

# 初中英语教学存在的问题与改进措施探讨

余淑平

(南昌市京东学校 江西 南昌 330029)

**[摘要]** 在目前社会的发展过程中,英语所发挥出的作用越来越大,作为新时期的人才,必须掌握一定的英语语言能力,而教育活动是提高人们英语水平的主要措施,所以要重视英语教学活动。初中时期是学生提高英语知识水平的重要阶段。随着新课程改革标准的深入落实,初中英语教学中逐渐暴露出一些问题。通过对这些问题进行分析,得出提高初中英语教学效果的改进措施,以期提升初中英语教学水平。

**[关键词]** 初中英语教学; 问题; 改进措施

虽然新课程改革理念在教育领域不断深入,但是传统的教学模式已经延续了很长一段时间,在实际的教育工作中教师仍然习惯沿用传统的教学观念和教学方法,并且加之应试教育体制的压力,初中英语教学中仍然存在一些问题。在英语的作用越来越大的时代背景下,必须明确初中英语教学中存在的问题,探讨问题的解决方法,实现初中英语教学方式的创新,以提升课堂教学效果,为学生以后的英语水平的提升打下良好的基础。

## 一、目前初中英语教学中存在的问题分析

### (一) 教师的教学观念落后

新课程改革标准的深入落实促进了教育体制的改革,无论是任何一门学科的教师,都需要创新课堂教学方法以跟进教育体制改革的发展步伐。但是从总体上来看,教育体制的改革工作仍然处于初级阶段,教师处在由传统教学观念向全新的教学观念过渡的时期,所以不可避免的出现了教师教学观念落后的情况。尤其是英语学科,社会要求人才具有一定的英语能力,教师必须充分了解社会对英语人才的需求状况,转变教学观念以培养出能促进社会发展的应用型英语人才。所以,教师教学观念落后是目前影响初中英语教学效率提升的因素之一。

### (二) 初中英语教师的教学水平差异较大

英语学科教学在近年来受到人们越来越高的重视,但是在十几年前,人们对英语知识的重视程度并不高,这导致了在发展过程中英语教师教学水平差异很大的现象。一些教学时间较长的英语教师并不具备足够的、满足学生发展需要的英语知识水平,而新时期下培养出的英语教学人才的英语水平较高。并且,农村与城市之间办学条件等的差异性又进一步增加了初中英语教师的教学水平差距,不同的教师培养出不同水平的学生,导致学生的英语知识水平参差不齐,影响学生以后的学习与发展。

### (三) 重读写而轻听说的课堂教学现状

在目前的初中英语课堂上,大多数教师重视对学生英语阅读能力与写作能力的培养,但是英语属于语言类学科,教学的最重要目的是让学生在以后的工作或生活中更好的应用英语知识。所以对学生英语听说能力的培养也极其重要。英语教学课堂中出现了重读写而轻听说的现象,导致初中生的英语综合能力得不到有效的发展。

## 二、初中英语教学中问题的有效对策探讨

### (一) 改变英语教师的传统教学观念

要想提升我国的初中英语教学水平,首先要改变教师的传统教学观念。作为英语教师,应重视更新自身教学观念对自身以及学生未来发展的重要性,在教学过程中不断学习,提升自己,接受新时期下全新的教学观念,在课堂教学中重视学生的主体地

位,根据学生的实际情况改变教学方法。作为学校,还可以利用一定的奖励措施来调动教师改变自身教学观念的积极性。比如学校定期开展培训活动,在每学期结束之前,考察初中英语教师的教学效果,对培训内容学习效果较好的教师实施一定的奖励。同时,学校还要重视英语学科的教学活动,提高英语教师的综合素质,比如调动更年轻、英语教学水平更高的教师前往农村地区执教,这样能促进所有初中生英语水平的提升,为初中生以后的高中阶段英语知识的学习打下良好的基础。

### (二) 创新英语教学方法

创新课堂教学方法是提高教学效果的最有效也是最直接的措施,对于学生来说,兴趣才是最大的学习动力,所以教师要从激发学生的学习兴趣出发,制定更新颖的教学方法,调动初中生的课堂学习积极性。

### (三) 促进初中生英语综合能力的全面发展

由于目前初中英语教学中存在重读写而轻听说的问题,所以教师要注重对学生综合能力的全面培养。首先教师要摆脱应试教育体制的束缚,从长远的角度出发,明确培养学生的英语听说能力对学生未来发展的重要性。然后结合班级中学生的实际情况,制定有针对性的听说教学方法。这一过程中,创设英语语言情境是提高初中生英语听说能力的有效措施。比如教师进行初中英语知识《What's the matter?》的教学时,带领班级中的初中生共同演绎生命的场景,例如让某个学生扮演生病的人,另一个学生扮演有爱心的人,然后让这两个学生展开以“What's the matter?”为主题的英语对话,在具体的场景中培养学生的英语听说水平,提高初中生将英语知识应用于实际生活中的能力。

综上所述,英语在人们日常生产生活中发挥着越来越重要的作用,社会也需要人才具有较高的英语水平,所以英语教学活动应受到人们的重视和关注,在目前的初中英语教学中,存在教师的教学观念落后,教师之间教学水平差异较大以及课堂教学中重读写而轻听说等问题,对于这些问题,提出了更新教师传统教学观念、创新教学方法以及重视对学生综合能力的全面培养等解决策略,有针对性的提高初中生的英语水平,为初中生以后的学习与生活打下良好的基础。

## 参考文献

[1]任肖华.初中英语教学存在的问题与改进措施[J].西部素质教育,2017(24).

[2]乔开平.试分析初中英语课堂教学中的常见问题及改进策略[J].学周刊,2016(33).