

小学语文家校合作阅读教学探讨

霍小蕾

(吉安县特殊教育学校 江西 吉安 343100)

[摘要] 目前我国小学教育体系越来越完善,素质教育越来越受到重视。但小学教育的进行不能单单依靠学校教育,还应该综合家庭的力量对学生进行综合培养。特别是小学生受到家庭的影响还比较严重,必须要协调好学校、家庭两个方面的力量做好家校合作,从而才能真正达到素质教育的目的。但目前很多小学在家校合作方面还有较大缺失,家庭和学校之间的联动能力严重不足,难以发挥家校合作的优势,不利于学生能力和素质的培养。基于此,本文主要探讨家校合作引导学生阅读。

[关键词] 小学阅读; 家校合作; 共赢

阅读是一种从书面语言中获得意义的心理过程,也是一种基本的智力技能,它是由一系列的过程和行为构成的总和。阅读虽然以语言文字为媒介,但是它却能对学生的心理和智力产生一定的影响。如今,越来越多的教育者和学者将目光投向了“阅读”这一重大课题,强调阅读之于一个孩子、一个家庭、一个集体甚至是一个国家的重要性。也有越来越多的家长明白了阅读在一个孩子成长过程中所占的分量。语文教师要明白阅读对于一个孩子的学习生涯以及走上社会的再学习是多么重要。

一、家校合作的概念

“家校合作”源自于国外,目前尚未有一个固定的概念。家校合作的英文表达方式“home-school cooperation”,另外还有“home-school communication”(家校交流)、“parent-teacher collaboration”(家长-教师配合)、“parent involvement”(家长参与)等表达方式。我国的教育研究者认为,家校合作是指以促进学生发展为目的,家庭和学校两种力量互相配合、互相支持、互相协调的教育互动活动。

二、小学家校合作的意义

(一) 家校合作对小学生发展的意义

1. 家校合作有利于培养小学生良好的行为习惯

教育学家叶圣陶曾说过:“教育就是培养习惯。”小学又是培养良好学习习惯和行为习惯的重要时期,让小学生养成正确的做人、做事和学习习惯对将来的发展起到基础性作用。培养良好的习惯是一项长期的、连续的、持久的工作,苏霍姆林斯基曾把学校和家庭比作两个“教育者”,认为两者“不仅要一致行动,要向儿童提出同样的要求,而且要志同道合,抱着一致的信念”。只有这样才能保持家庭教育与学校教育的一致性,使小学生在成长关键期形成良好的行为习惯和学习习惯,使他们终身受益。

2. 家校合作有利于小学生形成良好的道德品质和正确的价值观

现代社会经济在飞速发展的同时,社会价值体系也在发生着变化,如享乐主义、金钱至上、读书无用等思想充斥在社会中,这必定会影响到小学生,再加上电视、互联网等媒体对小学生的道德培养和正确价值观的形成带来了冲击,使小学生集体感淡化,注重个性张扬;对文字的兴趣及识别能力下降;语言成人化;知识掌握不够系统;注意力不集中,健忘;暴力增多;沉迷于网络游戏和网络交往,甚至造成小学生人际关系淡化等。新旧价值观的冲突使许多家长无所适从。所以,建立和谐一致、沟通互动的家校合作关系,面对学生的思想波动和不良道德品质,可以形成合力,共同加强对小学生的道德素质教育,促进他们心理

健康发展,形成正确、积极向上的价值观。

三、家校共建阅读天地的途径

(1) 师生共读激起阅读兴趣。在学生们进入学校的那一天就要开始为他们读书,书不一定是自己读,听别人读书也可以收获很多知识和快乐。作为教师,要知道孩子们喜欢什么样的书,要用声情并茂的朗读去感染他们,这能让他们对书本的世界充满好奇,激发起他们读书的欲望。当他们能够自己阅读时,就会更加积极,也能更快地爱上读书。教师可以在读书时渗透一些阅读的方法,虽然他们还只是一年级的学生,但如果在起步时就学会了好的方法,会更利于他们今后的学习。

(2) 活动辅助展现学生风采。学生们在家里读书的同时,可以配合着在班级开展一些简单可行的活动,譬如“今天我来讲”“我最喜欢的故事”等,让孩子们展示自己的读书成果,让他们在展现自我的过程中收获成功的喜悦,这样会让他们体会到阅读的快乐,增强阅读的动力。当然,还可以邀请高年级的哥哥姐姐来分享一下他们在阅读时发生的故事,给班级的孩子们一些好的建议。同时,要让孩子们自由地说一说他们在阅读中遇到的困难以及收获的快乐,在交流中互相鼓励,共同进步。

(3) 亲子共读营造浓厚氛围。身教胜于言教,父母无疑是孩子们在这个世界上最信赖的人,也是他们人生的榜样。如果家长都是爱读书的人,能够给孩子营造一个读书的氛围,那么在这样环境中成长起来的孩子怎么可能不爱读书呢?在亲子共读的时候,孩子不仅可以学习到丰富的知识,而且还接受了情感的熏陶和感染,拉近了和父母的感情。在快乐中读书,读书就成了快乐的事。

四、结束语

阅读是一种从书面语言中获得意义的心理过程,也是一种基本的智力技能,它是由一系列的过程和行为构成的总和。读书可以欣赏到无限的美景,可以体验到更多的人生,可以了解到丰富的知识。培养学生的阅读习惯,不仅是为了让他们在学习的生涯中获得更好的成绩,还可以让他们的视野更加开阔、精神更加丰富,成为充满智慧的人。读书不是为了眼前的成绩,而是一辈子的事。在教师和家长的共同努力下,学生们可以发自内心地真正爱上读书,并让这种习惯一直延续下去,受益终身。

参考文献

[1]史宏萍.从课内到课外开辟阅读新天地[J].成才之路,2012(26).

[2]钱雪依.小学阅读教学课内外衔接的有效策略[J].宁波教育学院学报,2015(10).