

初中政治教学中中学生创新意识的培养探讨

叶冬妹

(江西省九江市瑞昌市洪一学校 江西 九江 332200)

[摘要] 根据时代快速发展的需求,我国对于教育方面的问题也是开始进了一系列的改革深化,因此我国对于教育方面着重提出了关于《深化教育体制改革,全面推进素质教育》的有效改革方针。从而有针对性的来培养孩子的创新意识以及动手操作能力,并要将束缚性教育发展成为放手式教育,让学生能够成为课堂上的主人。并且还要形成一系列的教育基础措施,从而为推动教育事业的发展做出巨大努力,还可以不同程度上的满足社会对于人才方面的需求。因此,本文就是为了针对初中政治教学方面以及对中学生创新意识的培养而做出探讨,从而在探讨的结论下能够有效提升学生们的创新能力以及学生对于学习的兴趣性。

[关键词] 初中政治教学;学生;创新意识

引言

由于创新意识对于学生的教学也是非常重要的一项,并且初中的政治教学对于学生的创新思维以及创新意识也是有着重要的培养过程,然而这种意识上的养成也不仅关系到学生,同样这种创新意识的思想也关系到教师身上。并且由于当代教育改革过程中的不断完善,从而为了推进教育事业的着重发展,初中的政治教育学也应该跟随时代的脚步与时俱进,从而要积极地强化学生对于创新意识方面的培养,从而能够更好的达成教学方面的目标,让学生成为一个全能的人才,并且在不久的将来让学生能够为国家,贡献出一丝微博的力量。

1 激发学生兴趣,鼓励学生探索

老师在教导学生的过程中要激发学生们的创新意识,首先就应该先培养学生们的兴趣性,因为只有兴趣才是带动学生们能够自主创新的最好老师,并且老师对于学生的教导以及帮助学生有效提高对于知识的运用和理解能力,这在初中的政治课堂当中有着很大的教学作用。而且老师可以在正式讲课以前可以开展一些有趣的课前导入活动,从课堂正式开始授课之前就能够抓住学生们的眼球吸引学生们的注意力,让学生激发起对于学习过程中的兴趣以及求知性。除了这些要求以外,老师还应当合适的激励学生并鼓励学生能够自主的思考,并让学生能够在从而探知的领域进行探索,从而能够达到培养学生进行自主探索的目的性,并要让学生在探索的过程中发现问题并解决问题。从而能够达到增强师生之间的情感建议起良好的师生关系,让学生与老师能够达成一种亦师亦友的关系。

2 充分发挥现代多媒体教学设备的功能优势,激发学生创新意识

因为我国正处于一个科学发展的时代,所以我们要充分利用现在的多媒体教学设备的功能以及优势,从而能够有效激发出学生们的创新意识。并且由于我们的科学技术的不断飞升,从而为教育业创作出诸多教育设备,其中就有许多的设备能够有效的为初中政治教学的方式提供了有利的方案,并且由于现在科学技术方面的普及,从而使得对于初中政治教学方面也有着很强的利用资源。政治老师应该在熟练地掌握多媒体技术的同时,也要有效的进行相关政治问题方面的查询以及探索,从而能够有效的掌握更多政治方面的知识,从而一步一步的激发起学生们的学习热情,让学生在合理轻松的环境当中进行有效率的政治知识学习,让学生能够有目的有效率的进行知识方面的学习,并且要在学生学习过程中进行新思路的探索,从而为学生自身激发起无限的潜能,从而能够达到合理有效学习的目的性。

3 充分运用三步教学法,提高创新意识

在学习的过程当中要充分的利用起三步教学的方法,从而能够有效率的提高创新意识能力的增强。然而这三个步骤简单的来说就是提出问题、进行讨论、进行分析三个方面。(1)提出问题:在初中学习政治的教学中,老师应当要加强对学生以及教学方面的了解,从而能够对于学生提出合理有针对性的问题,从而引导学生能够自主学习。(2)进行讨论:在问题被提出以后,老师应当和学生一起进行讨论从中进行学习上的辅导,并能够合

理有效的引导学生,从而会使师生之间的关系更进一步。(3)进行分析:在以上两步完成之后,老师应当对于学生的结果进行讨论以及评价,从而分析这其中的问题并能够合理有效的引导学生提升学生的创新意识。

4 拉近师生间的距离,加强师生互动

如何拉近学生与老师之间的距离问题,还有该如何加强师生之间的互动,已经成为了我国教育发展过程中的重要难题,由于现在正处于一个新世纪的开端,其教学方法所讲究的也是以和谐平等方面为主的教育理念,并且师生之间的互动还能够有效激发学生的自主创新能力。而老师只有在深入的了解学生实际情况之后才能够有效对学生身心上的疏通,从而及时的调整学生的学习方法,提升政治教学的质量问题。况且关于政治方面的背诵问题也是教学过程中不可缺少的一项,并且这一项教学过程只有学生自己本身不断的挖掘学习方法,才能够有效的提升政治学科方面的学习成绩。

5 合理设计课堂,进行有效评价

在初中的政治教学课堂当中要合理的进行课堂当中的教学设计,从而能够吸引起学生的注意力让学生能够对政治课堂发起兴趣。所以这就需要教师来根据每个学生接受能力的不同情况,从而设计出一份合理有效的课堂,并且要在激发起学生的能力同时,也要做到对于具体教学内容的合理性以及其中教学过程中的科学性,来逐渐促进学生们能够进行全方面学习过程中的有效发展,让学生们的各方面能力都能够得到显著的提升,而不是要显现出来急功近利,从而忽略了学习方面的重要性。并且老师要在课堂当中设立起评价环节,从而能够鼓励学生在课堂中表现出来的学习能力,并且要尊重学生们的想法,以方便来增强学生对于学习方面的自信心以及积极性,让学生能够对于外界事物能够提出探索,并且要带着批判性的目光去看待事物,从而达到培养学生的创新意识以及创新能力的培养。

结束语

综上所述,老师应当要对于学生进行多加的鼓励,在学习的过程中培养出学生的创新意识。因为创新意识不仅仅对于学生自身发展起着巨大作用,还能够促进整个国家的创造能力,所以老师则需要用不同的方法来培养学生的创新意识,从而激发起学生的学习积极性,让学生能够自主的去学习,从而逐步的参与到课堂的活动当中。并且老师在教学生的过程当中应当要学会运用不同的教学手段来进行教学,这样不但能够不同程度的激发起学生的学习态度,还能够对于教师自身的教学水平有着大幅度的提升。并且老师要学会让学生能够在思考中学习,在思考的过程中去发现问题并去解决问题,这样也能够有效的激发起学生的学习兴趣和创新意识。

参考文献

- [1]李莹莹.初中政治教学中存在的问题及解决的策略[J].南昌教育学院学报,2013(05):111.
- [2]王洪彬.初中政治教学中中学生创新意识的培养[J].中国培训,2016,(04):265.