

小学数学教学中自主学习能力培养方式探究

贾莉艳

(双塔镇第二中心小学 河北 邯郸 056000)

[摘要] 随着新课改的深入发展,基础教育教学的根本目标发生了巨大的变化,如何培养学生的自主学习能力已经成为教育工作的重中之重。这就要求广大教师要坚持以人为本的理念,注重对学生自主学习能力的培养,从而将以“教”为主的课堂教学转化为以“学”为主,进一步提高教育教学的实效性。本文立足于小学数学教学,针对小学数学教学中自主学习能力的培养进行研究,阐述了有效的培养方式,旨在实现小学数学教学的根本目标。

[关键词] 小学数学; 自主学习能力; 培养方式

引言

新课标强调指出:“学生是数学课堂的主体,教师是数学教学的引导者,只有让学生真正成为课堂上的主人,才能从根本上实现数学教学的目标”。由此可见,在小学数学教学的过程中,教师要突出学生的主体地位,积极发挥自身的引导作用,根据学生的实际情况为其制定科学的学习计划和方案,以便满足学生的个性化发展。这就需要教师要注重对学生自主学习能力的培养,促使学生能够充分发挥自身的主观能动性,最终实现学生的全面发展。

一、采用小组合作的模式,激发学生的自主学习意识

随着新课改的深入发展,小组合作学习模式受到了越来越多教育者的关注和重视,将小组合作学习模式引入小学数学教学中,不仅能够提高课堂教学的质量和效率,而且还能激发学生的自主学习意识。^[1]鉴于此,广大教师要充分发挥合作学习的优势,根据学生的实际情况和教学内容的特点制定科学的教学计划,将学生整体、教学内容、教学目标和评价方式进行分层,然后综合这些因素对学生进行科学分组,让学生通过合作的形式获得丰富的数学知识,以此丰富学生的成功体验,进一步激发学生的自主学习兴趣和意识。例如,在教学北师大版小学数学教材《图形的面积》时,为了让学生掌握更多图形的计算面积,教师可以让学生以小组合作学习的模式开展学习活动。首先,教师要针对学生的实际情况进行科学分组,并选出一名小组长进行组员分工;然后每个小组成员负责一种图形,对其面积计算公式进行分析和应用,比如三角形、正方形、长方形等;最后,小组成员一同进行总结和归纳,找出合理的应用方法。

二、创设有效的问题情境,为学生提供自主思考空间

由于小学生具有强烈的好奇心和求知欲,鉴于此,广大教师可以充分利用小学生的心理特点和年龄特点,通过为其创设有效的问题情境来激发学生的问题意识,从而让学生在好奇心的驱使下进行自主思考和学习,进而提高学生自主学习的积极性。^[2]在实际教学的过程中,教师要加强课堂教学与实际生活的密切联系,为学生创设生活化的问题情境,促使学生将所学知识运用到解决实际问题的过程中,进一步提高学生的解决问题能力和应用能力,这对提高学生的创新能力是十分有利的。例如,在教学北师大版小学数学教材《小数的认识和加减法》时,教师可以为学生提供生活化的有效问题:小明爸爸给他买了一套电脑桌椅,一张椅子的价钱是53元,比一张桌子便宜10.5元,一张桌子多少

元?买一张桌子和一个椅子共用多少钱?然后让学生进行自主思考和计算,最后,教师可以让学生提出生活化的问题,然后通过合作的形式进行互相解答和补充,以此提高学生的自主思考能力和学习能力。值得教师注意的是,在为学生创设有效情境的过程中,教师要注重教学情境的趣味性和实效性,以便激发学生的探究兴趣,从而提高数学教学的有效性。

三、开展丰富的竞赛活动,提高学生自主学习的效率

为了全面提高学生的自主学习能力,教师除了要注重对学生理论指导外,还需要加强对学生的实践教学的重视,促使学生自主学习的质量和效率同时得到显著的提升。^[3]为此,教师需要针对教学内容适当的组织学生进行数学竞赛,让学生在学的过程中感受到学习数学的重要性,以此强化学生的综合素质,最终为提高学生的数学素养奠定良好的基础。例如,在教学北师大版小学数学教材《乘法和除法》相关内容时,教师可以通过开展竞赛活动的形式提高学生的计算能力、反应能力和竞争意识。教师首先要将学生分为两组,教师作为出题者为学生提供计算题目,计算错误的小组要淘汰一人,最终剩余人数最多的小组获胜。通过这种竞赛活动,学生不仅能够强化自身的计算能力和反应速度,而且还能提高自身的团队意识与协作能力,促使学生在竞争的过程中掌握丰富的运算技巧,从而提高学生自主学习的效率。

四、结语

综上所述,在小学数学教学中培养学生的自主学习能力具有重要的现实意义,不仅能够提高学生的学习质量和效率,而且还有助于强化学生的创新意识,这对学生今后的学习与发展是极为有利的。鉴于此,作为一名小学数学教师,我们必须充分发挥自身的引导作用,将培养学生的自主学习能力作为数学教学的重中之重,采取行之有效的教学策略,为学生提供自主思考和学习空间,以便满足学生的学习需要,进一步提高小学数学教学的实效性。

参考文献

- [1]李凤国.在小学数学教学中培养自主学习能力[J].吉林教育,2011(23).
- [2]刘卫霞.浅谈小学数学自学能力的培养[J].小学生,2017(04).
- [3]朱红.以生为本切实提高小学生数学自主学习能力[J].考试周刊,2017(01).