

传统文化在初中语文课堂教学中的整合策略

王潇帆

(吉林省临江市第三中学 吉林 临江 134600)

[摘 要] 语文学科具有较强的人文性和文化性,其中蕴含着非常深厚的文化,在传统文化渗透这一方面有着其他学科不可代替的优势。在传统文化当中,往往蕴含着多个方面,如诗词歌赋、琴棋书画、四书五经等,这些都是教师在教学中应该适当渗透的内涵。因此,在语文教学当中,教师应注重传统文化的融合,使得传统文化和语文教学间实现整合。基于此,本文将以此为话题,对两者间的整合对策进行研究,希望对相关工作的展开发挥出借鉴价值。

[关键词] 传统文化; 初中语文; 整合策略

前言

对于语文这一学科而言,本身就蕴含着非常丰富的文化内涵,语文教学本身也是文化行为当中的一种,在语文教学当中渗透好传统文化,是教师应该承担起的责任和义务。因此,身为一名初中教师,在语文教学的实际开展中,一定要加强在此方面的认知,对教学内容进行挖掘,促使语文教学和传统文化教育相结合,使得学科价值得到展现,使得教育成效得到升华。

一、基于语文课文,整合传统文化

在初中人教版的语文教材当中,本身就蕴含着非常丰富的文化资源,这些都是教师在整合传统文化当中的有效素材^[1]。因此,在教学实践的开展当中,教师也应加强在此方面的认知,充分的发挥自身的引导作用,巧妙地借助教材当中的内容,实现传统文化的渗透等,使得学生对文本内容形成更加深刻的感知,使得教学成效得到显著性的增强。

例如,在讲解《论语十则》一课的过程当中,这就是为学生渗透传统文化的有效素材,论语当中的每一条都是值得学生学习的,如“温故而知新,可以为师矣”,劝勉学生在学习的过程当中,一定要对知识进行复习,在每次的复习当中都会有新的收获,对于学生的生活和学习都是非常有帮助的。因此,在实践教学当中,教师就应展现自身的效用,带领学生对论语进行细致的解析和品味等,使得学生的言行得到导向,使其在这其中获取到更多的行为准则、人生哲理等,对于学生本身人生观、价值观的构建助力。

二、应用现代技术,整合传统文化

在现代技术高速发展的背景下,教师在实践教学当中可以运用的手段也变得越来越丰富,多媒体开始在教育当中盛行,为教师教育教学的开展带来了非常大的便利。多媒体本身具有着非常强的感染力,在课堂氛围的营造上有着非常大的优势。因此,在实践教学当中,教师就可以促使现代技术和语文教学的融合,为传统文化的渗透提供便利^[2]。

例如,在初中生的语文学习当中,文言文往往是一个难点,很多学生在理解其中词汇意思时都比较困难,导致学生逐渐的丧失学习兴趣,对教学的开展产生非常不利的影响。因此,为了在文言文教学中更好的渗透传统文化,教师也应展现出现代技术的优势,使得教学活动得到开展。如,在讲解《岳阳楼记》这篇文言文的过程当中,教师就可以在课前制作好图文并茂的PPT,并在课堂中借助多媒体将一些视频、音频展现出来,借助这样的方式使得学生对岳阳楼、对文言文的写作背景有更加深刻的理解,使得学生在这样的氛围感染下,更好的领会人物情感,使得学生

能深刻的感知到文言文当中蕴含的文化价值等,使得学生产生浓厚兴趣,使得教学得到开展。

三、实行知识拓展,整合传统文化

语文教师在开展教育教学的过程中,要想更好的渗透好传统文化,单单依赖于教材课本是远远不够的,只有做好课堂拓展,才能使得学生突破局限性,使得学生的知识视野得到拓展。因此,在教学实践当中,教师也应注重知识拓展,实现传统文化的有效整合。

例如,教师可以为学生推荐易中天《品三国》、于丹《论语》心得等等,使得学生在阅读完这些名著之后,也能去阅读一些名著品评,使得学生对这些传统文化的精髓进行多维思考,实现传统文化的渗透,使得学生的精神家园得到拓展,使得学生有更多的感染和收获,达到理想当中的整合效果。

四、开展实践活动,整合传统文化

在现阶段,在新课改的不断推动下,课外活动的开展显得更加有意义,这也是教师进行传统文化渗透的有效路径^[3]。因此,在教学过程中,教师也应积极的开展一些实践活动,实现传统文化的整合。

例如,首先,可以建设传统文化的启发性机构,对学生传统文化的学习起到引领作用,也可以引入一些诗词朗诵的视频、传统文化的宣传视频等,使得学生对传统文化有更加明确的感知;其次,也应对教学观念进行革新,可以为学生推荐一些优质的课外读物,如《诗词鉴赏大全》、《庄子》、《论语》等,使得学生接触更多的传统文化,使得其的文化意识得到增强。

结论

综上所述,传统文化是民族精神的一种传承,教育意义是非常深厚的,而语文教学在传统文化渗透这一方面则有着非常大的优势。因此,初中教师在语文教学的实际开展当中,一定要加强对此方面的认知,巧妙地挖掘学科价值,实现传统文化教育的渗透等,使得学生的情操得到陶冶,使得学生树立起良好的品质道德,展现学科的育人性,使得教学目标得到达成。

参考文献

- [1] 张本福. 初中语文教学中传统文化的渗透措施探讨[J]. 学周刊, 2019(15): 66.
- [2] 鲁彪. 如何在初中古诗文教学中渗透法制教育[J]. 学周刊, 2019(15): 74.
- [3] 罗韩. 实施课堂教学生活化,走出初中语文教学困境[J]. 学周刊, 2019(15): 97.