

# 核心素养构建小学高效课堂

孙立东

(黑龙江省五常市卫国乡中心学校 黑龙江 五常 150205)

**[摘要]** 随着中国核心素养框架的最终确立,学生核心素养的发展已然成为教育工作者们重点关注的目标,如何构建高效课堂以提升学生的核心素养已成为当前教育教学的关键难题。教师在教学中应明确学生主体、引导学生自主学习,创设教学情境、拓展学生思维空间,丰富教学形式,激发学生学习兴趣,紧密联系生活、培养学生创造能力,以此促进核心素养的发展。

**[关键词]** 核心素养;小学高效课堂;构建

随着时代的飞速发展,培养具备核心素养的高素质新型人才已成为社会主义现代化建设的必然选择。核心素养是指为顺应时代和社会的发展,学生必须具备的必备能力和关键品质。学生核心素养的培养和发展已上升到国家人才发展战略层面,如何有效提升学生的核心素养需受到社会各界的关注和重视。小学生核心素养的培养的主要渠道即课堂教学,教育工作者们应通过不断地优化和创新,使课堂教学发挥其应用效应为学生核心素养的发展助力。因此,本文将探索在核心素养下如何构建小学高效课堂,以期提升小学课堂教学的有效性、促进学生核心素养的发展提供理论意义和现实价值。

## 一、明确学生主体,引导学生自主学习

根据新课程改革和素质教育的内在要求,教学需以学生为本,凸显学生的学习主体地位。小学高效课堂的构建也需明确学生的主体地位,让学生充分发挥主观能动性进行自主学习、自主探索和知识的自我建构。在小学课堂中需让学生成为课堂的主要参与者,教师应给予学生充分的自我发挥空间,鼓励学生积极进行思考和表达,开发学生的内在潜能,促进学生核心素养的发展。比如,教师可以给布置课前预习任务,让学生在课前自主地搜集相关资料并对信息进行有效的筛选、整理、归纳,让学生对既定问题进行独立思考并得出结论,对学生探究能力的发展具有重要作用。课上,教师可以结合学生的学习特点和教学内容为学生设置具体的问题情境,启发学生进行思考和自主探索,让学生将头脑中已有的知识进行重新组合,既能巩固已学知识又能获取新知识、新技能,能够培养学生形成自主学习的意识,能够有效地提升学生的核心素养。

## 二、创设教学情境,拓展学生思维空间

小学生具有好奇心强、喜好新鲜事物的年龄特征,教师应充分利用学生这一年龄特点为其创设生动形象、直观有趣的教学情境,使学生通过身临其境、入情入境的方式进行体验式学习。随着科技发展的日新月异,教师可以利用多媒体技术播放色彩强烈的图片、直观有趣的视频和动听的音乐,以视听结合的方式为学生设置情境,让学生在情境之中进行探索、发现和学习,以刺激学生的大脑皮层、拓展学生的思维空间,使其核心素养得到一定的提升。此外,教师还可以根据学生的学习特点和教学内容为学生创设各种问题情境,引发学生的思考,让学生进行独立探索,以促进学生思维的发展和核心素养的提升。

## 三、丰富教学形式,激发学生学习兴趣

传统的小学课堂教学形式较为单一,主要以教师的说和学生

被迫的学为主,教学方式“灌输式”和“填鸭式”的,这种教学方式不仅无法调动学生主动参与课堂的积极性,也无法使学生的言语、思维、学习等能力获得提升,对小学生核心素养的培养和发展极为不利。因此,在小学高效课堂中,教师需不断丰富、优化和创新教学形式,以寓教于乐的方式让学生获得知识和能力,并有效提升学生的核心素养水平。现阶段已经出现了一大批的新型教学方式和教学组织形式,如任务驱动式教学法、抛锚式教学法、情境教学法、问题导向教学法、小组合作学习、分层递进学习等教学方式。教师应努力提升自己的教育能力,学习并合理使用这些新型教学方法,使其为小学高效课堂的创建服务。总之,教师应结合小学生的年龄特点和兴趣爱好,尽可能地为其提供一些有趣、有吸引力的教学方式,让学生在快乐中学习,在学习中体验快乐,让学生的综合能力获得提升和发展。

## 四、紧密联系生活,培养学生创造能力

学习起源于生活,学习最终还需回归于生活,学习的根本归宿是为了创造更加美好的生活。因此,小学高效课堂的构建需紧密联系生活、注重课堂实践,培养学生创造美好生活和未来的能力。在小学教学中,教师应充分结合学生的生活经验设计教学内容,而且这些教学内容最终能够灵活运用于生活,比如小学生的思想品德教育,教学内容要与生活实际相贴合并贯穿于生活的点滴小事之中,教师可以让学生记录、观察和分享生活中的好人好事来培养和提升学生的道德品质。通过与生活实际的紧密联系,能够引起学生的共鸣,使学生的学习动机得以长效维持,同时也能给提升学生的核心素养。

## 五、结语

小学生犹如一张白纸,教师即一名伟大的人类工程师,教师通过一定的教学手段能够在这张白纸上绘制宏伟的蓝图。在小学课堂教学中,教师应尽可能地利用小学生的好奇心、求知欲和求新、求异心理,为学生创设能够激发学生学习兴趣,调动学生的学习积极性,充分发挥其主观能动性的高效课堂,有效提升学生的核心素养,为学生未来的成长和发展奠定良好的基础,助推学生的全面发展。

## 参考文献

- [1]毛海燕.聚焦核心素养构建高效课堂[J].语文教学通讯:学术(D),2018,1022(12):23-25.
- [2]殷克军.核心素养视角下高效课堂的构建研究[C]//教师教学能力发展研究科研成果集(第十五卷).2018.