

浅谈小学英语课堂教学有效策略

刘萍萍

(江西省分宜县第二中心小学 江西 新余 336600)

[摘要] 现代教育改革中,要求教师全面培养学生的创新精神和实践能力,如何更好的贯彻实施素质教育,其中最关键是在课堂上。现阶段,小学英语课堂已经慢慢的占有重要地位,小学教师的教学方法也成为很多教育家关注的热点,小学教师如何做好高效英语课堂,成为了很多小学英语教师思考的问题,本文将对小学英语课堂教学中几种高效方法进行展开论述。

[关键词] 小学; 英语教学; 策略

前言

小学英语课堂的教学内容逐渐增多,小学生在学习中很难解决自己遇到的一些难题,一些知识点还不会掌握,没法形成一个整体的学习框架,为了帮助小学生更好的学习英语知识,小学英语教师依据新课改的要求在教学中要适当的做出改进,指导教师使用游戏教学的方法来激发学生的学习学习兴趣,同时小学英语教师还可以充分运用多媒体资源来制作微课程,用微课的形式向学生展示直观的视频教学,这样也能调动学生的学习积极性,此外小学英语教师对于学习进步的学生,要合理采用奖励方法,多表扬多鼓励,激励他们投入更多的精力在学习中,这样可以提高学生的积极性和自觉性。最终实现高效的英语课堂。

1. 小学英语课堂教学中以往存在的问题

在过去,小学英语课堂教学往往都是采用“满堂灌”的教学方式,教学模式被广大小学英语教师所忽视,长期的照本宣科,整堂课教师都是机械性的向学生传授英语知识,小学生自己完全处于一个被动接受的状态中,整堂课上,小学生的学习积极性很难调动起来,也没有很好的主动性,长此以往,学生学习英语知识的积极性不高,并且上课注意力也不专注,很多同学会出现走神的现象,在学习时自己很难深入的理解知识点。为了应付考试,小们只能是靠着死记硬背的方式来学习英语知识。然而这种学习方式,对于提高学习效率是很不利的。在教学过程中,小学英语教师为了完成教学任务,对于表现出色的学生和学习取得进步的同学鼓励和表扬过于少,这样就不会给学生带来学习动力,反而会使得学生产生厌烦的心理,影响小学生对于英语的学习情绪,没法唤起他们学习英语的兴趣,如此以往就不会得到很理想的教学效果。为此,在本文中提出了有效的教学策略和新的教学方法,来解决小学英语教学中遇到的困难和问题。

2. 关于小学英语课堂教学有效策略

2.1 运用游戏教学法,提高学生学习兴趣

小学阶段的学生相对比较小,还都比较喜欢玩,所以他们会游戏比较感兴趣。小学英语教师可以根据小学生的这一特点来积极展开游戏教学法。小学英语教师在实际教学中,可以先讲解课本知识,然后,教师根据课本内容设计合适的游戏,然后将课程内容跟游戏结合起来,可以展开游戏教学的方式,这样可以提高学生的学习热情,小学生们积极主动的投入到游戏中学习英语知识,就会使得小学生在学习英语知识时由被动变为主动,学生的参与性和主动性得到了明显的提高。这种方式不仅活跃了课堂气氛,还激发了小学生的学习英语的兴趣,慢慢的小学生们就会消除厌烦感,会更加积极的投入到游戏中去,快速高效的接受英语知识。比如,在学习“My week”时,教师可以先讲解课本中的知识,然后,组织学生一起来做游戏,游戏的可以采用“猜单词”的方式,教师先让学生面对面站好,然后引导他们运用所学的英语语句来描述某个单词的意思,然后让对方快速的猜出相应的单词,如果猜对就可以得分,猜错就会扣分,这样分数最高的学生是最后的获胜者。小学生们明白了游戏规则后,可以积极的表述英语句子,并能根据句子意思来猜测相应的单词。在这个过程中,学生的口语和单词理解能力都会得到提高,最终会获得很

理想的课堂效果。

2.2 运用激励性教学,激发学生探究能力

在小学英语教学中,教师应该积极的发现小学生身上的闪光点,然后教师运用合适的鼓励性语言多多表扬小学生,这样会提高学生学习英语知识的主动性,并且还会增强学生的自信心,让小学生更积极的学习英语知识。所以,小学英语教师应该注重应用激励法来教学,教师对于积极主动举手回答问题的学生要积极并且及时的给予表扬,可以适当的颁发一点小礼物作为奖励,已达到自己鼓励学生的目的。这样会使得小学生再接再厉的举手回答问题,增强学生的学习动力,可以充分地调动小学生学习英语的热情,有助于培养全班同学形成良好的学习状态,鼓舞小学生在课堂上积极踊跃的举手回答问题,这样不仅可以活跃课堂气氛,还可以为教师创设良好的教学环境,激励性教学法是一种有效的教学策略。

比如,在学习“What can you do?”时,英语教师可以先讲解课本中的重点知识点,然后,教师释适当的提出几个问题,让学生主动思考最终得出答案。教师在这个过程中要积极鼓励和表扬表现出色的学生,以此来肯定小学生在英语课堂上的表现,激励学生做更深入的探究,进一步提高学生的探究能力。

2.3 运用微课,提高教学质量

新课程改革中提出,教师应该根据学生的情况进行改进自己的教学方式,教师可以向多媒体方向侧重。小学英语教师可以在网络上查找与课本内容相关的教学资源,然后用电脑制作成精美的教学视频,在英语课堂上,运用微课的方式,播放5-10分钟的微视频,将课本中的知识点以立体的画面呈现出来,把声音、文字、图片融合起来,这样可以更好的吸引小学生的注意力,促使他们主动的观看视频,通过视频可以更直观的了解课程中的重难点知识,理解课文内容。

比如,学习“What’s he like?”时,教师可以借助播放微视频的方式,来创新教学方式,使得学生提高自己学习英语的兴趣,积极主动的学习视频中的单词、语法,在此同时,还可以更快速的理解和掌握课本中的知识点,提高小学生学习英语知识的学习效率。小学英语课堂上的微课模式,可以提高英语的教学质量。

结束语

小学英语是一门相当重要的学科,为了提高小学生的英语基础知识,在课堂教学中,教师应先讲解知识点,然后开展游戏教学,来调动学生的学习热情,教师还可以采用激励性教学以及运用微课,来展开教学,使得学生快速理解和掌握英语知识,进一步提高英语教学的有效性。

参考文献

- [1] 李健. 浅谈小学英语课堂教学有效策略[J]. 速读(中旬), 2019, (2): 146.
- [2] 杨美娜. 浅谈小学英语课堂教学有效策略[J]. 黑河教育, 2018, (11): 41-42.
- [3] 黄良娇. 浅谈小学英语有效课堂的教学策略[J]. 考试周刊, 2018, (83): 97-98.