

# 高职高专英语教学中的问题及改革策略

张振瑶

(包头钢铁职业技术学院 内蒙古 包头 014010)

**[摘要]** 在课程改革持续深化的过程中, 高职高专院校在我国高等教育体系中所起的作用也越来越大, 高职高专院校的学生人数也在持续增加, 因此, 高职高专的英语教学体系也应该要实现与时俱进。但是, 从当前的实际情况来看, 我国高职高专的英语教学中还存在很多问题。基于此, 本文将主要阐述高职高专英语教学中存在的问题以及相关的改革策略。

**[关键词]** 高职高专; 英语教学; 问题; 改革策略

## 1 高职高专英语教学中存在的问题

### 1.1 传统课堂教学模式的不足

高职高专的英语教学大纲对于教学目的、教学方法、教学内容等都有具体的要求, 高职高专英语教学课程应该为培养学生的英语应用能力所服务。但是, 从目前来看, 在课堂教学过程中, 教师通常都会把大多数时间用在讲解基础知识上, 课堂教学通常都包括单词讲解、翻译课文、重点讲解难度较高的句型、进行课后练习几个部分。教师往往难以在课堂教学过程中使用英语和学生进行交流沟通, 对于教学内容的设置也缺乏合理性与针对性。此外, 为了使更多的学生通过大学英语三级考试, 很多高职高专英语教师甚至会选择直接放弃英语教材, 将等级考试题作为主要的课堂教学内容。这种教学模式对于培养学生的英语兴趣是极其不利的, 而且也和高职高专院校培养学生实际英语应用能力的教学目标不符, 从而也就难有效提高高职高专学生的英语水平。

### 1.2 对于英语类型的区分不明显

高职高专的主要教学目的就是能够培养学生的专业技能、提高学生的综合素养, 让他们可以顺利进入社会。但是, 高职高专的英语是更有针对性的, 相对于传统的英语教学来说也有很多明显的不同之处。高职高专英语教学的专业性与行业性是相对更强的, 例如, 会涉及医学英语、商务英语、法律英语等, 这些英语的句子形式是更加规范与严谨的。此外, 高职高专英语的教学更加强调实用性和工具性, 因此学习难度也要明显高于传统的英语学习。但是, 目前许多高职高专的英语教师在教学过程中依旧使用传统的教学模式, 从而就使得最终的教学效率大大降低。

### 1.3 考试评价体系过于陈旧

高职高专的英语评价方式通常都是分为其中考试与期末考试两种形式, 具体的考试内容通常都是按照英语等级考试的题型设置。此外, 也有一部分高职高专院校为了可以更好地适应学生的英语水平, 将课后的练习题作为主要题型来考查学生对于课本单词以及语句的掌握情况。这种考试通常都重视对学生英语知识水平的考查, 非常容易忽视对学生英语技能的考查。而且在随堂考评的过程中, 出勤率与作业的完成情况通过会被中主要的考查内容, 并不重视对学生其他方面能力的考查。但考试的主要目的是为了能够更好地指导学生的学习, 这种评价模式往往会导致学生处于应试学习的状态下。

## 2 高职高专英语教学改革策略

### 2.1 利用多元化教学方式方法进行英语教学

在社会不断发展的过程中, 学生也接受了很多的先进思想与观念, 因此他们的思维方式也就变得越来越多元化与个性化, 在这种情况下, 传统的教学模式已经明显落后。因此, 在高职高专的英语课程教学过程中, 必须要融入更多的现代化教学模式与教学理念, 例如, 多媒体教学、小组合作教学、情景教学等, 从而不但能够提高英语教学的互动性以及生动性, 而且也能够有效地把学生的被动学习转化成主动学习。

### 2.2 对英语课程进行重要分类设置

在高职高专英语课程开展之前, 应该合理分析学生的实际情况, 因为高职高专学生的英语水平通常都相对较低, 基础也较为薄弱, 因此教师的责任就更加重大, 在教学过程中, 应该尽可能地改变传统的班级授课制, 开设一些英语基础知识想的培训课程与选修课程让学生按照自己的实际情况进行自主选择, 从而不但能够更加有效地缓解师资力量有限的情况, 而且也能够更好地满足高职高专学生在英语方面的实际需求。此外, 也可以开展一些以语言交流为主的课程来培养学生的英语交际能力, 让学生能够在课堂上将英语口语作为主要手段, 来提高自身的听说能力, 从而也就能够更加良好地应用英文与他人进行交流与沟通。高职高专英语课程的分类设置, 不但能够更加有效地满足学生的学习需求, 而且也能够更加合理地配置高职高专院校的英语教学资源。

### 2.3 加强英语实践教学

高职高专英语课程的主要教学目标就是培养学生的实践能力, 让学生可以在日常生活中也可以灵活应用英语与他人交流。在实际的英语课程教学过程中, 教师不但应重视理论教学, 也要加强实践教学, 通过实践活动来培养学生的英语运用能力以及交际能力。但是, 在开展具体的实践教学活动时, 也应该要按照具体的教学内容与进行来进行相应地调整, 积极地组织多种类型的实践教学实践活动, 以此来让学生可以把课堂中学到的知识应用在各种场合中, 从而也就能够提高学生的学习效率与教学效率。

### 2.4 进行多媒体网络英语教学

在信息技术不断发展的过程中, 学生学习英语的途径也越来越多。在这种情况下, 高职高专院校为了可以更加有效地节约教学成本, 提高教学质量, 可以通过互联网构建一个以“微课”为核心的高职高专校内英语教学体系。按照学生在各方面的实际需要, 安排专门的老师每天录制微课堂教学, 最大化地整合高职高专院校的英语教学资源, 从传统的封闭式的班级教学模式转变成开放式的互动教学, 促使全校的英语教学资源都可以更加快速的流通起来, 学生也就能够通过更多的方式来提高自己的英语水平和在英语方面的综合能力。

### 结束语

总之, 在教学改革力度持续加大的过程中, 高职高专教育已经成为现代化教育体系中不可或缺的一部分, 而且, 它的教学效果也会对社会的发展速度产生直接影响。因此, 作为高职高专教育体系中的重要目标, 对于英语课程的教学也应该要实现与时俱进, 及时发现和解决其中存在的问题与不足之处, 以此来更加有效地提高学生的英语水平与职业能力。

### 参考文献

- [1]阿迪斯.高职高专英语教学中的问题及改革路径探讨[J].亚太教育, 2016, (33): 154-155.
- [2]成超男, 李娟, 高娜娜.浅析高职高专英语口语教学中存在的问题及改进策略[J].中国职工教育, 2014.
- [3]周容生.高职高专英语教学评价存在的问题与改革策略[J].英语广场, 2018.