

如何在小学语文教学中培养学生的自主学习能力

胡志金

(贵州省铜仁市碧江区教育局 贵州 铜仁 554300)

[摘要] 随着中国新课程改革的不断推进,小学语文的课堂教学模式也在不断创新与细化。语文课程作为小学教育中最重要的课程之一,应遵循新课程改革理念,在课堂教学中有效培养学生的自主学习能力。本文主要针对此方面进行了分析与探讨。

[关键词] 小学语文; 课堂教学; 自主学习能力; 合作; 交流; 兴趣

“授之以鱼,不如授之以渔。”也就是说,教给别人知识不如教给别人怎样学习知识。培养学生的自主学习能力是当代教育工作中的一大重点内容。在中国小学语文的课堂教学中,教师应当深入思考和探索怎样才能有效培养学生的自主学习能力。

一、注意课堂内容的趣味性

在小学语文的教学课堂上,教师应利用各种手段来增强课堂的趣味性,从而让学生对课堂内容产生浓厚的兴趣,继而愿意主动去进行语文的学习。情境创设法就是一种能够很好地增强课堂趣味性的教学方法。创设情境的方法也有很多,而在中国科学技术飞速发展下,利用先进的多媒体技术进行情境的创设是一种符合时代发展与当今形势的有效方法。小学语文教师可以在课堂上通过对学生播放内容丰富的多媒体课件来活跃课堂气氛,提高学生学习兴趣,并且这些课件要图文并茂、影音并存,能够将学生完全吸引到课件的内容里。

例如,教师在讲《北京的春天》这篇课文时,可以利用多媒体课件来播放北京春天的现实情境,包括街上美丽的风景、人们美丽的装扮以及人来人往的喜悦表情与嬉闹动作等,以此将学生完全吸引到北京春天的美丽画面中,从而加深学生对课文的理解,增强学生的学习兴趣,让学生愿意主动学习。

二、注意学习小组的合理分配

近年来,合作教学模式的引进为中国小学语文的课堂教学工作提供了莫大助力。合作离不开分组,通过科学合理的小组分配能够使组内成员间互相取长补短,实现合作共赢。小学语文教师在教学课堂上对学生进行分组前,应当先对每个学生的基本情况都有大致了解,包括其学习成绩、学习能力、智力水平、性格特点以及爱好特长等。而在分组时,教师应让各个小组内的成员既有尖子生又有普通生和后进生,既有性格较活泼的学生又有性格较内向的学生,既有擅长动手的学生又有擅长思考的学生等,使组内的每一位学生都各具特点,从而让他们每个人都能在组内拥有足够的发挥空间,具有自己独特的价值。而当每个学生都找到了自己的发挥空间和独特价值后,其学习动力与学习热情自然就跟着高涨,引导学生进行自主学习的目的也就达到了。

例如,教师在讲授《将相和》这篇课文前,提前一周让学生在课下分组开展自主学习活动,然后再在课堂上让每组分别展示各自的学习成果,并提示学生可以用多种多样的形式进行展示。这样,每个学习小组中那些学习成绩较好、较为积极主动的学生就会自发主动地督促那些比较贪玩懒惰的学生开展学习,而一些较为活泼的学生可能会愿意扮演课文中的廉颇和蔺相如等人物来

展示一段小话剧,较为内向的学生可能会对课文内容多做一些思考,喜欢朗读的学生可能会主动进行课文的配乐朗诵,动手能力较强的学生可能会主动制作一些与课文相关的小画报来进行展示等。如此一来,既能使课堂内容变得丰富多彩、趣味十足,又能充分调动学生的自主学习热情,渐渐地学生的自主学习能力就会有所提高。

三、注意问题设置的合理性

教师引导学生进行问题的思考和解决,是提高学生自主学习能力的的重要途径。提问是一门很深的学问,它并不只是简单地提出一个问题,而是要针对不同的学生特点、不同的课堂知识内容以及不同的时机,进行合理的提问设置。小学语文教师在课堂上对学生提问时,要注意一定的层次性,要在每节课开始时先提一些具有引导性的问题,而在课中提一些与当前教授内容切实联系的问题,以及在课堂最后提一些具有总结性的问题。再者,提问时还应根据不同学生的能力设置不同难度的问题,提问难度要符合学生的当前知识水平,不能过于简单,也不能过于困难。学生回答完毕问题后,无论对错教师都应给予一定的嘉奖评论,尤其是对学习成绩较不理想的后进生,教师更应多对他们进行鼓励,从而增强他们学习的自信心,让他们更愿意主动回答问题。

例如,教师可以在一节讲授古诗词的课堂开始时,先问学生一些有关诗人的问题,问学生知不知道这位诗人,读没读过这位诗人的诗词等,再引出教学内容。而在课中,教师可根据诗词的内容对学生进行适当的提问,如问学生诗人一共在诗中描写了多少种景物,所表达的思想感情是什么等,从而加深学生对诗词的理解。最后在课堂结束前,教师让学生对诗词整体意思进行简要概括,以巩固本节课的学习内容。这样一来,就能让学生在思考问题的同时进行自主学习,并逐渐提高其自主学习能力。

四、结束语

小学语文的课堂教学应充分培养学生的自主学习能力,增强学生的学习兴趣和学习热情,切实体现出学生在学习过程中的主体地位,让学生能将课本中的内容学以致用,从而使学生的综合素质得到全面发展。

参考文献

[1]曾楣媚.试析学生自主学习能力培养前提下的小学语文教学[J].科技创新导报,2013(33)

[2]向静.浅谈如何在小学数学教学中培养学生自主学习的能力[J].教育理论研究(第四辑)[C].:重庆市鼎耘文化传播有限公司,2018:1.