

# 在小学数学教学中如何培养学生的独立思考能力

刘梦霞

(四川省德阳市旌阳区杨嘉力恒小学校 四川 德阳 618000)

**【摘要】**小学生都是可塑之才，培养他们的独立思考能力，要引起数学教师们的高度重视。教学实践中，可以引用趣味的元素以及新颖的材料，让学生在形式多样的探究活动中有独立思考的机会，从而提高学习能力。可以利用多媒体技术，发挥它的动态教学优势，鼓励学生积极思考、不断分析后，发现数学学科的魅力所在，从小产生主动的学习意识，将来，去创造属于自己的美好明天。本文特意分析了小学生数学独立思考能力的有效培养方法。

**【关键词】**小学数学；独立思考能力；培养方法；研究；思考

## 引言

有经验的数学教师，会“以学生为中心”，优化设计教学方案后，指导他们理解教材中的重点、难点和关键点内容。绝不将自己的想法强加给学生，使他们衍生出严重的抵触情绪，造成教学质量差，互动效果不佳。考虑了他们的主体意愿，尊重了他们的个体差异，小学数学教学变得高效且顺利，在和诣师生关系的支持下，每一个可塑之才的独立思考能力就能得到更好的发展了。下面，是笔者简要总结的一些对策，希望能为其他的教师提供帮助。

## 一、引导学生积极参与

数学的课堂教学不能带有强制性，积极引导主动参与、主动探究的话，会比一味灌输的效果好很多。培养学生的学习兴趣，是教师的职责所在，完全尊重他们的性格特点、个性特征、心理需求，在合适的时机内鼓励他们独立思考，这对于整体教学质量的提高来说是大有助益的<sup>[1]</sup>。我们教师应做一位有心人，讲究教学的艺术性，互动的有效性，同时营造良好的课堂氛围，帮助学生分析问题、思考问题、解决问题，朝着正确的方向突破自我后，真正成为不可多得的栋梁之才。比如，在讲授《认识人民币》一课时，教师要把更多的教学精力放在学生观察能力、交流意识、动手操作能力、浓厚数学兴趣的培养上。具体该怎样做呢？首先，不妨引入游戏机制。拿出不同面值的人民币，一边指导学生认识，一边讲明人民币在社会生活中的重要作用。调动起他们的认知情绪，玩“角色扮演”时继续加强学生爱护人民币的教育，通过“购物”，熟悉的场景唤起了学生的共鸣，同时培养他们不乱花钱、勤俭节约的好习惯，数学教育的最高价值就此体现了出来。其次，不妨设计趣味故事。说：“小朋友们你们看，人民币上有毛主席头像和国徽，我们不可以乱折、乱花、乱涂它。”、“人民币上还有少数民族的头像，这告诉我们全民族相信相爱，永远都是一家人。”“你知道人民币的发展历史吗？下面，让我们一起来看相关资料吧。”…达到了寓教于乐的目的，培养了学生认真观察、积极思考的能力，在此基础上，鼓励他们独立研究问题，从而实现全面发展，显得至关重要。

## 二、精心设计数学问题

疑问是智慧的开始，为了打开小学生的创新之门，数学教师必须付出更多的努力，从其独立思考能力的培养角度出发，利用提问，诱发学生主动探究的动机；创设情境，更好的启迪学

生的数学思维；师生互动，在良好的教学氛围中深入挖掘学生的内在潜能，以便达到因材施教的目的，真正的做到“有的放矢”。如何设问呢？我认为，应该设计有探索价值的问题<sup>[2]</sup>。比如，学习《混合运算》一课时，可以提问：（1）在同级的混合运算中，正确的计算顺序是什么？（2）你是否养成了脱式计算的书写习惯？（3）数学中规定运算顺序有没有必要？（4）这节课你有什么收获？独立思考了吗？…激起了学生的探究欲望，问题教学很有意义。再如，学习《长方形和正方形》一课时，可以提问：（1）你能够区别长方形和正方形吗？（2）在你的生活中，长方形和正方形物体都有哪些？（3）长方形和正方形的特征是什么？…充分体现数学思想，让他们参与“折一折”“比一比”“量一量”活动，指导学生独立思考，观察、想象、探究后，真正发现数学的魅力所在。问题越有探索价值，数学教学质量越高，基础教育现代化进程在加快，顺利走向更大的成功指日可待。

## 三、提高学生探究能力

因为数学源于生活，所以，培养学生独立思考能力的时候，主动联系生活实际，不断拓展知识范围的话，就是十分必要且关键的<sup>[3]</sup>。比如，课堂教学《面积》相关内容时，给学生认真观察、独立思考创造机会，先从小的图形面积开始测量，启发了学生的数学创新意识后，再测量更大的图形面积。或者说，给学生预留充足时间，让他们小组合作搜集资料，在面积的测量中收获更多，独立思考习惯的养成更顺利。联系生活的数学教学才有机会走向成功，充分满足了学生个性化的发展需求，极有利于后续实践工作的有序推进。

## 结束语

总之，有数学的课堂教学，就要培养学生独立思考的能力。师生合作、情境创设、探究问题，取得了事半功倍的理想成效，小学生成为高素质的全能型人才令人期待。

## 参考文献

- [1] 黄菊. 小学数学教育中独立思考能力养成分析[J]. 成功(教育), 2017(08) 55-56.
- [2] 万顾明. 刍议小学数学教育中独立思考能力的培养[J]. 新课程(小学), 2017(01) 41-42.
- [3] 李晶. 小学数学教育中如何培养独立思考能力[J]. 课程教育研究, 2018(12) 113-114.