

# 基于核心素养的小学语文高效课堂的构建

赵延欣

(黑龙江省哈尔滨市五常市杜家镇中心学校 黑龙江 五常 150200)

**[摘要]** 小学语文作为小学阶段的学生在学习课程期间需要学习的一门重要课程,随着我国教育改革工作的持续推进,对于在语文课程的教学中培养学生们的核心素养有了越来越高的重视。核心素养是学生在语文课堂学习中不断积累出来的素质和能力,只有促进学生们的核心素养的提升,才能为小学语文教学效率和质量的提高提供更多的帮助。因此为了做好这方面的研究,本文主要对基于核心素养的小学语文高效课堂的构建进行了相应的探究,以期为我国小学语文教学提供帮助。

**[关键词]** 核心素养;小学语文;高效课堂;构建方式

随着我国对于教育工作重视程度的持续提升,教师在当前开展教学期间逐渐将教学重点转移到了提高学生的核心素养上。之所以需要对小学生进行核心素养的培养,主要是因为小学生们正处于成长阶段,知识掌握程度不高,三观建设也处于初级阶段,因此需要教师采取优质的教学手段为学生们综合能力的提升提供更多的帮助。而小学语文作为小学生们在学习阶段需要学习的一门重要课程,不仅有利于帮助学生形成良好的学习态度,养成良好的学习习惯,同时为学生树立一个正确的人生目标,帮助学生提高综合素质。而为了达到理想的教学效果,构建小学语文高效课堂是这其中的有效手段,需要教师采取高效的措施帮助学生们基于核心素养构建小学语文高效课堂。

## 一、坚持教师的引导作用

教师作为小学生在成长阶段促进其健康成长的重要引导者,对于其自身健全人格的塑造有着积极的促进作用,其自身的一言一行对于学生的发展有着极大的影响。因此只有坚持以教师作为引导者发挥其自身对学生的引导作用,才能促使小学生们在不断的发展过程中积极主动的投入到健全人格和核心素养的培养过程中,从而进一步的促进学生们的进步和发展。因此在实际的语文课程的教学过程中,教师应该做好教学方面的计划工作,通过为学生布置层次化的学习任务的方式开展语文课程的教学。

例如,教师在指导学生们学习《揠苗助长》这一寓言故事的学习时,为了让学生们在学习的过程中促进自身思维能力得到提升,教师需要在教学之前先让学生提前预习,并且准备几道与课程内容有关的问题让学生们进行思考。比如“寓言故事的特征是怎样的,或者通过这个小故事我们能够学习到什么?”等等,让他们结合问题对课文内容进行通读。等到了上课阶段,为了让学生们语言思维得到良好的锻炼,并帮助他们加深对于重点字词的理解,教师可以让学生对文本内容进行朗读,从而对学生们的学习情况做好相应的检验工作,最终让学生们了解到了《揠苗助长》所要描述的真正含义,即不管事物的发展规律,强求速成,反而把事情弄糟,对于学生们核心素养的发展有着积极的促进作用。

## 二、进行优质教学环境的创设

良好的开端是成功的一半,为了让学生们在不断的学习过程中促进自身核心素养水平的提升,教师在构建语文高效课堂期间需要让学生们积极投入到课堂知识的学习过程中,进而在学习相

关课程期间,和作者达到心灵上的遥相契合,感悟文本情感,知晓文本主题。而合理运用现代教学手段为学生们创设与教学内容有关的教学情境,则能够让学生们激发学习方面的兴趣,并且在现代教学手段的辅助下在学习期间达到事半功倍的学习效果。因此为了构建小学语文高效课堂,促使学生们核心素养的提升,教师需要进行优质教学环境的创设。

例如,教师在指导学生们学习《望庐山瀑布》这首古诗时,就可以通过视频、音频、图片等不同的方式向学生们介绍庐山瀑布的美丽景色。之所以需要将这种教学措施运用到实际的教学过程中,主要是因为如果教师在教学期间仅仅使用传统的教学模式对学生们进行教学指导,就会导致学生们在学习期间缺乏对于庐山瀑布美景的想象力而影响对于古诗内容的理解,不仅会影响学生们学习成绩的提升,同时也会对教师的教学进度造成一定的影响。而通过多媒体教学的方式指导学生们进行《望庐山瀑布》这首古诗的学习,不仅可以利用多媒体课件向学生们呈现庐山瀑布的图片,并播放一段与瀑布样貌有关的视频,同时也能够让学生们在学习的过程中加深对于庐山瀑布地理位置、风景特色等内容的了解。之后教师还可以向学生们介绍庐山瀑布的现状,比如受到了环境污染问题的影响,导致瀑布的水质变得越来越差,有利于激发起学生的环境保护意识,并且积极投入到课程知识的学习过程中,是促进小学生们核心素养水平得到持续提升有效手段。

## 三、结语

总而言之,随着我国教育改革工作的持续推进,在小学语文课堂上对学生们进行核心素养的培育受到了越来越高的重视。只有促进学生的综合性发展,才能实现素质教育的目标。因此在实际的教学过程中为了达到理想的教学效果,教师不仅需要积极引导学生们进行语文知识的学习,同时还需要将多媒体技术运用其中激发学生们的对于语文知识的学习兴趣。从而构建高效课堂,促进语文教学效率的持续提升,对于学生们自身的进步和发展也有着积极的帮助。

## 参考文献

[1]黄秋凤.基于核心素养的小学语文高效课堂的构建[J].文理导航,2018,14(30):33-33.

[2]祖琴.基于学生语文核心素养下小学语文高效课堂模式的构建[J].课外语文,2018,5(4):99.