

高中体育田径教学的问题及对策探究

曹伟超

(廉江市第三中学 广东 湛江 524400)

[摘要] 近年来,伴随全民健身这一热潮来袭,体育教学在学校教育中的地位不断提高。借助不同的体育活动可以让高中生对体育锻炼产生兴趣,从而在体育锻炼中对高中生身心素质加以培养,促使其健康发展。本文在分析高中阶段田径教学中现存问题的基础上,对改善田径教学现存问题的具体对策加以探究,给高中田径教学提供相应参考。

[关键词] 高中体育; 田径教学; 问题; 对策

前言

在国内的体育教学之中,田径教学属于重要部分,同时也是对素质教育进行贯彻落实的一个重要体现。近年来,伴随素质教育逐渐深化,体育教学在学校教育中的地位不断提升,体育教学是促使学生进行全面发展的重要一环。通过田径教学,除了能够对高中生的身体素质加以培养之外,同时还能对高中生的忍耐力以及意志力进行培养,这对高中生的成长发展十分重要。所以,体育教师对田径教学现存问题与对策加以探究十分必要。

一、高中阶段田径教学中现存问题

(一) 学校不够重视田径教学

当前,很多高中学校的领导和老师对于田径教学的意义以及价值都存在误区:学生在高中时期最重要的目标就是应对高考,认为体育教学和高中生成绩并无太大关联。所以,多数学校都非常重视文化课,甚至有一些学校在高三时直接取消了体育课程,致使体育课程严重不足,多数体育教师的教研成果也被无视,进而导致体育教学在学校教育当中的地位难以得到重视。因为学校不够重视田径教学,对田径教学缺少投入,致使运动设施和器材十分落后,难以为高中生营造较好教学环境以及氛围,对教学效果造成影响。

(二) 教学模式滞后

多数高中学校的田径教学都存在教学内容单一、方法落后等问题,多数田径教师都对教材理论加以讲授,并非对田径设备以及器材内容加以介绍,致使田径教学当中的理论内容太多,无法与实践联系。而且,现阶段有不少体育教师仅仅采用口传身教这种教学模式,难以调动学生运动热情。

(三) 高中生缺少运动的积极性

相比于初中时期的田径教学,高中阶段的田径教学占比下降许多,因为初中体育已经被纳入到了考试范围之中,增加了体育加分这个环节,同时田径项目占比较大,多数学生为取得较好的考试成绩也提升的对于田径项目的重视程度。但是高中体育没有被纳入到高考之中,多数学生面临巨大高考压力,再加上文化课的课程十分紧张,致使高中生把时间以及精力全部投入文化课的学习中,进而对田径教学失去兴趣。而且,田径项目不同于足球、排球以及乒乓球这些运动项目,田径训练内容较为单调,再加上设备以及器材落后,致使高中生难以对田径运动产生兴趣。

二、改善田径教学现存问题的具体对策

(一) 提升田径教学的重视程度

实际上,假设高中生不具备较好身体素质,必然会对其学习状况造成影响。高中生只有具备健康的体魄,才可以承受生活、学习和未来工作方面的压力。而且,体育锻炼还能对高中生的忍

耐力以及意志力进行锻炼,促使其养成健康生活思想以及态度。特别是高中阶段的田径教学,是高中生对各项运动加以学习的重要基础,并且对高中生锻炼和学习有着重要意义。所以,学校、教师以及高中生必须提升对于田径教学的重视程度,学校需增加教学时间,及时对运动设施进行更新。体育教师需对自身教学水平以及专业能力进行提高,而高中生则需要主动参与田径训练,进而促使自身素质以及能力的提高。

(二) 创新现有教学模式

第一,田径教学需选择与高中生的身心发展状况相符,对其身体健康有利的体育教材,同时对不同教材进行结合运用。第二,体育教师应对以往评价机制加以改变,对高中生的运动过程加以关注,而非仅注重学生的运动结果。合理、科学的评价机制除了能够对高中生学习成果加以真实反馈之外,同时还能对高中生的运动积极性加以调动,促使其主动投入到田径运动之中。

(三) 激发学生的运动兴趣

俗话说,兴趣乃是人们最好的教师,同时也是学习的源动力。所以,让高中生对田径教学产生强烈兴趣,使其主动投入到田径锻炼中。所以,体育教师应对田径教学现有内容加以丰富,促使田径运动与学生生活相贴近。在高中时期,学生具有较强的好奇心以及探究欲望,所以体育教师需对高中生这种心理加以充分利用,对带有趣味性以及知识性的田径项目加以设计。同时,在实际教学中,体育教师可通过游戏教学方法来激发学生参与田径训练的兴趣以及热情,并且在课后多与学生进行交流,对其性格以及兴趣加以了解,从而按照学生的个体差异对教学方案加以调整,这样可以促进田径教学整体效率的提高。

综上所述,在全民健身这一计划推动下,体育活动深受人们喜爱,同时也促使体育教学的地位不断提高。而作为体育教学中的一个重要部分,田径教学当中现存不少问题,如学校不够重视田径教学,教学模式太过滞后以及高中生缺少运动的积极性的等,这都对教学效果在造成较大影响。对于此,体育教师需提升对于田径教学的重视程度,创新现有教学模式,并且激发学生的运动兴趣,进而促使田径教学整体效果的提高。

参考文献

[1]贺盛,辛艳军.新课标、新方向、新理念——高中田径教学内容的优化设置[J].体育世界(学术版),2019(02):178-171.

[2]赵新飞.分组分层教学法在高中体育田径教学中的运用[J].课程教育研究,2018(32):183-184.

[3]曾婕.基于新课改下对高中体育田径教学的研究[J].田径,2018(06):9-10.