

浅析如何在幼儿园教学中培养幼儿的观察能力

廖海燕

(江西省龙南县杨村镇中心幼儿园 江西 赣州 341700)

[摘要] 幼儿的身心都处于刚刚开始发育的阶段;所以接触外界事物的主要方式就是观察;通过观察不仅可以提升幼儿的创造力和想象力;还能够为幼儿的智力发展起着推动性的作用;让幼儿获取新知识的同时也帮助幼儿形成了健康的心理品质。新课程改革对幼儿教育也提出了更高的要求;在日常的教学活动中一定要注重培养幼儿的观察能力;为幼儿今后创新能力的发展奠定良好的基础。因此无论是根据幼儿的发展特点还是落实教学要求;在教学中培养幼儿的观察能力已经成为教师教学目标的重中之重。

[关键词] 观察能力;创新能力;教学

观察是一种有目的、有计划的知觉过程,是人们获取知识、认识世界的主要途径。所以,培养良好的观察力对幼儿的成长尤为重要,甚至对其一生的发展都起着举足轻重的作用。如何在幼儿园教学中培养幼儿良好的观察能力,成为众多幼儿园教师研究的主要课题。对此,通过对培养幼儿观察力的意义及如何在幼儿园教学中培养幼儿的观察能力两方面进行浅析,提出相关建议。

一、培养幼儿观察力的重要性

著名教育家苏霍姆林斯基说过:“观察对于儿童之必不可少,正如阳光、空气、水分对于植物之必不可少一样。在这里观察是智慧最重要的能源。”孩子是祖国的花朵,每个孩子最初接触的事物都是相同的,从小就培养出孩子的观察能力不亚于给予植物阳光、空气和水一样。观察能力的高低与学习能力是相辅相成的,它同样是智慧的象征。本文着重介绍了幼儿园教学活动中如何培养孩子的观察能力。

观察行为是孩子认识世界的主要途径之一。每个孩子从出生到慢慢的成长都离不开观察。所谓观察它的意思是指:细查事物的现象、动向。当新生儿第一次见到自己的父母他会仔仔细细的去观察,这是观察。随着他慢慢长大他会学着你做各种各样的事,这是学习。每个孩子刚出生的时候他的思想和认知都是一片空白,他只会本能的去做一些自己想做的事,观察和学习就是这种与生俱来的本能,他们的关系是相辅相成的。每个人都会通过观察来学习,但是这种观察能力是有区别的,学习的效果也大不相同。因为观察能力的不同学习能力也不尽相同。活到老学到老,人的一生中都是在学习中度过的,所以观察能力间接性的影响到一生。观察能力是重要的,我认为提升孩子的观察能力更是重中之重。孩子初期的观察能力是比较容易培养的,前期孩子们的好奇心比较重,他们更乐于去观察一些新鲜的事物,而随着年龄的增长他们普遍会对这些事物失去兴趣,所以我们应该抓住孩子们乐于观察的好时机,积极的培养他们观察的兴趣。孩子们喜欢观察进而会喜欢学习,这对孩子以后的学习和生活都大有帮助。

二、在教学中培养幼儿的观察能力的方法

1. 通过语言活动培养幼儿的观察能力

首先教师要引导幼儿积极观察外界事物,对于自己观察到的事物多鼓励其用自己的方式进行表达,让幼儿自己组织语句描述自己感知到的事物以及自己的感受,进而培养幼儿的观察力以及表达能力的协调发展。

2. 在大自然中培养和发展幼儿的观察力

人的观察能力并非与生俱来,而是在学习过程中培养、在实践中锻炼形成的。通常提到观察,我们首先想到的就是眼睛,但要想达到最终的目的,还要学会用眼睛去看,用耳朵去听,用鼻

子去闻,用手去触摸,用心去感受。孩子对喜欢的、新奇的事物就会表现出极大的兴趣,运用多种感官,才能更正确、更清晰、更完整地去观察某一事物。如:春天来了,孩子们非常关注幼儿园里花草树木的变化,黄的迎春花、白的玉兰花、粉的桃花、紫的紫荆吸引着他们。户外活动时,老师经常带孩子们观察,他们认识了这些树的名字,会主动读出树牌上对树木的介绍,摸一摸、抱一抱树干,闻一闻花香,围在树旁看着美丽的花朵一天天绽放,捡起掉落的花瓣等。通过谈话活动、绘画活动、观察记录等方式,调动幼儿多种感官参与,了解树木生长的特征及规律,满足孩子的好奇,帮助孩子逐步具备辨别、分析、判断的能力。

3. 循循善诱,引导幼儿正确观察

幼儿的观察兴趣浓了,我又注意引导他们正确观察。首先,让幼儿懂得观察要有一定的顺序,或由上到下,或由左到右,或由人到物,或由近到远。这样的指导经常坚持,日积月累,幼儿的观察就不至于杂乱无章了。其次,幼儿观察事物比较粗略、笼统,不善于区别事物之间的细微差别。他们常常易把相似的数字图形等混淆起来。我就引导幼儿仔细观察所要分辨的对象,通过认真比较,让幼儿自己去发现两者间的细微差别,自己去认识它们各自的特点。实践证明,幼儿记忆自己发现的知识,比记忆老师灌输的知识牢固得多。

4. 启发幼儿在观察过程中多提出问题

在对幼儿观察力的培养中,我们可以有针对性地引导幼儿观察外界事物,然后根据不同的事物提出一些相应的问题,比如小狗的叫声是什么,小猫的叫声是什么等,通过不同的事物以及不同的问题培养幼儿边观察边思考的好习惯。

幼儿生活中接触到的事物和现象种类繁多、形态各异,这些事物和现象很容易引起他们的注意。在观察的过程中,教师通过提问,促使幼儿在观察中积极围绕目的和任务思考,在完成目的和任务的过程中提高观察能力。

总之,观察是孩子认识世界的重要途径,在其成长的过程中起着不可替代的作用。我们要正确的引导、培养孩子的观察能力,通过观察去开启孩子的智慧大门,提高孩子对周围事物的好奇心和求知欲,为以后的学习奠定坚实的基础。

参考文献

[1] 探析如何在幼儿园教学中培养学生的观察能力[J]. 陈晶. 科技创新导报. 2015(22)

[2] 试论如何在幼儿园教学活动中培养幼儿的观察能力[J]. 宋佳芸. 学周刊. 2014(13)

[3] 浅析如何在幼儿园教学中培养幼儿的观察能力[J]. 刘丽. 阿坝师范高等专科学校学报. 2007(S1)