

# 中学管理中“以人为本”理念的意义及渗透

姜金波

(吉林省长春市第十五中学 吉林 长春 130000)

**[摘要]** 学校是由学生、教师及教职员共同组成的一个教育机构,而学校管理说到底就是对人的管理,因此在初中学校管理工作中,学校的管理者应当遵循“以人为本”的管理理念,充分尊重学生及教职员工的个人需求,力求在实现学校管理目标的过程中实现学生与教职员工的个人目标,从而达到共同发展的效果。本文主要围绕“以人为本”的教育管理理念在初中学校管理中的意义和渗透策略进行了论述。

**[关键词]** 初中; 学校管理; “以人为本”; 教育管理理念; 渗透策略

学校管理是学校管理者在一定社会环境下,以遵循科学的教育管理规律为原则,带领和引导全体师生和教职员在充分利用校内、外资源和条件的前提下,采用一定的管理手段和方法,为有效实现学校工作目标而进行的一种管理组织活动。而学校是由众多的学生及教职员组成的,因此从本质上讲,学校管理就是对人的管理,就应“以人为本”。

## 一、“以人为本”教育管理理念在初中学校管理中体现的意义

### 1. 有助于学校管理目标的实现。

“以人为本”的教育管理理念就是要注重学生及教师的主体地位,这对调动学生、教师的学习及工作的积极性和主动性有着非常重要的促进作用,非常有利于实现和谐校园氛围的创建。

### 2. 有利于学生及教职员工的个人发展。

“以人为本”的教育管理理念还倡导应注重学生及教职员合理的个人发展的需求,对学生应一视同仁、因材施教,对教师应鼓励发挥主观能动性、创新教法。并积极的带领学生及教职员走出去、请回来,加大培训与交流活动的组织,使学生与教职员都能得到更大的发展。

### 3. 有利于中学教学水平及教学质量的提升。

学校的教学水平与教学质量的提升与学校内师生的精神面貌和风气有着非常大的关系。“以人为本”教育管理理念引导下的校园管理,充分调动了广大师生的积极性和主动性,有利于积极向上、健康活泼的校园风气的形成,有利于教学方法和学习方法的创新,有效的提高了学校的教学水平和教学质量。

## 二、“以人为本”的教育管理理念在初中学校管理中的渗透策略

### 1. 准确把握“以人为本”的教育管理理念。

对“以人为本”教育管理理念的理解和准确把握是实施科学的初中学校管理的前提条件。在以往的学校管理中,管理者一般会注重制订一套完善的规章制度,以此在约束学生及教职员,实现学校的管理目标。但是随着教学改革的不断发展,教育管理的理念也得到了更新与发展,现阶段和谐教育已经成为了学校教育的核心内容,而“以人为本”又是实现和谐教育的重要途径。因此,作为初中学校的管理者,为创建和谐校园,使学校获得更为强大的生命力,就必须准确把握“以人为本”的教育管理理念,最大程度的关注人的发展,激发人的潜能。同时还应组织教师进行“以人为本”教育理念的自我学习和自我教育,确保将尊重人、关心人、发展人等“以人为本”的教育思想贯穿到中学教育的各个方面,实现真正意义上的“以人为本”。

### 2. 应充分尊重师生的主体地位,创建和谐的教育氛围。

对学生及教职员的管理是学校管理工作中最重要的内容,而充分尊重师生的主体地位也就成为了“以人为本”学校管理的关键环节。因此为实现“以人为本”的学校管理和和谐教育的目的,学校管理者首先应倡导教师在教学活动中“以生为本”,充分尊重学生的学习主体地位。在教学中,教师应彻底摒弃传统的教学理念,“蹲下来”倾听学生的心声,发现每个学生的闪光点,建立以尊重为前提,以信任为基础的平等、民主的师生关系。承认并尊重学生间存在的差异,一视同仁,因材施教,实现全体学生的全面发展。

同时,学校管理者还应在学校管理工作中“以教师为本”,充分调动教师的工作积极性和主动性。在学校管理工作中,管理者一方面应“放下架子”,与教师进行沟通与交流,尊重并认真的对待教师提出的每一条意见或建议,使其在学校管理中能充分的发挥自己的智慧与才能。另一方面管理者还应充分关注教师的个人发展需求,积极组织相关的培训活动,针对每个教师的不同情况,为其提供宽广的发展空间,做好带人、管人、用人的工作。

### 3. 在“以人为本”学校管理中应实行民主管理。

实行民主管理是“以人为本”学校管理的重要组成部分。在民主化学校管理过程中,管理者首先应实施校务公开制度,使教师拥有学校管理的知情权和参与权,对调动教师工作积极性和主动性、提高教师的主人翁意识和民主意识都有非常重要的促进作用。学校管理者应鼓励教师积极参与学校管理规章制度的制定与监督实施的过程,只有这样才能有效的实现以人为核心,制度与管理相结合的学校管理目标。

## 三、结语

综上所述,“以人为本”的学校教育管理理念是一种新型的、有效的管理理念,对实现学校管理目标、实现师生的个人发展及提高学校教学水平与教学质量都有着非常重要的意义。因此,就要求初中学校的管理者在学校管理工作的过程中应准确的把握“以人为本”管理理念,充分尊重学校师生的主体地位,将“以人为本”的精神贯彻到学校管理工作的各个方面。

## 参考文献

- [1] 吉贻祥. 论以人为本的高校教师管理[J]; 河南教育(高教); 2013年04期
- [2] 孙婷艳. “以人为本”理念在学生教育管理实践中的运用[J]; 南昌教育学院学报; 2010年03期