

探究小学六年级语文教学质量的提升策略

彭友祥

(黄陂区前川街红十月小学 湖北 武汉 432200)

[摘要] 教学改革一直推进以来,如何让提高学生在语文学习中的效率已经成了一个非常重要的问题。信息发展迅速的今天,互联网迅速发展,电子产品和游戏影视的多发创造已经让现在的孩子们生活中有了太多比语文课堂学习中更有趣的东西,也让孩子们更难以专注于课堂学习。很显然,传统的教学方式已经无法跟得上现在的教育现状,所以在下文当中,就将试从几个方面来讨论,如何让小学语文的课堂当中提升学习效率。

[关键词] 小学语文; 六年级; 教学质量; 提升; 策略

1 自主学习意识

培养学生们自主学习的意识,是新课程教学改革推进以来最为强调的一点,教学观念和教学改革的内容。让学生成为课堂和学习当中的主导角色,教师则发挥引导的作用。这样的学习方式,不仅能提升学习效率也能够能让学生们发挥自主学习的能动性,充分发挥自己的各项能力,充分在多种领域之内锻炼自己和发展自己。传统以往教学的方式当中,有教师带领学生进行学习,这样学生的自主性主动性不够强,那么学习的意识也就会下降,落实到学习真正的实践当中也就没有多少行动力。而让学生成为学习的主体成为学习的主人公就是强调他们自己的行动力,对学习活动的真正落实。

2 合作学习的意义

合作学习的意义就在于他能促进学生间在学习上的互相帮助、共同提高。合作学习是一种很好的共同进步模式,通过合作学习,基础扎实的人可以帮助基础薄弱的人,在这种帮助中,其基础知识又得到了巩固,对两者都能提高。增进同学间的感情交流,改善他们的人际关系。小组学习的共同目标和相互的经常交流,拉近了他们的感情距离,使得他们能互帮互助。从而提高学生学习能力和效率。使学习成绩的提高效果显著。学生在一起自由、自主地交流、讨论,营造了一种民主、宽松、和谐的学习氛围,因而能激发学习的积极性和主动性,并有效发挥各自的学习潜能,提高学习效率。

3 善于安排课堂内容,提高学习兴趣

一堂语文课有趣与否,主要还是来自于教师如何编排一堂课堂内容。在每一堂语文课的开始,首先应该用一个问题或者一个情境来引起学生们的注意和学习兴趣,并根据这个情境或问题,渐渐展开课堂上想要传授给学生的内容。

比如在人教版六年级上册的语文课本《万卡》一文中,老师们可以根据课文的中心内容来向同学们提出问题,引起学习兴趣。教师们可以提问学生们有没有寄信的经历,知不知道如何寄信,以及在寄信过程中需要写清哪些信息等等,由一封寄不到的信来让学生们引起兴趣,从而展开讲授课文内容。

又例如在小学六年级上册的语文课本当中,有月光曲一文,写的就是贝多芬所谱写的月光曲,教师们可以通过讲述贝多芬这个人物的事迹生平或者在课堂当中播放月光曲的音频,来引起学生们的注意力和兴趣,从而展开整堂课程的内容。这种一改往日,只在讲台上进行传授,讲述内容以外的方式结合到课堂上,能够让学生在课堂当中延伸掌握了解其它的相关内容,也是能够充实课堂魅力的一种方法。

4 多角度教学,开发语文学科的内涵美丽

多角度进行语文学习,就是通过多个角度来发现语文知识的学习过程,教师们可以针对课堂上一篇内容讲述,是围绕课文内容和作者以及主题的延伸知识进行讲授,从而能让学生更全面完整的了解一篇内容,也可以提升学生们学习的兴趣和注意力,另

外一方面可以用这样的学习方法来从生活当中发现语文知识。

比如教师在讲授小学语文课本中的古诗时,为了能够让学生们更理解作者想要表达的思想内容,可以对作者和作者生平以及写作背景进行完善,让学生们更了解,也能更接受诗词这种难以直接表述的内涵,从而也能引起学生们的联想,并引起学习兴趣,有助于记忆。

另外在生活当中,可以让学生们多注意生活当中的语文知识,比如人们在谈话当中所运用的成语典故,或是在影视和游戏当中出现的历史人物等等方面。由此引出学生们对真正的语文,进行了解,然后自发的查出资料自主学习,也是拓宽语文知识的一个手段,并且回归到语文课堂当中,让课堂充满魅力。

语文本身不是一项孤立的学科,它跟许多学科都有着交错的相关关系,比如语文和历史就常常联系的非常紧密,学生在学习语文知识也就同样能了解了历史,了解一个作者一篇文章内容涉及的时代背景和历史情况,这本身就是语文课堂所具有的魅力,只是有待于教师们借助有效的方法来向学生们传达,并让学生们爱上语文课程,喜欢上语文课堂。

5 擅长运用多媒体方式

信息技术和数字媒体异常发达的今天在进行课堂教育时,也应该善于把信息技术和数字媒体运用到课程当中,教师们可以为相应的语文课程制作有趣的课件,准备一些课文内容所涉及的音频视频等等,这不仅能够提起学生们的兴趣和注意力,也是小学语文课堂教学和现代技术紧密结合的一种体现,能够让学生们时时跟紧时代步伐,跟紧社会节奏,让语文课堂能够保持新鲜感和时代性。

善于运用多媒体的方式结合到课堂当中,也是一种可以让小学语文课堂充满魅力的教学方式。

6 结束语

小学语文的课堂,由于小学生年龄段的特殊性,想要提高学习效率对于学习兴趣和课堂内容精妙的布置是非常重要的,让小学语文课堂充满魅力的主要方式,还是要求教师们有着创新的教学手段和教学理念,寓教于乐,多角度学习,善于运用多媒体的方式合理安排课堂内容,让小学语文教学能够跟紧潮流,从传统内容当中焕发出新的活力,从而提高学生们学习的兴趣,让学生们更喜欢上语文课,让语文课堂充满魅力吸引力,并提升学习效率,扎实学习成果,为学生们将来的语文学习做好铺垫。

参考文献

[1]张建军.移动学习,让语文课堂高度触“电”[J].华夏教师.2017年06期

[2]孙剑明.探究合作学习用于小学语文课堂教学的研究[J].中国农村教育.2018年12期

[3]吉木斯.浅谈小学语文的魅力课堂[J].大观周刊,2012,(3):206-206.