

以人为本理念在小学学校管理中的实施

梁护兴

(防城港市上思县思阳镇中心小学 广西 防城港 535599)

[摘要] 随着新课改的不断推进,通过以人为本理念优化小学学校管理是班主任引导学生提升自我管理能力、培养其道德文化修养的根本策略。当下,对于以人为本理念的研究仍在继续。而且,已经涌现了一大批优秀的研究成果。本文将基于这些研究成果继续分析,以期能帮助小学班主任优化学校管理工作。

[关键词] 以人为本理念;小学学校管理;实施策略

0 引言

传统小学学校管理更倾向于使用“口号式”和“管教式”的管理策略,这种管理策略虽然能让学生在管束下“认真听话”,但无异于把学生当成了被管理者,抹杀了他们在学校管理工作中的作用,从长远计,对学校未来的发展将会非常不利。基于以人为本理念,班主任应当注重学生在校管理中的主体作用,以更加人性化的管理策略引导学生进行自我管理,这才有利于小学学校管理工作的科学、高效、可持续发展。

1 以人为本理念的基本内涵

以人为本理念的核心在于“以学生为中心”,该理念认为,在学校管理工作中班主任应当少用命令的口吻要求学生做这做那,而是常用间接性、引导性和鼓励性的语言激发学生的自我管理意识。这里需要指出的是,以人为本理念并不是一味的放纵学生,让学生完全进行自我管理,班主任的循循善诱,因势利导还是非常重要的。

总的来说,以人为本理念是基于新课改背景下的现代化教育教学理念,旨在实现以学生为中心,通过引导而非指令的方式培养学生的积极性和主动性,从而激发学生的参与兴趣并调动其管理激情,积极与班主任合作,推动整个学校管理工作朝着“更轻松、更和谐、更人性化”的方向不断前进。

2 以人为本理念对小学学校管理的作用

2.1 学生自我管理习惯的发挥

在以人为本理念指导下,班主任能够以尊重学生的学习和探究自由为基础,控制整个学校管理工作,从而有利于学生自我管理习惯的发挥。在以人为本理念指导下,这种管理策略有很多,例如情境教学法、合作教学法、兴趣教学法等等,通过这些科学的教学引导方法,学生就能通过探究明白学校管理和自我管理的重要性,从而更好地培养其主人翁精神。

2.2 尊重学生情感表达

学生作为独立的个体,有自己的性格和情感。在以人为本理念指导下,班主任可以通过鼓励、引导等方式让学生自由表达思想情感,使之在与他人的交流互动中学习知识、明辨对错、提升认识,这样才有利于其自觉遵守学校规章制度,自觉规范自身行为。

2.3 和谐学生关系

构建和谐的学生关系利于班主任发挥引导和启发作用,从而体现以人为本理念的教育意义。在以人为本理念指导下,班主任将会通过导学互动、合作学习等方式营造和谐有序的教学氛围,从而构建和谐、稳定的师生关系,为引导学生进行自我管理奠定基础。

3 以人为本理念在小学学校管理中的应用策略

3.1 班主任教学观念的转变

小学学校管理中,班主任应当转变教学观念,正确对待学生在校管理工作中的地位;同时,学生自我管理的过程万万离不开班主任的引导和启发,仍需班主任掌控和调整整个管理工作节奏,为学生营造快乐、舒适、无压力的教学环境。所以,班主

任自身不能妄自菲薄,应该改变以往的教学观念,从自己的言谈举止着手,尽量采取和蔼可亲的态度,并放下身姿与学生进行平等的交流;此外,还应当深入到学生中去,认真了解学生的真实内心需求,将自己摆到一个“服务者”的位置上,才能真正做到“以学生为中心”。

3.2 学生自我管理习惯的养成

学生具备自我管理习惯,首先是要正确的认识自我,包括优点和不足。小学学校管理内容相对困难,班主任只有通过丰富的课外文化活动增强其内心体验,才能使其在活动中发现优点和不足。同时,班主任要引导学生树立科学的自我管理意识,即知道如何科学的管理自己的学习和生活,怎么做才能符合学校管理的要求等等。此外,班主任要引导学生用心感悟自我管理的意义和价值,增强对学校管理工作的重视程度,并在日常学习和生活中多多鞭策自己、鼓励自己、评查自己,久而久之,就可以培养起自己的自我管理习惯。

3.3 加深对学生学习情况关注

班主任是所有学生的“大家长”,这就要求班主任在日常管理中对学生的学习情况加强关注程度。首先,班主任要关注学生的日常学习行为,对于学生经常出现的旷课、迟到、早退等不良习惯,应及早发现、纠正;其次,班主任要关注学生的学习成绩,并从成绩中了解学生目前的学习情况,从而及时调整教育方式和工作内容,做到因材施教。如:班主任可以通过家访的方式了解学生在家学习的情况,通过认真对比、分析学生的日常学习和考试成绩,找出学生的学习不足;并深入分析造成学生成绩下降的根本原因,对症下药,纠正学生的错误认识,培养学生的学习兴趣。再如:上课多提问学生,对学生的回答给予肯定,让学生发现自身的优点,体验成功的喜悦;或者适当降低对学生的要求,让学生慢慢喜欢上学习,改掉自己不好的学习习惯。

结束语

综上所述,以人为本理念是以学生为本的现代化教学理念。在与小学学校管理相结合的过程中,指导着班主任的每一个教学管理步骤,避免其落入“重复管理”“低效管理”“无趣管理”等不良状态之中。当然,上述所分析仍有不完善之处,随着新课改的不断推进,关于以人为本理念在小学学校管理中的实施策略还需要广大班主任进一步探讨和研究。

参考文献

- [1]胡友春.以人为本理念在小学学校管理中的实施[J].教育艺术,2015,(4):38.
- [2]杨学忠.谈以人为本模式下的小学学校科学管理[J].才智,2017,(22):175.
- [3]排力旦木·阿不都热衣木.“以人为本”理念在小学教学管理工作中的影响及启示[J].科教导刊:电子版,2016,(12):25.
- [4]陈红艳.以人为本理念在小学教育管理中的实施[J].华夏教师,2014,(7):17.