼仪教育

礼仪教育并非简单的理论学习,它与小学生的生活实际息息相关,是人们生活的指导思想。因此,课堂教学中渗透礼仪教育也应该联系生活,积极地对教学进行扩容,让礼仪教育有立足之本。例如,在学习《慈母情深》这一课程的时候,就可以将学生与自己母亲之间的关系引入礼仪教学之中,给学生讲讲“孟母三迁”的故事。也可以让学生谈谈自己与母亲之间发生的小故事,借着课堂教学的机会抒发感情,加深彼此之间的了解。礼仪学习,不是仅仅学习某种礼节和仪式,更重要的是要学习礼节和仪式背后的精神,并且以此精神指导生活中的各种事件。联系学生生活,能指导学生利用礼仪精神应对生活事件。

结束语

小学生正处于成长的关键时期,在课堂教学中渗透礼仪教育能够更好地推动他们的发展,塑造他们的健全人格。对此,小学语文教师要结合课程内容,明确礼仪教育走进语文课堂教学的必要性,从学生的实际出发,通过多样性的方法营造良好的礼仪学习环境,将礼仪教育与生活实际紧密结合起来,并培养出合格的社会主义接班人。

参考文献

- [1] 武梦辰. 小学课堂教学中礼仪的研究[J]. 作文成功之路(下), 2017(12): 66.
 - [2] 寒木秀. 基于多元化课堂下的小学生核心素养和德育教育的探究[A]. 十三五规划科研成果汇编(第二卷)[C].: 十三五规划科研管理办公室, 2017: 6.
 - [3] 肖元芳, 周兰菊. “塞渊”风来春满园——江阴市要塞实验小学校园文化建设的实践与探索[J]. 江苏教育研究, 2016(11): 25-27.
 - [4] 李雪. 论在小学语文教学中渗透礼仪教育[J]. 内江师范学院学报, 2013, 28(03): 122-125.
- 本文系陕西省教育科学规划课题“小学生礼仪教育实践研究”[SGH17B503]研究成果论文