

# 关于教育游戏在小学数学教学中的应用分析

江冬波

(江西省抚州市临川区第四小学 江西 抚州 344000)

**【摘要】** 小学数学教学,作为三大基础科目之一,在小学阶段的重要性毋庸置疑,通过小学数学教学的有效开展,能够给学生的个人能力带来十分综合性的培养,数学教学本身就有着非常明显的逻辑性之,很多小学阶段的学生都因为这种逻辑性而无法进行深入的小学数学学习。所以教师应该转变小学数学教学的传统教学形式,充分激发学生的学习欲望,提高学生们的数学学习质量。本文就从小小学数学教学出发,探讨如何将小学数学教学和教学游戏更加充分的融合到一起,开展更加合理的教学应用,提高小学数学教学的教学效率。

**【关键词】** 教育游戏;小学数学;教学应用

目前的很多小学生在进行数学学习阶段,虽然在一开始注意力非常的集中,但是随着时间的慢慢推移,学生们的注意力就会开始转移到其它的事物上,并且这种注意力的转移十分迅速,很多学生们在课堂教学中可能课堂教学还没有进行到一半,注意力就已经无法会回到课堂教学内容上。从这一教学现象当中我们可以看出,教师可以通过多媒体技术的充分应用,来让数学课堂教学拥有更强的趣味性,此外教育游戏也是一种十分有效的方式,都可以让数学课堂教学内容对学生们产生更强的教学吸引力,让课堂教学气氛更加活跃,将教学内容和游戏性内容融合到一起,提高数学教学效率。

## 一、教育游戏在小学数学教学中的应用前提

### 1. 教学设备的完善

教学游戏在小学数学教学中的应用有着很多的方式,部分教学游戏应用起来会运用到很多的道具,并且对于课堂教学设备也有着一定的要求,例如很多的数学游戏,就需要利用多媒体信息技术的帮助,将游戏内容和规则更加直观的展现在学生们面前,这不仅仅能够让数学课堂教学摆脱传统教学模式的限制,也可以充分吸引学生们的数学注意力。所以,课堂教学设备必须要非常的完善,这样才能够保证各种不同的教学游戏能够在小学数学教学中顺利开展。

### 2. 教学结构的改变

传统小学数学教学模式在课堂教学开展阶段,经常会让学生们感觉到枯燥无聊,这时候学生们的注意力就会开始转移到其它事物上,这种情况长期得不到解决,就会导致学生们对数学教学产生不良印象,给学生们们的数学学习兴趣带来十分不良的影响。所以教师在开展小学数学教学阶段,就可以通过各种教学设备的有效应用以及教学手段,来让小学数学教学结构得到一定的改变,给学生们们的独立思考能力带来更加充分的提升。通过教学结构的有效改善不仅仅能够让课堂阿教学气氛更加的轻松,缓解学生们的数学学习压力,也可以让学生们一边游戏一边学习,给学生们带来数学学习兴趣的有效提升,改变数学教学在学生们心中的不良印象<sup>[1]</sup>。

### 3. 提高教师的专业素质

无论是教育游戏还是各种现代化的教学设备,都是在不断的时代变化背景当中所出现的,所以教师一定要注重提高自身的专业素质,不断的锻炼自己,进行相应的进修,来及时的对于全新的教学观念有一个充分掌握,并且保证自己能够熟练的应用各种现代化教学设备,将它们的作用最大化发挥出来。教师的专业素质提升也可以让教师在面对课堂教学中的突发状况时,灵活转变自身的教学手段,化解这些可能会造成课堂教学陷入阻碍的突发状况,帮助学生们养成更加优秀的学习习惯,让学生们更加积极主动的参与到数学课堂教学中。

## 二、小学数学教学中数学游戏的应用价值

### 1. 提高学生数学学习兴趣

小学数学教学开展阶段,数学教学兴趣对于学生们来说有着十分重要的教学作用,学习兴趣的激发能够给学生们带来十分明显的学习动力。教学游戏当中所包含的各种特殊性质,恰恰能够满足学生们的学习需求。和其它教学方式不同,教育游戏更加强

调让学生们进行竞争合作,从而让学生们积极主动的参与到数学教学内容中。教师可以结合教学内容,开展竞争类的数学教学游戏或者是合作类的教学游戏,从而给学生们带来不一样的学习体验<sup>[2]</sup>。

### 2. 提高学生主体地位

在目前的小学数学教学中,学生们的主体地位十分最重要,在新课程标准改革教学中,也十分注重学生们的主体地位。所以教师在小学数学教学中,就可以通过游戏教学的有效应用,引导学生进行更加积极主动的学习,自己则在一旁扮演引导者的角色,利用数学教学游戏充分提高学生们的数学学习兴趣,满足学生们的心理需求。学生们在这样的教学方式中,主体地位得到十分明显的尊重,可以让学生们更加愿意进行数学学习,巩固自身的数学知识水平。

## 三、小学数学教学中如何有效应用教育游戏

### 1. 首先要明确教学目标

游戏教学拥有很强的趣味性特征,能够充分吸引学生们的注意力,激发学生的学习兴趣,让教学目标能够更加有效实现。但是如果教师在开展教学阶段,仅仅关注提升教学趣味性,就一直使用游戏教学方式开展数学教学,就会导致数学课堂教学的教学秩序陷入混乱,导致数学教学无法正常开展。所以数学教学在开展教学阶段,应该明确自身的教学目标,结合教学内容的变化思考是否适合教学游戏的开展,这样才能够让教育游戏得到更加有效的应用<sup>[3]</sup>。

### 2. 不同教学方式的有效融合

小学生们在数学游戏教学中,虽然注意力会暂时的回到课堂教学内容中,但是如果教师整堂课都使用数学教学游戏开展教学,就会导致学生们仅仅关注如何玩游戏,忽略提高自身的数学知识水平,所以教师应该将数学游戏和其它教学方式融合在一起,这样才能够让游戏教学的作用得到最大化发挥。

### 3. 不同类型的游戏开展

教师可以结合教学内容,选择开展益智类游戏或者角色扮演类游戏等,在面对一些图形知识阶段,就可以使用益智类游戏开展教学,在面对数字相关知识的时候,角色扮演类的游戏则可以取得更好的效果,教师可以结合教学内容进行取舍<sup>[4]</sup>。

## 结束语

综上所述,随着时代的不断变化,各种教学方式都开始展现出自身的独特优势,教师应该给予游戏教学更加充分的关注,构建一个更加轻松愉悦的课堂教学氛围,让学生们能够获得学习兴趣的充分激发。

## 参考文献

- [1] 马鹏. 教育游戏在小学数学教学中应用初探[J]. 软件(教育现代化)(电子版), 2018(12): 263.
- [2] 计国民. 教育游戏在小学数学教学中的应用探析[J]. 软件(教育现代化)(电子版), 2018(11): 246.
- [3] 夏莉莉. 游戏化教学在小学数学教学中的应用[J]. 读写, 2018, 15(35): 175.
- [4] 曹树霞, 刘清国. 浅析教育游戏在小学数学教学中的应用[J]. 南北桥, 2018(13): 83.