

浅议员工执行力的培育和提升

秦 贇

(蒲白矿业有限公司物资供应公司 陕西 渭南 715517)

【摘要】员工的执行力是实现企业执行力的基础，而企业执行力则是员工执行力的凝聚和升华，要实现企业的执行力就必须抓好每一名员工执行力的培育和提升。具体而言，即在制度的建立健全上敢于亮“真招”，在人才的鼓励激励上勇于出“实招”，在思想的培育引导上善于用“多招”，多措并举，多管齐下，用好压力和动力，促使员工在培育中进步，在执行中提升。

【关键词】执行力；健全制度；鼓励激励；思想培育

一、在制度的建立健全上敢于亮“真招”

一是树规矩，强保障。执行力就是发展力，关键要靠良好的机制来保障。有效的工作机制是推动工作落实的前提，责任不明确、不细化、不到位，工作就会推诿扯皮、敷衍塞责，再美的蓝图只能是空中楼阁，再近的目标只能是镜花水月。必须要依据工作实际修订完善主体明确、层级分明、具体量化的工作责任制，建立科学合理、完整严密、切实可行的制度体系，努力形成用制度管权、按制度办事、靠制度管人的良好氛围，从而实现干部执行效率的提高。二是强监督，明奖罚。企业依据相关规章制度在对员工进行监督考核后，对在执行中做成的好的员工，我们要大张旗鼓的进行奖励，对在执行中做的不好的员工，要根据相关制度进行惩罚，即必须做到“有功者赏，有过者罚”，这样才能促使员工汲取好的、摒弃坏的，才能切实保障执行的效果。

二、在人才的鼓励激励上，勇于出“实招”

适当授权，激动力。一个人能力再强，也不可能所有的事情独自一人干完，必须靠每一位员工的不断努力才能实现各项工作目标，而适当的授权，则便于脱身冗事，把精力放在重要的事情上，可以使员工在实践中得到锻炼，获得快速的成长。所以说，执行力强的企业都擅于适当授权，利用授权调动员工工作的积极性，提高员工的执行力，帮助企业获得更大的效益。企业依据相关规章制度在对员工进行监督考核后，对在执行中做成的好的员工，我们要大力表彰，对在执行中做的不好的员工，要根据相关制度进行惩罚，即必须做到“有功者赏，有过者罚”，这样才能促使员工汲取好的、摒弃坏的，才能切实保障执行的效果。大力培养，严格选拔。企业的发展靠的人，企业的战略思想、方针政策、制度办法必须由人来执行，人是执行的主体。要提高员工的执行力，就要任人唯贤，就必须抓好人才的培养和选拔工作，选拔聘任那些示范性和带动力强的人才，将他们放在重要的岗位上形成榜样示范效应。同时，要坚持以人为本，抓好员工队伍建设，加强职业道德教育和岗位技能培训，进一步优化、提高职工队伍结构，营造团结、和谐的企业文化氛围，使各类人才创业有机会、干事有舞台、发展有空间。

三、在思想的培育引导上，善于用“多招”

一是勤于学习“不懈怠”。落实好各项任务，首当其冲的任务就是要统一思想、提高认识、增强信心，其根本途径就是勤于学习，只有不断更新观念，优化知识结构，提高业务素质和处理各项复杂问题的能力，才能适应高质量发展要求，才有执行的底气和勇气，为此必须在学习形式的多样化，学习内容的丰富化和学习效果的实效化上多下功夫。二是端正态度“强责任”。态度是一个人做人、做事的基础，它的端正与否关系到一个人责任意识的强弱，是一个人的事业能否有成的关键所在。一个工作态度端正的员工，工作中不敷衍、不拖延、不推诿、不扯皮，能够知难而进且勇于担当。态度端正了责任意识就会得以强化，有了较强的责任心，精力就会集中在执行上，干工作就会热心、用心、尽心，就会精益求精，就会积极主动的出主意、想办法、拿措施、抓落实，执行就会没有任何借口。三是坚定决心“提效率”。有了学习的积淀、端正的态度和较强的责任意识是远远不够的，还必须具有坚定的决心和持之以恒的精神，它要求员工在该行动的时候绝不拖延，面对困难时能够坚持到底，因为拖延只是犹豫、徘徊的表现，唯有迅速的行动才是出路。内心坚韧的员工在工作执行之前能够下定破釜沉舟的决心，在执行的过程当中能够咬牙坚持，具备了坚定的决心和坚韧的毅力，工作效率自然就会在不知不觉中得以提高。四是文化熏陶“增动力”。企业文化建设是推进企业长久健康发展的动力之源，所以在职工的成长过程中，必须要用企业独有的特色文化去熏陶职工、去感化职工，让职工从心底对企业以高度认同，从情感上愿为企业奉献和付出，最终实现企业与职工价值取向高度一致的目标，为企业的发展积聚源动力。

总之，以上措施和方法的实施，定会促使员工的执行力有大幅的提升，员工的执行力提升了，企业的执行力也相应的会得以提高，企业的执行力提高了，在多元化的市场竞争中就会多一个制胜的砝码，进而为实现企业的持续稳定健康发展奠定坚实的基础。

参考文献

[1]刘华.浅议如何提高石油企业员工执行能力[J].化工管理,2017(29):129.

(上接第22页)

教师把情感教育渗透在课堂教学过程中，能够实现师生教学相长。例如，在教学初中一年级道德与法治课的“享受学习”一课时，教师可以大胆地突破课本条条框框的限制，要求学生从自己的生活实际出发，参加以“学习并不痛苦”或者“学习很快乐”为主题的辩论赛。通过激烈的辩论和思维的碰撞，学生的情感很快融入到教学中并达到了极致，实现了很好的情感教育教学效果。

4. 在课外活动中渗透情感教育

要想实现道德与法治课的教学任务，教师应该重视课外实践活动，通过课外实践活动实现道德与法治课程中的情感教育，这也是实现道德与法治课程情感教育目标的重要途径。教师可以组织一些有趣的主题班会、重要的报告会、有知识趣味性的演讲比赛

等课外活动，鼓励学生积极参与并进行才艺展示，在这一过程中他们的情感可以得到充分释放，从而达到情感教育的目的。

初中道德与法制课程的情感教育是十分重要的基础教育，在课堂教学中，教师既要关注课本内容的教学，又要关注学生将来的生活，培养他们热爱生活的态度，培养他们遵纪守法的意识，全面提高学生的道德与法制素养，使学生成为社会主义现代化建设的合格接班人。

参考文献

[1]梁江涛,道德与法治,引领青少年走进生态文明[J].环境教育,2016(5)

[2]王炳儒,基于体验活动的课堂教学——浅析情感体验活动的教学策略[J].教育教学论坛,2013(23).