

# 试析如何使小学语文教学绽放生命教育光彩

田延超

(湖北省巴东县野三关镇故县坪小学 湖北 恩施 444324)

**[摘要]** 小学教育中重视语文的教学, 激发学生学习语文的兴趣, 可以为后续学生学习语文打下良好的基础。同时, 教师要明确语文教学不仅仅是教授学生语文知识, 而且更重要的是要让学生明白事理, 培养学生良好的习惯, 树立正确的人生价值观。所以, 在小学语文教学中教师要懂得绽放生命教育的光彩, 这样不仅可以提高学生生命的质量, 而且还可以使教师自身的价值得以提升。

**[关键词]** 小学语文; 生命教育; 绽放光彩

语文涵盖了很多内容, 教师在教学的过程中不仅仅要传授语文知识, 更重要的是要让学生明白其中的一些人生道理, 让学生学会如何做人, 只有这样才能真正实现语文教育的价值。而很多做人的道理和品德都是需要从小养成的, 因而从小学开始教师就必须要注重在语文教学中贯彻这一个理念, 教会学生做一个真正的人。因此, 教师在小学语文教学中要学会绽放生命教育的光彩, 要着重培养学生良好的习惯, 让学生养成良好的品德, 树立正确的人生价值观, 成为一个全面发展的人。这样不仅可以极大地提高学生自我的修养, 让学生日后成为一个德才兼备的人, 而且还可以提升教师的自身的价值, 有利于教师完善自身的教学。那么, 教师在小学语文教学中如何来绽放生命教育的光彩呢?

## 一、让学生认识自我, 并尊重生命

生命教育的意义实际上就是从学生出发, 让学生学会关注自身和他人生命, 并学会尊重生命的价值。因此, 在小学语文教学中教师可以根据教学内容让学生学会认识自我, 并尊重生命。这个教学活动教师可以放在语文课堂教学的最初阶段, 比如开学后的一星期左右。教师可以在正式开始语文课之前, 再次询问学生的姓名, 兴趣爱好以及学生认为自己身上有哪些优点和缺点。在学生说完之后, 教师可以让同班同学对这个学生的优缺点进行补充, 让学生能够先认识自我。通过这个过程, 教师也可以加深对学生的了解, 为以后的教学安排打下基础。在让学生认识自我的过程中, 教师要注意引导的方式。因为学生一般听到这些问题都比较害羞, 不愿意回答。因此, 教师可以先以自己为示范, 让学生放下戒心。同时, 在引导的过程中教师尽量不要用上课时严肃的语气, 要用舒缓的语气, 像是和朋友在聊天的感觉, 从而让学生感觉亲切, 大胆发言。另外, 教师可以利用相关的教学内容或在平时教学过程中引导学生要尊重、爱护自己和他人的生命。要从日常生活小事做起, 例如过马路不闯红灯, 在教室不和同学追逐打闹, 说话要文明用语等等, 让学生从小就知道生命的重要性, 养成好好生活的习惯。

## 二、让学生树立正确的人生价值观

生命教育不仅是要让学生学会认识自我、尊重生命, 而且还要让学生懂得记录生命中的温暖, 要学会感恩, 树立正确的人生价值观。所以, 在小学语文教学过程中教师还要引导学生树立正确的人生价值观。这就要求教师在备课的时候, 要充分把握三维目标中的情感态度与价值观, 在教学过程中注重培养学生对文章主旨情感的把握, 让学生通过体验课文里包含的情感来培养学生的人生价值观。因此, 在讲解课文主旨情感的过程中, 教师可以根据需要提炼其中可以培养学生人生价值观的部分。这部分内容教师可以给予一定的时间让学生先自行总结, 最后教师再进行细致的总结, 从而让学生更好的吸收, 并通过这一系列的教学活动

加深学生对情感体验, 让学生树立正确的人生价值观。除了通过课文主旨情感引导学生树立正确的人生价值观, 教师在平时语文教学过程中也要关注学生。教师可以根据学生实际的行为举止引导学生, 改正学生不良的行为, 进而促进正确价值观的养成。

## 三、关注学生的心理健康

现在的小学生面临的问题不单单是作业多, 还有家长工作忙无暇照顾, 升学压力等等, 这些问题累积起来可能会导致学生出现心理上的疾病。因此, 教师在贯彻生命教育理念的过程中, 自己也要提高自身对生命尊重、爱护的意识, 要及时地关注学生的心理健康。所以, 在小学语文课堂教学中, 教师一定要及时关注学生的动态, 看学生的表现和平时相比是否有异常。如果发现异常, 教师一定要及时地了解情况, 尽量解决学生的问题。另外, 教师要多关注喜欢坐在教室角落、不爱说话的学生。这部分学生一般都比较胆怯、不太合群, 也不太擅长表达自己的观点, 因而教师一定要多加引导, 让这部分学生多与班级同学沟通交流, 保证学生心理健康成长。同时, 教师也可以根据实际情况跟班主任商量, 开一个关于心理健康的主题班会。引导学生多关注平时不受关注的学生, 不欺负弱小的同学; 在发现班级同学有奇怪举动的时候要及时报告老师。这样不仅可以帮助学生心理健康成长, 而且可以构建一个和谐的班集体, 有利于学生的学习。

## 四、结语

总而言之, 在小学阶段开展生命教育可以帮助学生学会认识自我, 尊重爱护自己和他人的生命, 有利于学生树立正确的人生价值观。因此, 教师要学会在小学语文教学过程中贯穿生命教育的概念。首先, 教师要引导学生认识自我, 学会尊重生命。教师可以利用自我介绍的方式来让学生认识自我, 这个过程不仅可以让学生知道自己身上有哪些优缺点, 而且可以让教师充分了解学生, 为后续教学埋下铺垫。同时, 教师可以通过日常生活小事来引导学生尊重、爱护生命, 并通过这一过程让学生养成良好的生活习惯。其次, 教师要引导学生树立正确的人生价值观。人生价值观直接关乎了一个人的行为举止以及品德的养成, 所以教师在语文教学过程中要加强课文主旨情感的教学, 让学生通过对情感的感悟树立正确的人生价值观。最后, 教师要关注学生心理健康。教师可以通过对学生的观察, 及时予以引导; 也可以利用主题班会让全班学生都明白心理健康的重要性, 引导学生一起来保护他们的心理健康。

## 参考文献

- [1] 顾珍娣. 充盈主体情感 绽放生命光彩——论小学语文阅读教学中的情感教育[J]. 基础教育论坛. 2015 (30)
- [2] 吕文瑞. 基于生命教育理念的和谐课堂构建[J]. 小学科学(教师版). 2015 (09)