

浅谈小学语文教学中如何做好阅读教学

杨亚帆

(重庆市奉节县竹园镇第二完全小学 重庆 404614)

[摘要] 在小学语文的教学中,阅读是非常基础的。通过阅读提高学生的语感,增加学生的语文基础积累,让学生通过阅读更好地了解语文的世界,更好地体会语文的沟通交流的功能。重视语文阅读教学,强化学生对阅读的习惯培养,增强他们的阅读兴趣,帮助学生养成热爱阅读的良好习惯。

[关键词] 小学语文; 阅读教学; 兴趣培养

在小学语文的学习过程中,我们可以通过强化学生的阅读学习,提高他们的语文综合素质,正所谓得阅读者得天下,从这句话里头可以看出阅读的重要价值。虽然很多小学生都喜欢看书,但据我了解,多数小学生更偏爱看漫画书之类的图书,有些学生到六年级都只看卡通漫画书。尽管通过看卡通漫画书,学生也可以懂得一些道理,也可以看到一些浅显的文字,然而,通过卡通漫画阅读所得来的益处远远比不上文字书的阅读。然而,文字书的阅读对于学生来说具备一定的难度,尤其年级比较低的小学生,更是感觉非常困难,因为好像每读一句话都有几个字不认识,所以语文阅读教学也要循序渐进,而应是伴随着学生年级的升高,伴随着他们阅读能力的提高来进行阅读的训练。

一、重视从学生对阅读的兴趣培养入手,提高学生的阅读兴趣

有了兴趣,学生就会主动的进行阅读,他们读得越多,兴趣越浓,他们从阅读中得到的好处也就越多,而且这是一种积极的正向的循环,学生们可以从不断地阅读中可以收获更多,很多学生在学习中都会觉得阅读是一种非常无趣的事情,这是因为在学习中中学生没有发现阅读的兴趣,在阅读中教师总是让学生们进行强制的阅读,这样学生们在阅读中就基本上都是为了完成任务,教师需要调整自己的教学方式,让大家在教学中可以有自己的兴趣提升。要想提升学生们对阅读的兴趣,第一点就是从学生们的生活环境入手,家庭中可以让父母给学生树立一个好的榜样,可以让学生们在阅读中从小时候就进行熏陶。在课堂的教学中,教师要定期进行一些关于阅读的活动,可以让学生们将近期的阅读情况给学生们进行交流,我会让学生们进行讲故事大赛,让学生们评选出最好的讲的故事,就可以给这位同学颁奖。教师在学生们的阅读中要给大家进行指导,指导中就可以让同学们将自己近期读过的故事给大家进行介绍。

二、为小学生的阅读练习选择合适的书籍

学生们在进行阅读中是需要科学的指导的,教师要让学生们在选择中有自己的想法。很多学生们在进行阅读中不知道自己应该读什么样的书,教师可以给学生们一个好的指导,可以给学生们根据他们的特点制定适合他们的阅读计划。可以让学生们在阅读中能够有自己的兴趣和方法。在制定读书计划时可以从学生们的实际情况入手,在教学中在低年级的学生中,因为这个阶段的学生们的想象力比较丰富,可以让大家在阅读中选择一些故事书,可以让大家在阅读中能够有自己的想象的空间。可以让学生们去阅读一些有趣的绘本,绘本是比较适合低年级的学生的,因为用

简单的文字和丰富的图画,可以让大家在阅读中能够有自己的想法。可以让学生们去阅读一些自己喜欢的故事,故事是吸引学生们的兴趣的,可以让大家在故事中去引发想象。在当前的教学中可以让学生们利用电子软件去进行读书,学生们基本上都会有自己的手机看可以让学生们阅读,现在很多同学可以利用电子的去阅读,阅读中可以有自己的想象力的提升。教师在教学中可以为高年级的学生提供一个较高难度的学习。可以让学生们在学习中尝试去读一些难度较高的,可以去读一些名著,大家可以在阅读中能够有自己的见解。

三、教师要多采用引导启发的方式,让学生产生对阅读的热情

教师在学生们进行阅读中可以给学生们一些指导,小学生正是处于比较不成熟的阶段,教师应该让学生们在阅读中感受更多的快乐,可以让学生们在阅读中能够有自己的想法,在阅读中学生发现了阅读的兴趣,就会感觉到阅读是一件非常快乐的事情。教师在教学中重要的就是要启发学生,让学生们可以从基本的学习中得到提高。教师可以经常组织学生们去进行交流,在交流中大家可以互相表达自己的想法,可以将自己最近读的书介绍给同学们,大家可以说一说觉得哪些书是非常有意思的。在讨论中,学生们比较喜欢这样的方式,大家通过基本的交流可以得到其他同学最近都读了什么样的书籍,同时可以在学习中将自己的感悟告诉大家。在教学中教师要让大家在学习中可以真实地爱上阅读,阅读中每一个学生的积极性都会被提升,大家在互相的交流中可以提升自己的表达能力,同时可以将自己的兴趣提升。很多学生都喜欢和同学们表达自己的情感,在表达中可以调动大家的热情。

结束语

在小学语文中指导大家进行阅读,教师首先要从学生们的实际情况入手,教师要了解学生们的兴趣,在兴趣的提升中可以让大家在阅读中可以学习到很多有趣的知识,可以学习到更多的文化。教师要让学生们提升自己的语文素养,在阅读中能够加深自己对于语文的理解。

参考文献

- [1]王忠霞.小学语文教学中学生阅读习惯培养策略[J].赤子,2019,(7):222.
- [2]孙玉娟.理解与对话——试析小学语文中段阅读策略[J].速读(中旬),2019,(2):197.