

# 提高职业高中计算机教学的有效策略

李 林

(忻州市静乐县职业中学 山西 忻州 035100)

**[摘要]** 现如今,随着科学技术的不断进步,计算机教学在学校教育课程中占据非常重要的位置,特别是一些培养专业人才的学校,培养学生最基本的计算机能力成为学校最为艰巨的任务之一,现阶段最值得思考的问题就是如何从教学角度、采取何种教学方式提升学生的计算机能力,特别是针对职业高中来说。本文主要从不同方面提出了提高职业高中计算机教学的策略。

**[关键词]** 职业高中; 计算机教学; 策略

随着科技的发展以及计算机技术的广泛应用,学校也逐渐重视在教学过程中对学生计算机能力的培养。但是,现阶段,因为职业高中教学存在的局限性以及计算机这门课程的教学特征,计算机落实到具体的教学过程中,实际的教学成果并不是很理想。

## 一、精简教材, 优选授课内容

计算机教学自身专业性比较强、内容比较复杂,学生在学的过程中会遇到较多的细小的知识点,而且每个知识点比较复杂,而职业高中的学生自身的学习能力以及基础的综合素质较为不好,因此相对于传统高中的学生来说,在学习计算机技术时具有一定的难度,学生大部分时候只是表面对计算机知识进行了学习,但是无法有效的理解知识之间的联系。因此,职业高中的教师在实际的教学过程中首先要从职业高中学生的整体素质出发,同时对教材进行精简,优选授课内容,对于一些学生比较容易理解的知识点进行简单的讲解,针对难度比较大,而且比较重要的知识点,必须要进行细节性的讲解,在此过程中可以将一些先进的教学技术运用其中。在此基础上让学生了解到计算机教学的内涵,同时对不同的知识点进行连接,从而更好地掌握。

## 二、引入多媒体技术, 进行可视化教学

多媒体技术的特点就是可以将较为立体、实际的东西展示在学生的面前。因为职业高中学生自身的局限性,再加上计算机技术本身较为枯燥乏味,所以学生在课堂学习过程中无法持续性的关注课堂知识,从而对知识点漏学。针对这种情况,可以引入多媒体技术,进行可视化教学。比如在对常用的办公软件进行学习时,因为这些办公软件比较多,而且每一款软件中涉及到较为复杂的知识,所以学生在学习时难度比较大,实际操作和掌握也存在较大的难度,因此教师要对学习过程进行简化,可以将课件制作的方式运用在教学过程中,以教材为基础,同时还要避免教材学习的枯燥。比如在对excel这款软件进行学习时,因为这一办公软件里边存在较多的公式,如果仅仅将枯燥乏味的计算公式教给学生,学生无法深入的理解,更谈不上记忆,因此教师可以将这些公式以PPT的方式为学生展示,学生通过可视化的教育方式,可以对这些公示进行分类、比较、归纳、总结,可以有效的记忆,同时对于提升学生的实际应用能力具有非常重要的作用。而且多媒体教学可以让学生随意的观看课件,对于课堂上学生没有理解和掌握的部分,教师可以将课件给学生,学生在课余时间也可以通过课件进行复习,加深对于课堂知识的掌握。

## 三、加强技能实践, 提高学生创新能力

职业高中计算机教学分成两个部分的内容,其中一个部分

是通过教师的讲解让学生对理论知识充分的理解和掌握;另一个部分则是让学生通过实际的操作掌握计算机知识。但是实际教学的课时时间是非常有限的,教师在课堂上如果仅仅注重对于理论知识的讲解,没有认识到实践操作的重要性,最终只能造成学生实践操作的时间短暂,大大的降低计算机教学的效果。所以,职业高中计算机教师在进行课程教学时,应该明确计算机课程学习的重点部分,为学生创造更多的实践操作时间。教师在这一过程中,应该起到积极的引导作用,在此基础上,既保证了学生实践操作的时间,同时极大地提升了课堂教学成果,实现了计算机教学的有效性。

## 四、激发学生的学习兴趣

计算机学习相较于其他学科来说比较枯燥乏味,但是如果学生能够了解到计算机非常有趣的,特别是计算机非常强大的功能以及使用广泛性,一定程度上能够激发学生的学习兴趣。所以,职业高中教师在对学生进行计算机教学时,可以将学生的学习兴趣作为出发点。比如,在对动画制作进行学习时,教师可以先找一些有趣的动画作品进行播放,学生看到自己感兴趣的动画作品时自然会集中注意力,同时被动画作品中精美有趣的动画制作所吸引,在此基础上教师就可以对动画制作这一课程进行引入,并且引导学生,经过认真学习动画制作的理论知识后,学生也能够创作出自己的动画作品。利用这一方法吸引学生的注意力,提升学生的学习兴趣,对于实现职业高中计算机教学的有效性具有非常重要的意义。

本文主要通过精简教材、优化授课内容,引入多媒体技术、进行可视化教学,加强技能实践、提高学生创新能力,激发学生的学习兴趣四个方面对提高职业高中计算机教学的有效策略进行了分析。提升职业高中计算机教学不是短时间内就能做到的,需要教师在平时的教学过程中不断开发新型教学方式,通过总结学生的特点以及计算机教学的特征,对教学方法以及教学理念进行不断修正和完善,从而提升职业高中计算机教学的有效性。

## 参考文献

- [1]郑鸳.职业高中计算机教学中互动式教学模式的应用研究[J].学周刊,2015(35).
- [2]黄晖.情境教学法在职业高中计算机课堂中的践行探研[J].科学大众(科学教育),2015(07).
- [3]赵莹.“任务驱动教学法”在职业高中计算机专业《FLASHMX2004动画制作教程》教学中的应用[D].内蒙古师范大学,2012.