

# 试析课堂互动模式在高中英语教学中的有效应用

宋婷婷

(重庆市万州区万州第二高级中学 重庆 404000)

**[摘要]** 英语作为世界上最多国家使用的官方语言、世界运用最广泛的第二语言受到越来越多的关注,目前我国在小学阶段就开展了英语学科,甚至在幼儿园时期就接触了英语。随着教学制度的不断完善,传统的以老师为主导传统教学模式已经不能适应现代教学课堂的需要,为了提高课堂教学质量,打破常规采取互动教学模式是十分有必要的。课堂教学互动模式的引入有利于提高英语教学效率,可以促进老师与学生之间的交流互动,从而提高学生对英语学习的积极性,保证在有限的课堂学习时间里能让学生收获更多的英语知识。

**[关键词]** 课堂互动模式;高中英语教学;有效应用

课堂互动教学模式顾名思义就是在课堂上加强老师与学生之间的互动。在传统的教学模式下,教师是整个课堂从头到尾的主角,学生只是在老师指挥下完成任务的配角。课堂互动教学模式作为一种新式的教学模式,可以带动学生对于英语学习的兴趣,充分满足了目前高中英语课堂教学的需要。课堂教学本身就是老师与学生之间的互动行为,而英语教学实质就是老师传达知识、学生接受知识的过程。要想学生与老师之间的课堂配合更好,就必须改变传统的教学方式,引进互动模式。

## 1 实施课堂互动教学模式的作用

### 1.1 充分调动学生英语学习的积极性

在高中学习中,学生有了自己的学习习惯,对于感兴趣的学科就会十分配合老师的教学,对于枯燥无味的学科会提不起学习兴趣。而英语课堂教学本就是理论知识的教授,课堂气氛难免单调无趣。一名外国学者把互动教学定义为“只有当学生的注意力都集中真正的传递和接收时,才可以达到对一门语言的熟练使用。”在英语课堂的教学中实施互动教学模式可以集中学生注意力,充分调动学生学习积极性保证学习效率。

### 1.2 利于活跃课堂氛围,加强师生之间配合

就目前我国的英语教学课堂来说,总是以高中英语教师为中心导致课堂沉闷,学生与老师之间的互动性不足。因为老师与学生的没有过多的互动,从而导致学生学习英语的积极性不高。英语老师在课堂教学中适当的与学生进行互动,活跃课堂氛围,吸引学生加入英语学习中,让学生能在老师的引导下以愉悦轻松心态接收英语知识。

## 2 课堂互动教学模式在高中英语课堂中的具体实施

### 2.1 弱化教师主体地位,充分发挥学生的主体作用

传统的课堂教学模式都是以老师为主体,这种主要是老师讲学生听的授课方法阻碍了师生之间的互动。在高中英语老师往往认为讲课比与学生互动更重要,而忽视了与学生之间的互动。因此,在高中英语课堂上老师要定位好学生与老师的位置,要给学生留出足够的思考空间。在学习中,学生是主动者,而老师只是引导者。学生应该在老师的引导下积极思考学习,同时学生上课不仅要认真听讲,认真思考,与老师之间的互动也同样重要。

[例如]以高中英语考试之后的试卷讲解为例,高中的英语试卷题型都是听力、阅读、完型、改错和作文。在每一次的英语测试之后,我们的英语老师都会让英语课代表在对好答案之后安排好每一题讲解的学生,利用两节课的时间完成试卷讲解。讲解的同学利用课余时间积极准备,对文章进行阅读理解和翻译,而老师只会对讲解中存在的问题进行纠正,其他的全部讲解都是由

学生自己独立完成。我们在这样的教学方法下学会了自己独立思考,对于自己错误的知识点记忆更加深刻,提高了英语学习质量。

### 2.2 加强学生之间的合作学习

高中生不比小学生还需要老师一步一步的带领学习,高中生能够独立思考,有自己的思维方式。老师可以根据具体情况分组学习,以小组为单位完成课堂英语学习任务。在每个班级都有学习优秀、学习起来轻松的学生,同时也存在着学习基础较差、学习起来吃力的学生,将学生分组以优秀的学生带动较差的学生学习,提高学生综合素质。学生分组学习能够有效地激发学生主动学习英语的积极性,提高英语学习效率。

[例如]以人教版高中教材为例,当学习必修一Unit1“Cultural relics”时,可以让学生以小组为单位对有关文化遗产的资料进行查询,还有不同国家的文化遗产。学生在进行资料查阅之后可以在小组之间进行交流沟通,也可以每个小组选一名代表在班上将本组整合好的资料进行分享。这样可以锻炼学生之间的团队合作能力和个人语言表达能力,同时为老师的讲课做好了铺垫,也促进了师生之间的配合。学生分组合作能够加深学生之间的关系,带动学习氛围,利于互动教学模式的开展。

### 2.3 适当留出课堂时间,方便师生交流总结

在一节课四十多分钟的限制下,老师总是想从头讲到尾,尽可能在有限的时间内将更多的语法知识教授给学生,丝毫不给学生留下消化的时间。老师应该适当控制讲课时间,最好在课堂留出时间让学生消化课堂知识,让学生提出存在的疑问,并解决。这样可以提高学生课堂知识的接收质量。

## 结束语

综上所述,高中英语的学习需要老师与学生之间的互动配合。在高中英语课堂上,充分发挥老师在课堂上的作用,营造轻松愉悦的课堂教学氛围带动学生学习。教育是将施教者与教者有机联系在一起,充分发挥主观能动性的互动过程。在现代教育背景下,课堂借助互动教学模式可以有效提高英语学习效率和学习质量。

## 参考文献

- [1]刘丽平.课堂互动教学模式在高中英语教学中的运用[J].教育与教学研究,2009,22(4):41-45.
- [2]荣艳秋.课堂互动教学模式在高中英语教学中的运用[J].北方文学,2017(12):168-168.
- [3]姜海峰.浅析如何在高中英语课堂中应用互动式教学模式[J].校园英语,2014(32):176-176.