

小学语文教学中课外阅读点滴谈

杨福文

(广西岑溪市岑城镇山心小学 广西 岑溪 543200)

[摘要] 课外阅读是语文教学的课外拓展和延伸,是课外语文活动中最重要的内容,是课内阅读的继续与扩展,是阅读能力必不可少的重要组成部分。课外阅读不仅对于学科教学的开展有着重要影响,对于学科教学的具体效果也有着不可忽视的作用,其在小学语文教学中的应用,就充分显示了这一点。小学语文教学中,充分注重学生的课外阅读习惯培养,并积极引导学生课外阅读行为,对于小学生语文学习效果有着良好的促进作用。从课外阅读与小学语文教学出发,分析了课外阅读在小学语文教学中重要性的主要表现。

[关键词] 课外阅读; 小学语文; 重要性

小学语文教学已经成为小学学科教学的重要科目,它对于学生各方面素养的提升有着显著作用,因此,不少小学语文老师充分开展思考和探索,将课外阅读作为重要的教学策略,有效提高了小学生语文学习效果。但是也有部分老师并未充分认识到课外阅读在小学语文教学中的重要性。在本文中,笔者从不同方面出发,探讨了课外阅读在小学语文教学中的重要性,希望可以为相关教学或科研提供有价值的参考。

一、目前小学语文教学中课外阅读所存在的问题

新课标实施以后,对小学语文教学提出了更高的要求,作为学校主要课程之一的小学语文,不仅要培养小学生的听、说、读能力,而且还要培养小学生的写作能力。在新课标实施之前大多数的小学教学中都是过于重视小学生的听、说、读的能力,从而忽略了对小学生写作能力的培养。随着我国教育制度的改革的进一步加深,对小学语文教学提出了更高的要求。为了从真正意义上提高小学生的写作能力,一些小学语文老师开始重视课外读物,积极把课外读物引到小学语文课堂上,通过让小学生阅读大量的课外读物,尽情享受课外阅读带来的乐趣,激发小学生们学习语文的兴趣,进一步拓宽小学生们的视野,培养小学生们的写作能力。从而写出更多的优秀文章。另一方面,我们知道,在小学语文教学中,小学生的阅读一般分为课内阅读与课外阅读两大类。就目前情况来看,许多老师与家长对阅读还存在着不同程度的误解。由于我国是特有应试教育,这就使得他们认为对学生考试有用的阅读就是好的阅读,对学生考试没有用的阅读就是不好的阅读,所以他们会武断地干涉小学生的课外阅读。从而影响课外读物在小学语文课堂上的顺利开展。

二、课外阅读对小学语文教学的重要性

首先,积极开展课外阅读能够帮助小学生们积累写作素材。我们知道,小学生要想写出更多优秀的文章,就离不开大量的作文素材,仅靠小学语文教材中学到的知识是远远不够的。事实证明,一些平时喜欢课外阅读的小学生在写文章时,由于平时阅读了大量的课外读物,积累了大量的写作素材,写作时出口成章,素材信手拈来,所以他们写出来的文章笔法细腻,内容丰富多彩;一些不喜欢课外阅读的小学生由于平时积累的素材不多,每次到了上作文课进行写作时,他们就像挤牙膏一样一点一点的向外挤。写出来的文章枯燥无味,多半都是为了应付老师草草了之。其次开展课外阅读还可以提高小学生的学习兴趣。小学生们在读一些优秀的课外读物时,他们会读物里面丰富多彩的卡通人物或者是优秀人物感兴趣,特别是一些励志读物,会深深的吸引小学生们不断的去阅读,从而养成爱阅读的好习惯。这对于提高小学生的写作能力是非常有效的,小学生们有了爱阅读的好习惯以后,就自然而然的静下心来去读书,他们会把书中一些经典的好词好句会收集起来,找机会炫耀给自己的同学们。暂时的荣誉感满足了小学生的虚荣心,这样让小学生们在学习语文时就会对学习语文产生浓厚兴趣,我们知道兴趣是小学生最好的老师,有了兴趣,他们就不会把学习当做他们的一种负担,学习起来就会很轻松,从而真正提高小学语文教学的效率。

三、小学语文课外阅读活动开展策略

1. 老师要积极给小学生们营造一个课外阅读的氛围

新课改以来,老师一定要学会给自己重新定位,老师不再是课堂主体,在课堂上学生才是课堂的主体,老师只是起到正确的引导作用。所以学生们在进行课外阅读时,学生可以随意张扬个性,进行自主阅读,只要是学生感兴趣的课外读物,除了遇到理解不了的,可以随时向老师请教外,其他时间都是属于学生自己的,他们可以尽情的阅读自己所喜欢的读物。尽情的畅游在知识的海洋中。

2. 引导学生合理选择课外读物

老师在让学生进行课外读物时,让学生充分享有学习自主权时,是结束以往填鸭式的教学,让学生在学习时有被动变为主动,而不是说让学生放任自由,什么乱七八糟的书都可以读。老师需要凭借自己的经验去帮助学生合理选择一些优秀文章或者课外读物来进行阅读的。因为老师知道哪些文章与读物是优秀的,哪些文章和课外读物是不可读的。所以,老师的建议会让省去很多花在去选取阅读材料上的时间。从而有更多的时间去认真阅读优秀的课外读物。比如,选择读励志方面的书,就可以让小学生变得更加勇敢;选择读诗歌,散文之类的书或者一些国内外的名著的书不仅可以陶冶他们的情操还可以有助于小学生的形成自己正确的“三观”。同时优秀文章的阅读可以给予学生一些新的看法与思考,从而促进小学生们的精神世界的丰富以及提升小学生们的审美情趣。

3. 引导学生具备良好的阅读技巧

教师应当传授给学生一些有用的阅读技巧,开展有趣的课外阅读主题活动,提升学生课外阅读的参与度。例如,教师可以开展与师生情相关的课外阅读主题活动,使学生分享相关的阅读素材,不但能够促进学生之间的交流,还能加强学生与教师之间的友谊。教师应当鼓励学生摘录自己所遇到的经典语句,并且写出读后感,这样才能提升课外阅读的效率。

四、总结

语文教学的中心任务,归根到底是提高学生的听、说、读、写能力。而阅读又是学习之母,其对生活、对工作有极为重要的影响;对口语表达和书面写作有直接的作用;对知识的获取、对智力的开发有非常深远的意义。不搞好阅读就没有办法使知识越来越丰富,视野越来越扩大;不搞好阅读,写作就无从借鉴,语言也不会生动、形象;不搞好阅读,智力也无法提高。因此,我们认清阅读的重要性,对我们小学语文教学有着很深的积极意义。

参考文献

- [1] 赵秀梅. 课外阅读在小学语文作文教学中的重要性探究[J]. 西部素质教育. 2017(21)
- [2] 廖记全. 课外阅读在小学语文教学中的重要性分析[J]. 课程教育研究. 2018(13)
- [3] 顾敏敏. 课外阅读在小学语文作文教学中的重要性分析[J]. 中华少年. 2018(07)