

浅谈教师的人格魅力与教学质量

苗继盛

(广东省廉江市廉江中学 广东 廉江 524400)

[摘 要] 教师人格就是思想、道德、行为、举止、气质、风度、知识和能力等众多因素的综合。修其身、要有爱、要有超越自我敢于创新、要具有自我的独特风格、关键还要有一些细节,关心国家大事的热情,丰富社会常识并与高考接轨,以无私奉献的精神去感染学生,以渊博的知识去培育学生,以科学的方法去引导学生,以真诚的爱心去温暖学生,以高尚的师德去影响学生,提高教学质量。

[关键词] 教师;魅力;人格魅力;教学质量

我们进入百度搜索发现:所谓魅力指的是与众不同,独一无二的人,指一个人“充满了吸引力”。形容一个人的个性与容貌之美有着很强的诱惑力与吸引力。教师的人格魅力又是什么?教师人格就是思想、道德、行为、举止、气质、风度、知识和能力等众多因素的综合。教师的人格魅力与教学质量是什么关系呢?当然教师的人格魅力越高,教学质量当然越高。那么怎样提高教师的人格魅力和提高教学质量?

第一、不忘初心,爱岗敬业。首先,教师要修其身,锻造高尚人格。为了使受教育者的人格健康发展,教师必须致力于塑造自己高尚的人格,要照亮别人,首先、自己心里要有阳光和火种。一个品德高尚的教师应该要有正确的人生观和价值观,有热爱教育,献身教育的精神,要不断提高个人责任感和社会责任感,要将自己的生命融于人类和民族的发展进程中,不断磨练意志。其次、教师要具有修身意识,正人者必先正己。教师要处处严于律己,要有言行一致的人格风范,教师要求学生做到的,自己首先要能够做到。以求真、至善、达美作为自己的行为准则,事事为人师表,做学生的良师益友。再次、要以积极向上的处世态度,豁达乐观的胸怀,高尚的理想情操,崇高的敬业精神,坚强的意志品格,良好的心理素质去感染学生、教化学生,时刻意识到自己的言行对学生心灵的震撼。这样的感染力,教出的学生教学质量不会差。

第二、有丰富的文化底蕴。要使学生敬佩,必须要具备广博的学识,丰富的经验,在育人之前先育己。适时地给自己加油充电,增强自身的文化素养。“学”是教师人格魅力的源泉,教师不但要熟悉本专业知识和技能,还要掌握系统化、控制化、信息化知识技能,能熟练地驾驭教学手段,能灵活运用教育学、心理学的知识,更有效地引导学生快速高效地学习。同时还要清醒地意识到:谁不及时充电,不继续参加学习,不掌握新知识、新技术就会被时代淘汰。就政治学科来说,可以把课上成讨论课、抢答课、比赛课、调查课、表演课,甚至上成实践课。这样能在师生互动中,既增强了师生之间的交流,使师生都以真实的面貌展现在对方的面前;学生能在爱老师的同时,自然而然的喜欢上政治课程,教学质量不会差。

第三、教师要有爱,“爱”是高尚师德的核心本质,是一个教师的灵魂,是教师人格的具体体现。在教育教学中,坚持一个“爱”字,会收到良好的教育效果。教师的人格魅力来源于善良和慈爱,在平等的基础上善待每个学生。正如现代教育家夏沔尊先生说的:“没有情感,没有爱,也就没有教育。”有人说,教师对学生的爱比父爱更广阔,比母爱更细腻,比情爱更无私。我对所有的学生坚持做到“尊重”,尊重学生的人格、能力和感情,从来不用粗俗的言语责骂学生,甚至把按时上课也看作是尊重学生的行为之一。爱是包容而不是放纵,爱是关怀而不是宠爱,爱是相互的,你爱学生是无私的,只要学生喜欢你、爱你,你教的这门学科的教学质量不会差。

第四、要有超越自我,敢于创新。教师扩充知识面、开阔视野、拓展思路的最终目的,是提高教育教学水平和增强教育教学效果。教育改革成败的关键是教师。要培养学生的创新能力,首先要求教师应具有更强的创新能力。教师的教育创新能力决定其创新教学的成败。因此,是否具有较强的创新精神和能力,成为新时期衡量教师综合素质能力的重要标志,也是新时期教师应尽的工作职责。创新性教学并不是什么高深莫测的东西,相对于传统教学而言,它是一种新的教学模式。它要求教师在继承传统教学中有利于培养学生创新思维的教学方法的同时,又要敢于打破传统教学中不利于学生创新思维的教学方法。在整个教学过程中,要围绕以人为本思想,创造性地向学生传授知识、提高觉悟、培养能力,使学生在整个学习过程中,始终能处于积极思考,探索好奇、求知上进的精神状态之中。我们教师,不论以怎样方式和途径获得的创新能力的提高,都必须体现于实实在在的教育教学实践中,要对自己的教学思想和行为多作反思,作出总结评价,发扬优点,克服缺点。这样的创新教学,开始学生可能适应不了,经过一段时间的实践,最终会提高教学质量。

第五、要具有自我的独特风格。大凡受学生喜爱的教师,都会探寻出自己独特的课堂教学模式,具有自我的独特风格。如果你想做一个学生喜爱的教师,就应该在教学实践中逐渐形成属于自己的教育教学风格。

雨果认为:“风格是打开未来之门的钥匙。”他说:“没有风格,你可以获得一时的成功,获得掌声、热闹、锣鼓、花冠、众人的陶醉的欢呼,可是你得不到真正的胜利、真正的荣誉、真正的桂冠。”可见,具备独树一帜的风格,才能产生积极的社会作用和不朽的魅力。教师的一节课,如同一首诗、一幅画、一段旋律、一项发明,是独一无二的创造。个性鲜明的教学风格对教学具有十分重要的意义:是提高教学效率的保障,教师能熟练地运用特定的教学方式方法才有风格,这样的风格可以大大缩短学生掌握知识和技能的过程,节约学生的时间和精力,体现素质教育高效性的特点;这样的教学风格才能激发学生学习兴趣,能给人美感,才具有吸引力,教学质量才能不断提高。

总之、身为教师,我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务既教书又育人,以无私奉献的精神去感染学生,以渊博的知识去培育学生,以科学的方法去引导学生,以真诚的爱心去温暖学生,以高尚的师德去影响学生,用健全的人格,塑造学生的美好心灵,真正成为一名有着高尚人格魅力的人民教师。

参考文献

[1]张秀芳.浅谈教师的人格魅力[J].天津市教科院学报,2005(3):80-82.

[2]汤玉川,雷天晓.浅谈教师的人格魅力[J].解剖学杂志,2007,30(6):829-830.