

探讨中职语文教学中职业社会责任意识教育的渗透

梁 玉

(河源市职业技术学校 广东 河源 517000)

[摘要] 中职学生是未来的社会主义接班人,是推动会进步发展的重要力量。中职生是否具有社会责任意识,是考验他们能否建设更好的社会主义的一个标准。而现阶段,一部分职业院校缺乏职业社会责任意识教育,一部分职业院校单方面强调职业教育,但是并未将社会责任意识融入到职业教育中,导致部分学生不仅缺乏职业精神,更是缺乏社会责任意识。本文就现阶段中职语文教学中社会责任意识教育的现状,提出中职语文教学中职业社会责任意识教育的渗透。

[关键词] 中职语文; 职业; 社会责任意识

一、中职语文教学中职业社会责任意识教育的现状

(一) 重语文教学轻社会责任意识教育

现阶段无论是中职语文老师,还是其他科目的老师都认为,职业社会责任意识教育应该是德育教育老师的责任,而不是科任老师的责任。尽管学校在语文教学中,要求渗透职业社会责任意识教育,但在实际的教学过程中语文教师还是先根据教学目标完成语文教学。当教学目标完成之后,语文教师才可能有时间为学生讲解职业,讲解社会责任意识教育。这样一来,就形成了重视语文教学,轻视社会责任意识教育的现状。

(二) 语文教师的职业社会责任意识教育水平较低

中职语文教师的专业是语文教学,教师无论是在定期培训还是学术交流,或者是私下对专业的学习上,都是针对语文专业或者语文教学的,很少涉足到职业社会责任意识教育方面。

尽管现阶段语文教材中明显呈现出对职业化教育的强烈需求,但是中职语文教师的职业社会责任意识教育水平是比较低的,教师无法通过简单的几句话或者是简单的课后练习,就能够达到提升学生职业社会责任意识的效果。这样一来在中职语文教学中渗透职业社会责任意识实际上是比较困难的,需要教师付出很多的努力。

二、中职语文教学中职业社会责任意识教育的渗透

(一) 调整教学目标,培养职业社会责任意识

教学目标直接体现着教学观念,决定着教学的最终质量。教师想要在中职语文教学中渗透职业社会责任意识教育,首先中职学校要调整中职语文教学的目标,将职业社会责任意识培养放在语文教学中的一个比较重要的位置,这一方面体现着现阶段语文教材对职业社会责任意识的强烈需求,另一方面这是培养中职生职业社会责任意识的一个重要方式。其次针对性地将语文教学与职业社会责任意识培养相结合,中职教育中有很多专业,专业不同职业需要也不相同,所以在实际的渗透过程中语文教师需要根据不同专业的职业需要,将语文教学与学生的专业素质结合起来,以教学目标为基准,将语文对学生的多元影响和要求,转化为不同专业的具体专业能力,以此来培养学生的职业社会责任意识。

比如在旅游专业中,由于旅游专业强调学生的语言表达能力,也强调学生的社会责任意识,尤其是在实训中,学生如果不能学会对自己的客人负责任,那么学生在以后的就业生涯中也必然会因为缺乏社会责任意识而站不住脚。因此在中职语文教学中,教师首先要侧重于对学生感性于抽象能力的培养,强化学生的情感表达与语言表达能力,培养学生丰富的想象力,提升学生对意境塑造的能力;其次是要强化学生的社会责任意识,着重强化对学生的职业教育,让学生在职业教育中习感悟社会责任意识对工作,生活的重要性。

通过调整与中职语文教学的的教学目标,一方面可以提高学生对未来职业的感性认知,另一方面可以让学生明白社会责任意识的重要性,为学生职业生涯的成功奠定良好的思想基础。

(二) 丰富教学内容,强化学生社会责任意识

所有的职业都是在特定的社会文化环境中形成和发展起来的。因此所有的职业文化都受制于整个社会文化环境,同时也对其他文化有着不同程度的影响。很多企业都有自己的企业文化,企业文化是企业的软实力,对企业的发展有着不可小觑的作用,现阶段中职教育已经开始重视对企业文化的引入了,但是在社会责任意识的培育和规范上,还没有引起足够的重视。实际上,企业文化中大多都包含着职业社会责任意识,因为没有社会责任意识的员工往往缺乏企业归属感,也不会企业中发挥积极的作用,在中职语文教学过程中渗透职业社会责任意识,可以从丰富教学内容,强化学生社会责任意识入手。

比如在学习《论语》的过程中,讲到了“为官者要忠君爱民,经商者要童叟无欺,务农者要勤俭耐劳”等知识,在中职语文教学内容中,这些知识往往包含着传统的社会责任意识,对这些内容的教学,能够强化学生的社会责任意识,制约学生一些不正当的职业行为。中职生是未来社会主义的接班人。强化中职生的社会责任意识,对维护社会秩序的稳定,以及消除学生在今后职场中的浮躁心理都有着比较重要的作用。

(三) 创新教学方法,提升学生社会责任意识

在传统的中职语文教学过程中,教师通常使用灌输式的教学方法,将语文教学的重点传递给学生。为了完成中职语文教学目标,教师通常会忽视对学生的社会责任意识的教育,但是现阶段教师可以通过创新教学方法的方式,去提升学生的社会责任意识。

比如利用微课视频,教师将包含社会责任意识与语文教学内容的教学视频提前发放给学生,让学生通过视频进行自主学习,然后在课堂上教师在强调社会中责任意识的同时,加强对学生语文教学知识的传授。通过这种方式,学生能够在中职语文教学的过程中潜移默化的强化自身的社会责任意识。

三、总结

天下兴亡,匹夫有责,社会责任意识是学生一辈子生活与学习需要恪守的品质,在中职语文教学中渗透社会责任意识,往往能够更好的建设和谐社会。

参考文献

[1] 陈艳. 以培养职业能力为目标的中职语文教学改革[J]. 西部素质教育, 2019, 5(04): 56-57.

[2] 李源. 中职语文教学如何提升“准职业人”职业素养的探索与实践[J]. 现代经济信息, 2019(02): 443.