

# 雄关漫道真如铁，而今迈步从头越

## ——江西省铜鼓县第二小学教研改革的几点举措

刘文云

(江西省宜春市铜鼓县第二小学 江西 宜春 336200)

**【摘要】**为深入贯彻落实党的十九大精神，打造一支党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍，江西省铜鼓县第二小学采取了一系列措施，助推教师成长。

**【关键词】**雄关漫道真如铁；而今迈步从头越

### 一、党员引领，构建堡垒

新学期，学校高度重视党员队伍建设，着力加强党对教育工作的全面领导。学校要求党员教师加强学习，提高政治站位，发挥堡垒作用。刘校长以《从心出发，兑现承诺》为题给党员上党课，激励每位党员不忘初心，牢记使命，用忠诚之心、担当之心、为民之心、作为之心、干净之心要求自己，充分发挥党员干部的先锋模范作用，带领教师攻难关、解难题、做奉献，为全体教师做表率。

### 二、师德为先，夯实作风

教育的魅力源自于教师灵魂的亮度，灵魂有亮度的教师，才能守卫孩子的心灵。刘校长常说，育有德之人，需有德之师。在开学工作会议上，刘校长对学校师德师风建设提出了具体要求，激励教师树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，坚定“四个自信”，不忘初心，砥砺前行。新学期，学校加大力度进行教师职业道德建设，进一步强化师德师风考核，健全师德建设长效机制，引导广大教师以德修身、以德育人，践行社会主义核心价值观。定期组织教师加强学习，阅读经典，提高修养。要求教师严格遵守《江西省中小学教师职业道德“八不准”》有关规定，做到身正为范。

### 三、结对帮扶，团队合作

为促进青年教师专业化发展，充分发挥优秀班主任、骨干教师的引领示范作用，2018年10月10日，铜鼓二小十余名新进教师和一批中青年骨干教师完成了师徒结对仪式。结对后，师徒一起研读课标，钻研教材，切磋教学。师傅知无不言倾囊相授，徒弟虚心好学不懂就问。“师徒结对”这一举措使青年教师迅速成长起来，教学风格和管理特色初步凸显，成为铜鼓二小未来发展的

生力军。

为了充分发掘团队协作的潜能，校领导亲自挂帅，拟定方案；教导处抓落实，全程指导；各学科年级组改变传统，团结协作；上下一心认真摸索集体备课的新路子。各学科年级组集体备课研读课标，钻研教材、研究学生、研讨教学法，“集体备课”这一举措切实提高了教师把控教材和驾驭课堂的能力，提高了学科教学能力和信息技术应用能力，从而促进信息技术与教育教学的深度融合，从实质意义上构建出感恩课堂、激励课堂和高效课堂。

### 四、保障培训，助推成长

铜鼓二小大力支持教师专业发展，加大教师培训力度，保障培训经费，实现全员普训与重点专训相结合，把“走出去”与“请进来”相结合，把教研与培训相结合，鼓励教师利用网络学习平台开展教研活动，构建教师学习共同体。

在2018年第十一届“校本教研月”中，我校有18位教师顺利完成达标课考核；12位教师在校级优质课大赛中大展风采；6位教师被评为县先进个人；2位教师荣获县优质课一等奖；2位教师在全市中小学幼儿园垃圾分类和减量教学设计中，荣获小学组一等奖；1位教师荣获市级说课二等奖。

铜鼓二小“人文管理”+“团队合作”的新型管理模式正日趋成熟，各项教研改革举措的齐头并进，切实有效地助推了教师专业成长。铜鼓二小，正焕发出新的生机和活力！

### 参考文献

[1]黄伯云.雄关漫道真如铁 而今迈步从头越——庆祝《中国有色金属学报》创刊20周年[J].中国有色金属学报, 2011, 21(10): 2-3.

(上接第258页)

难度，让学生能直观理解，这样在丰富教学内容的同时，也可以提高课堂教学效率和质量。

### 六、利用信息技术，促进师生沟通互动

互动教学可以调动学生的积极性，提升教学效率。传统的小学语文课堂上，教师是绝对的主角，学生在课堂上的唯一任务就是接受教师讲课的内容，老师和学生沟通的唯一方式也只是在老师个人感觉需要提问时，提出问题让学生回答，学生心中即便是有很多困惑，由于老师没有及时疏导，慢慢也会衍生新的问题，这样不仅影响学生的正常学习，还会让学生养成“疑问堆积”的坏习惯。但是，如果能合理运用信息技术，则可以有效避免这些问题，凸显学生的主体作用。在信息技术教学模式下，教师在制作课件时可以设置一些能够引起学生兴趣的问题，在课件播放展示时，之后给学生留出一定的思考时间，最后进行师生间的互动

交流，以帮助学生更好地理解学习内容。教师也可以通过设置课堂师生共同评价机制发挥学生的主体地位，在课件中设置许多小探讨题，让学生解决这些问题，并且让他们互相评价，教师只需负责给学生引导正确的方向和做纠正性点评，让师生课堂互动交流最大化，达到充分发挥学生主体作用的效果。

### 参考文献

[1]何克抗.信息技术与课程整合[M].高等教育出版社, 2010-05.

[2]陈聪灵.小学语文与信息技术的有机结合[J].中小学电教, 2015(06).

[3]郑玉静.信息技术与小学语文课程的有机结合[J].考试周刊, 2009(33).