

初中语文作文教学困境分析及对策初探

颜玉芹

(永顺县芙蓉镇列夕九年制学校 湖南 吉首 416700)

[摘要] 初中语文作文教学作为初中教育的重要组成部分,对提高学生的语文素养具有至关重要的作用。但是,就目前初中语文作文教学的现状来看,许多教师在教学的过程中还存在一些问题,这些问题严重影响了学生写作能力的提高。因此,本文通过对初中语文作文教学的困境进行分析和研究,结合笔者的实际教学经验,提出了相应的对策,希望对广大初中语文教师有所帮助。

[关键词] 初中语文; 作文教学; 困境; 对策

引言

写作能力是学生的重要综合能力,对提高学生的语文素养具有重要的意义,初中语文作文教学既是语文教学的重要内容,又是提高学生综合素质的有效手段。然而,许多初中生在面对写作时都感到十分苦恼,不知如何下笔,严重影响了学生语文能力的提高。这就需要语文教师要正视学生的写作问题,分析造成学生写作困境的原因,找出正确的解决对策,帮助学生掌握有效的写作方法,从而提高作文教学的质量和效率。

一、目前初中语文作文教学面临的困境

1、教学模式陈旧,无法激发学生的写作兴趣

目前,许多教师受应试教育的影响,依然没有转变传统的教学模式,固定的写作内容和陈旧的写作方式严重阻碍了初中生的个性发展,教学模式趋于形式化,不利于提高学生的创新能力和写作水平。^[1]在实际作文教学的过程中,许多教师会按照固定的格式和内容要求学生进行写作,导致学生的思想受到了限制,无法激发学生的写作兴趣。

2、教学内容单调,与实际生活相脱节

语文知识来源于生活,最终应用于生活。这就要求教师在进行作文教学时,要加强课堂教学与实际生活的密切联系,促使学生能够通过写作反应实际生活,将实际生活中的美好事物透过写作表达出来。但是,在实际教学的过程中,许多教师忽略了与实际生活的联系,导致教学内容与实际生活相脱节,为学生的写作增加了难度,致使学生在写作时因为找不到合适的素材而陷入困境。

二、摆脱初中语文作文教学困境的有效对策

1、创设真实的教学情境,激发学生的写作兴趣

兴趣是最好的老师,教师在教学的过程中,要注重对学生兴趣的培养,通过为学生创设真实的教学情境,提高学生主动参与课堂教学的积极性,从而提高学生的学习质量和效率。^[2]教师可以利用先进的信息技术为学生提供生动的教学氛围,促使学生感受到写作的快乐,引导学生产生感情上的共鸣,从而提高学生的写作水平。例如,在学习《背影》时,教师可以利用多媒体为学生播放《背影》电影片段,促使学生能够更好的了解文章的情感,体会父爱的伟大。然后,当学生沉浸在父爱中的时候,教师为学生布置关于“父爱”的写作任务,此时更能激发学生的情感共鸣,从而唤醒学生的写作潜能。

2、密切联系实际生活,注重引入学生的生活实践

作文教学与实际生活是密不可分的,为了提高学生的写作能力,教师必须加强课堂教学与实际生活的密切联系,只有这样,才能增加学生的写作素材,降低写作难度。生活是最好的素材,

教师可以引导学生将日常生活中的点点滴滴进行记录和积累,鼓励学生利用写作来宣泄自己的情感,善于用语文的眼光观察生活,发现生活中美好的事物,从而培养学生良好的写作习惯。例如,在学习《大自然的语言》时,教师可以让学生仔细观察生活,通过观察,选择自己感兴趣的方面写一篇作文,可以是关于自然现象的,也可以是关于自然风光的,总之,任选其一。让学生借鉴文中的修辞手法和表现手法,从而提高自己的写作水平,通过让学生观察大自然,不仅加强了课堂教学与实际生活的联系,而且坚持了因材施教的原则,极大地提高了教学质量。

3、扩宽素材积累渠道,强化作文教学的情感教育

素材积累是写作教学的重点内容,也是提高学生写作能力的关键环节,教师只有扩宽素材积累的渠道,才能提高学生的情感认知,才能使学生写出有感情作文。^[3]首先,教师要加强对学生的阅读指导,为写作教学奠定良好的基础。阅读是写作素材的主要来源,也是萌发创作灵感的重要途径,教师要通过阅读指导促使学生掌握丰富的表达技巧。其次,开展丰富的写作活动,提高学生的实践能力和创作能力。例如,在对人物刻画进行写作训练时,教师可以为学生推荐课外读物《钢铁是怎样炼成的》,通过对学生进行正确的指导,让学生掌握更多描写人物的技巧和表现手法,提高学生的写作能力,从而加强对学生的情感教育,使学生能够将理性素材和感性素材有机融合,全面提高学生的语文素养。

三、结语

综上所述,初中语文作文教学还存在一定的问题和不足,需要教师给予高度的重视和关注。因此,在实际教学的过程中,教师要积极发挥引导作用,不断激发学生的写作兴趣,通过密切联系实际生活,促使学生掌握丰富的写作素材,不断创新教学手段,帮助学生获取更多的写作技巧和方法。教师作为初中语文作文教学的主导者,对提高学生的写作能力具有不可替代的作用,我们要充分发挥我们的职责,为学生提供良好的学习环境,只有这样,才能促进学生综合素质的提高,从而实现学生的全面发展。

参考文献

- [1] 黄春云. 浅谈初中语文作文教学困境分析及对策研究[J]. 课外语文, 2016(11).
- [2] 李凌岚. 浅谈初中语文作文教学困境分析及对策研究[J]. 学周刊, 2015(09).
- [3] 宋胜克. 初中语文作文教学困境分析及对策研究[J]. 教育教学论坛, 2017(08).