

浅析体态语在中学英语教学中的应用

袁冬梅

(江西省赣州市赣县区大埠中学 江西 赣州 314000)

[摘要] 英语学习的主要过程是在课堂上,传统的英语教学仅仅依赖于英语教师在课堂上的讲解。教师严肃的面孔总是制约着学生的许多观点,英语课堂气氛十分压抑。学生不仅通过教师的话语吸收了思维、知识,而且会从教师的体态语中获得各种信息。因此,教师要利用体态语在英语教学中的优势,将其应用于听力教学、口语教学、阅读教学、语法教学等方面,以提高课堂教学效率。

[关键词] 体态语; 中学英语; 英语教学

体态语被称为非言语行为,它通过手势、动作和面部表情来传递信息。根据心理学家的研究,这些方法可以表达言语语言无法直接表达的东西。身体语言可以分为视觉语言、身体接触语言、姿势、手势、举止、面部表情和服装语言。体态语可以通过一个人坐、站、动等方式来表达自己的感受。

一、体态语在英语教学中的优势

(一) 激发学生兴趣

体态语可以改善师生间的双向情感交流。教育心理学表明,教师行为和表达方式的改变控制着学生情绪的变化,教师的表情、手势和姿势影响着学生的心理状态和学习态度。教师积极的体态语言有利于创造轻松、愉快的学习氛围,同时有利于激发学生的学习兴趣。教师的微笑能给学生很大的力量。教师的幽默姿态能给予学生信心和尊重,并保持学生学习的兴趣。教师在课堂上有激情的体态语,如微笑、点头等,可以给学生提供积极的学习态度,使课堂更加活跃。

(二) 更好地表达自己

英语是一种描述英语文化的语言。一个好的英语教师不是由他班上好学生的数量来判断的,而是他能确保学生理解人们在用英语交谈时的深层含义。英语学习者必须从教师那里获取信息。由于缺乏语言环境,中国学生无法自由地表达自己的思想,更不用说理解深层意义。幸运的是,体态语有助于解决这个问题,所以学生不必说很多话来解释自己的想法。当他们和别人交谈时,在体态语的帮助下,他们能很容易地理解。

(三) 明晰学生

课堂教学的重要进步是反馈。在课堂教学中,为了控制整个班级,取得更好的效果,教师不仅要发布信息,还要收集学生的反馈信息。一般来说,课堂教学中的反馈主要包括言语反馈和非言语反馈。这两种方式相比,非言语反馈具有更多的优势。因为课堂教学是一个非常特殊的情况,不允许学生用任何其他语言干扰教师的授课。了解学生思想的最好方法是依靠他们的体态语。当教师授课时,体态语不仅能激发学生的积极性,而且有助于了解学生的内心世界。学生顺从、焦虑、厌烦,以及他们站立、移动和坐下的方式,揭示并传达了他们的思想。有些学生非常喜欢学习,总是认真听教师讲课。他们在理解的同时向教师示以微笑。而有些不喜欢学习的学生总是逃避教师的目光。

二、体态语在英语教学中的应用

(一) 体态语有助于提高听力

希腊哲学家爱比克泰德说:“大自然给人一个舌头和两只耳朵,他可以听到他说话的两倍。”从这句话中我们了解到听力在日常生活中的重要性。理解他人是英语教学的基本目的。教师在训练学生听力的过程中,如果使用体态语,效果会更好。特别是对于一些低年级的学习者,例如,初一第一课是关于新生初次见面的场景。在这种情况下,就需要互相介绍。在介绍过程中,教师应尽可能用生动的表达和手势来使用新的词汇和句子结构。如当教师向学生问好时,他笑着挥挥手,然后通过其他体态语,如

读书、游泳等来表达自己的爱好。虽然他的介绍包含了许多学生不理解的新单词,但通过他的体态语,学生可以初步了解教师。

(二) 体态语有助于提高英语口语水平

口语是交际的重要途径之一,教师应努力培养学生的口语表达能力。英语口语教学逐渐成为当代英语教学的重点。教学大纲要求教师根据教材中对话的特点组织班级进行英语教学。一般说来,体态语可以激发和维持学生学习和使用英语的兴趣。在英语课堂上,教师不仅要自己使用体态语,还要根据不同的情境要求学生使用体态语。

(三) 体态语有助于提高阅读能力

初中英语教学的目的是培养学生英语口语和书面语的初步能力。这里我们主要谈谈朗读的重要性。朗读可以帮助学生纠正发音、拼写和词义。此外,它还帮助学生找出文章的内在意义,欣赏英语的美。一位语言学家说:“一首诗不是一首诗,直到它被朗读。”朗读是中学的基础,教师应该充分利用体态语来培养学生朗读的能力。阅读句子时,要注意腔调和低音。为了清晰地表达,学生可以模仿在音乐教学中使用的石板和柔和的声音,这代表着不同的音调。一般来说,他们通常会混淆在特殊的疑问句中使用降调还是升调。通过训练,在读句子时,就会用提醒自己的手势。因此,在阅读带有正确语调的句子时不会有任何问题。总而言之,用流利的英语以及生动的手势,可以提高学生的阅读能力。

(四) 体态语有助于提高语法

体态语可以用于英语语法学习。通过在英语教学中运用体态语,教师可以帮助学生通过身体动作来理解句子的意义。在这种情况下,体态语有助于学生在现实生活中自然地理解和使用语言。由此可见,体态语在语法教学中的重要性。

三、结语

从这篇文章中我们可以看出,人们既能通过言语交流,又能通过非言语交际来交流,而且后者起着至关重要的作用。体态语是非言语交际的重要组成部分。近年来,教师的体态语在英语课堂中的作用引起了人们的广泛关注。一个成功的英语教师不仅使用言语语言,而且还呼吁手势,面部表情,视觉语言等,以获得最佳的教学效果。在英语课堂中使用体态语不仅可以营造轻松的学习氛围,激发学生的学习兴趣,而且可以在学习中更好地表达,帮助教师了解学生在课堂上的学习反馈。体态语在听力教学、口语教学、阅读教学、语法教学等方面都非常有用,在中学英语的课堂教学中扮演着很重要的角色。因此,笔者收集并分析了有关身体语言的部分资料,以供广大同仁参考。

参考文献

- [1]程雪华. 体态语在教学中的作用[J]. 文学教育(上), 2008(8).
- [2]张智青, 李哉平. 谈课堂教学中教师的体态语及运用[J]. 上海教育科研, 2007(3).